

学员代表在党务骨干培训会上的发言材料合集



云公文商城



热词金句



老同志说



官场文学

（说明：本合集内容除原创外，全部整理自各级政府网站、各专业领域媒体、杂志、图书等，已经编辑甄别筛选修改，均可复制粘贴，绝对保证质量。请大家在学习参考过程中严禁抄袭，严禁上传网络或者用于商业用途，违者必究）

目录

1.如何开好风气“务虚会”	2
2.着力把理论学习抓得更有时代感更有科学性	6
3.如何用好大众传媒提高思想教育时代性感召力	12
4.深化纪律教育立起新时代新风正气	16
5.针对当代青年“三个缺乏”实际有的放矢搞好政治引 领	22
6.用讲故事的方式提升教育感染力吸引力	26
7.“统”“分”结合“抓”“放”相长解决思想教育 “多乱杂”问题	30
8.紧跟时代步伐注重改革创新，推动思想教育焕发新活 力	34
9.树立体系思维提升教育质效打赢网络违规违纪问题防 范主动仗	38
10.推动思想教育落地见效的调研思考	43

如何开好风气“务虚会”

习近平总书记强调：“要把正风肃纪反腐压力传导到基层，深入纠治微腐败和不正之风，把基层搞得清清爽爽”，这为我们加强风气建设指明了方向，提供了遵循。基层单位应坚持正风肃纪，抓好风气建设，定期开展风气建设“务虚会”。

一、何为“务虚会”

务虚会议，是我国特有的一种会议，指各级政党、政府机关、企事业单位等的决策层就组织机构整体战略或某项具体工作，从政治、思想、政策、理论等诸方面进行讨论，达成共识，创造理论、制定路线、提出纲领、确立原则的会议。

(一)“务虚会”的历史。“务虚”一词最早见于郑观应的《盛世危言》序：“务实而戒虚”。最有名的务虚会是1979年举行的国务院务虚会议，会议上最早提出了对外开放和四项基本原则。曾任中国科学院副院长、中共中央顾问委员会委员的于光远先生在一篇文章中介绍，1979年的国务院务虚会从7月7日一直开到9月9日，长达两个多月，讨论的主要内容就是经济工作。召开务虚会议的制度一直延续至今，一般在各级党政部门年终、年初或专项大项活动前召开。

(二)“务虚”与“务实”的辩证关系。两者是相对而言的，是一对矛盾，但在现实中两者都不可少，是事务发展的

两个方面。务虚是针对决策环节而言，是决策前对决策的可行性、具体操作、突发情况预案等的分析研究过程，是对事物发展规律与走势进行高屋建瓴的宏观把握；而务实则是将决策变为现实的过互排斥，而是相互依赖的。

(三)“务虚会”与务实会的区别。务虚会是相对于务实会而言的。一般单位在年初或某一阶段初期召开会议，商讨制定该年或该阶段的计划安排以及希望达到的目标，作为以后工作的准则和大纲，这就是务虚会。而在年终或阶段结束，召开会议总结收获和不足，这叫务实会。务虚会讨论下一步工作的一些思路、方法，制定下一步工作的框架，主要是思路性的东西，定下思路以后在工作会议上作具体的部署，是具体工作的前提。

二、开展风气建设“务虚会”的意义

新时代新形势对风气建设提出了新的要求，创新开展风气建设“务虚会”应找准聚焦点、切入点、发力点，持续用力，坚定前行，确保取得实效。

(一)统一思想，找准方向。每年年初根据计划安排的大项活动和年度工作重点，制定计划规划，在开展年度工作中也会立足长远作准备。通过风气建设“务虚会”，应确定在营造公正廉洁、风清气正良好环境，纯正风气工作的侧重点，在党风廉政建设、维护党员群众合法权益、各项事务公开公正、敏感事项处理方面，分清当年或本阶段的重难点、关键点，从而为开展工作搭好风气建设的“框架”，划好监督执纪的“红线”。

(二)集思广益，发扬民主。开展纪检监察和风气建设工作，群众的力量是不容忽视的。面对日新月异的现代社会发展，党员群众维护个人合法权益的愿望更加强烈，直面歪风邪气敢说敢讲的做法也越来越普遍。通过务虚会议明确定期分层风气建设形势，发挥好风气监督员作用，管好用好“纪检信箱”，畅通党群干群沟通渠道，对及时发现“微腐败”和不正之风，及时消除风气建设隐患苗头具有积极促进作用。同时，在广泛吸收群众意见建议，加强风气建设的基础上，还应注重依法依规、合情合理的引导，基层党组织要当好“火车头”，立好“风向标”。

(三)分工定责，统筹规划。风气建设看似无形，实则有形，且无时无刻影响着单位全面建设发展。在风气建设务虚会中应针对年度工作安排，定准风气建设目标，并将风气建设和年度大项活动、全面建设工作结合起来，融汇其中，确保各项工作稳步推进。同时，在思想教育、挂钩帮建、一对一跟进辅导、严格监督执纪方面，需根据工作分工和个人能力水平定责定位，在风气监督员、纪检委员、专职负责的党委委员的基础上，进一步明确分工，划分任务，确保“务虚会”不“虚”，风气建设抓“实”。

三、如何开好风气建设“务虚会”

(一)何时开。根据工作特点，每年年初各级召开党委扩大会议，总结上一年工作经验，查摆差距不足，制定当年工作目标。基层单位应深入学习理解上级党委扩大会议精神，立足本单位当年工作目标实际，结合新年度工作科学筹划，

在每年 1 月份召开风气建设“务虚会”。

(二)谁参加、谁主持。坚持党委支部抓总、具体分工落实的原则，风气建设“务虚会”召集党委委员、风气监督员、党员群众代表等人员参加，由书记主持。

(三)研究什么内容。①对风气建设现状定调定论。②找准新年度或下一阶段风气建设的目标任务。③确定接下来在风气建设方面应坚持的原则基调。④分析完成风气建设目标的风险隐患和矛盾困难。⑤制定切实可行的工作思路和施行办法。

(四)注意要点。一是要坚持主题明确。主持人要有把方向、管大局、保落实的魄力，紧密围绕风气建设主题开展相关讨论，与会人员要少谈成绩，多讲问题，讲实话、出实招、办实事、求实效。二是要鼓励畅所欲言。每名参会人员都应发言，不能搞一言堂和一边倒。同时，发言应简洁明了，不能重复炒剩饭拾牙慧，鼓励发散思维，各抒己见。三是澄清意见分歧。在鼓励畅所欲言的同时可能会出现意见不合的情况，主持人应当保持客观立场，分清不同观点，以负责任的态度进行界定、搁置或通过其他办法处理。四是做好决策部署。应当通过会议形成初步决议，提出明确要求，把握抓落实重点，对如何做、谁来做、什么时候做、做到什么程度等，清晰阐述，周密部署。

着力把理论学习抓得更有时代感

更有科学性

这次会议，赋予我们的研讨题目是：改进灌输引导方式，让党的创新理论入脑入心。实践看，用灌输的方式学理论是各级很有心得的习惯性做法。但基于问题导向，还存在“四多四少”现象：①漫灌多、滴灌少。学习上撒大网、讲大课更习惯些，结果书没少读、课没少讲、题也没少背，但真正让大家打烙印的东西饱和度不高，起码与想像和期待不是很一致；②浅灌多、深灌少。抓学习教育的力气不少都用在了形式上，记本子与进脑子没统一在一起，面上高产，点上薄收，付出和收获不对等，多乱杂的诟病始终没有停；③闷灌多、乐灌少，爱不爱学都在机械地讲着、听着，结果大家常常把教育与没用联在一起说，无论是讲的还是听的都把学习当成苦差事；④喷灌多、浸灌少，尤其是一线单位抓学习习惯吃快餐，把本该浸润心田的事，做成了忙三火四的事；把本该潜移默化的事，抓成了徒说大话的事；把本该以理服人的事，办成了生冷欺人的事，等等。

这次会议，从改进创新着眼，通过学、看、讲、议联动闭合地研究学习教育问题，是带着各级用整训重塑思维走入思想教育模式新时代的积极实践，是启领我们用时代方式、学时代理论、育时代新人的积极实践，是把一线思想工作做

到一线、落到地上、作用到全体人员的积极实践。从这个认识角度讲，我围绕把学习教育灌输抓得更有时代感更有科学性，汇报个人体会。

一、着力把学习教育灌输抓出政治味和政治劲。理论学习讲政治是起码要求。突破理论灌输浅表化顽疾，首要的是要向政治成色不足发力。学习教育是为了武装灵魂，不是为了包装做样；入本入稿是为了入心入脑，不是为了检查评好；背记观点是为了塑造理念，不是为了考核方便。必须把思想教育政治化、理论学习讲理想的导向鲜明立起来，解决好为什么灌输、灌输什么等根本性问题。尤其要克服简单化、事务化流毒积弊，引导各级从政治切入、用政治启领：到习近平新时代中国特色社会主义思想中找投身强国事业的全部追求、所有办法和终极目标，形成为忠诚灌输、为看齐灌输、为追随灌输的政治学习、学习政治的大格局，用政治引领度提升学习质效度：努力在讲政治中把政治学习抓透抓够。

二、着力保持学习教育灌输传授真理的本质。教育的全部要义都在于说理。离开这一点，教育就不是敦风化俗，而是画蛇添足。我们抓学习，既要靠规定性的强力灌输往里压，更要靠说理性的教导往外领，真正让大家在学习教育中受启发、得促进、有成长。否则，大家在学习上更关注的就是本子记好，否则会被查处；观点背牢，否则会被考住，结果把学习和教育抓的干巴巴，没有听头。比如：队列式的教育，看似坐的很整齐，其实心已在漂移；比如，训导式的教育，讲话就像训话，压服多于说服；还比如，禁令式的教育，讲

的多是不行、不能、不准，引人入胜、启人心智、让人成长的教育本真的东西不多见了，让大家一坐在那就开始烦。要把教育抓得真像教育、真是教育、真能教育，必须坚持以理服人、以理制胜，让同志们在正确把握和认知人生道理、道德法理、生活常理、社会公理中，把习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的科学原理和至高真理理解品味深刻，努力使习近平新时代中国特色社会主义思想成为各级党员最大的政治营养和最大的政治觉悟。

三、着力向学习教育灌输领域中的形式主义开战。我们党不是口号党、标题党，理论灌输绝不能口号化、标签化。有的单位讲课稿一子、保证书一盒子、记录本一柜子，看似齐齐整整，但大家接受到的东西却冷冷清清。学的关键是懂讲的目的是听，悟的归宿是做，抓学习不能出汗不少出效不多。必要的软件不能少，但软件不能成了负担；必要的形式也要搞，但形式不能搞成形式主义；必要的活动还要抓，但不能把实质性的东西淹没在活动之中。突破教育“多乱杂”，重头不是数量指标而是质量标准，必须把握内容为王的根本，坚持效益至上的导向，一切形式、一切过程都要为内容服务、为效果服务，尤其要围绕辛辛苦苦为了啥这个朴素的标准，对学习教育领域中的形式主义来一场大起底，让我们抓学习搞教育的辛苦付出更好地固化为政治忠诚度、转化为担当好样子。

四、着力到网上去找学习教育灌输的存在感。过“网关”是当前的热词和高频词。“网络+”成为学习教育追赶新时代

的“动车组”，做好“网络+”工作，是教育新威信、新出路、新希望和新视界。在紧抓快上、方兴木艾之际，要科学审视“网络+”工作，把到底“+”什么搞清楚，防止又抓进死胡同，成为新负担。实践感觉，这个“+”除了加硬件外，更关键是“+”理念。一要“+”认识网络就是认识时代，使用网络就是走进时代的理念。特别要把抓网就是抓进步，会网就是会领导，管网就是管发展的新型领导观念树起来，让“网络”逐渐成为现象级成果，成为新的现代文明景象，否则，阵地可能拱手让人，办法一定自断一臂。二要“+”网络再有用也替代不了优良传统的理念。“键对键”的速度与“面对面”的温度要和谐存在，保证“新”与“老”共同围绕工作本真，要聚焦知心交心凝心的本质集火发力。三要“+”网上的工作也不是越多越好的理念。尤其不能把网下被大家反感的形式主义痼癖搬到网上，把那片大家喜欢的清静自由之地变成“新秀场”，逼着大家搞软抵抗。四要“+”在网外寻找更大快乐的理念。搞清手机是生活，但不是全部生活，并通过实实在在的工作，把同志们尽可能拉回现实。在有效的组织活动中，让大家放下手机捧起书本，放下手机与人交流，放下手机快乐生活，想办法让大家在现实生活中找到更大更实的获得感。

五、着力提高学习教育灌输的组织严整度。严整的学习教育秩序本身就是教育，网络建了但联不上、屋子有了但坐不下、图书摆了但不受看、本子发了但不够用，从一定意义上讲也是对教育的亵渎，对理论威信的削弱。当前抓学习，

有的时间不足记录补、内容不厚活动凑、含量不行形式顶，时间长了让大家甚至丧失对教育的信仰。因为，从你的样子看，他认为学习教育也就那么回事。解决这些问题，一是学习教育的硬件条件要建达标。建“既通又快”的网络环境、建齐全现代的课堂环境、建熏陶熏染的文化环境，用硬设施提供硬支撑，服务硬教育；二是抓学习教育制度不能有弹性。教育“四落实”必须像抓工作那样，用量卡、用分算，保证项项落实。三是让基层施教者的队伍壮大起来。除了党员干部、正副书记队伍施教能力外，还要把大家学、大家讲的全员抓教机制规范建起来。坚持主题教育领导讲，基本教育能人讲，经常教育人人讲，专门教育专业讲，否则不论党小组长当了多长时间、从哪里毕业、是否经过培训、再天天加班，他的课也讲不过来，更讲不明白。

六、着力让学习教育灌输变成乐知乐趣的事。兴趣是最好的老师，乐知是深知的前提。有的人搞教育，台上讲的忙乎乎、台下听的晕乎乎，老师很辛苦，下面不买账。其实，青年党员绝不是不爱受教育，是受不了没意思的教育，我们有这么好的时代，有这么好的理论，有这么好的事业，为抓有滋有味的学习教育提供了极大可能。要把最有意义的事变成真有意思的事，必须适应青年特点，从打破视觉疲劳、听觉疲劳和感觉疲劳入手，无论学习还是教育都尽可能少一点低头念稿，多一些自然表达；少一点自说自话，多一些两厢情愿；少一点生硬传达，多一些共情沟通；少一点枯燥条文，多一些知识信息；少一点固定教员，多一些新鲜面孔，切实

把简单正确但又不大有用、貌似合理但又不太解渴的低效、无效甚至反效的东西，一点点挤出课堂，把学习教育本该生动悦人、兴高采烈的感觉重新找回来，在朗朗书声与阵阵掌声融汇中，形成既动人更动心的教育灌输新情境。

七、着力把学习教育灌输渗透在全部工作中。领导，实质是在领导人；推动单位的发展，关键是推动人的发展；一切进步，都起源于思想的进步；做事的过程，更多的是用人育人的过程；有人就有一切，人在事业就在。特别是真理只有在实践中才看得更清楚，在党员领导干部身上才看得更可信。这启示我们，必须打破学习教育的课堂化禁锢，把工作的全部过程尤其是实施领导的全部过程，都作为传授真理的过程。既让大家好好工作，又帮他们多多成长；既教大家学理论，又带大家做理论；既在课上讲的很端庄，更在事上做的很端正，这样的实践教学，有时比讲多少课都有用，从而打通“无处不教育，无人不教育，无事不教育”的真理传导链路，以此收获开创强国事业最原始、最深沉的力量源泉。

如何用好大众传媒

提高思想教育时代性感召力

在信息网络和新媒体迅猛发展的今天，不搞信息化就会被边缘化，用不好网络就抓不住人的思想，如何运用新型大众传媒开展好思想教育，已成为一个时代命题和必答考题。

一、紧跟时代步伐，认清运用新型大众传媒的发展趋势。新型大众传媒的蓬勃兴起改变了人们的思维方式和行为习惯，对思想教育的影响也全面深远。一是清醒认识冲击挑战。新型大众传媒表现形式新颖直观，深刻影响受众喜好，考验传统授课模式的吸引力；信息资源开放共享，打破教员的“知识垄断”，考验授课施教者的权威性；线上线下界限模糊，信息舆论环境复杂，考验大家抵制诱惑、规避风险的“免疫力”。二是准确把握发展机遇。作为时代的鲜明印记，新型大众传媒具备个性化定制、趣味化表达、平等化沟通等显著特点，为教育提供了便捷的平台、丰富的资源和鲜活的形式。只有深入研究其作用机理，因时而变，乘势而上，才能搭上时代的“复兴号”，为教育装上“倍增器”。三是理性审视实践差距。对照时代要求、成才需求和知识渴求，少数教育者在运用新型大众传媒上，还存在贪图省事不想用、素养缺失不善用、心存顾虑不敢用等倾向，穿新鞋走老路，拿新瓶装旧酒，只求稳不求进，需要我们不断更新观念，主动破题求

解。

二、紧扣思想脉搏，拓宽运用新型大众传媒的方法渠道。想要思想政治教育有威力，就要善用新型大众传媒添魅力。一是发挥“更新快”优势，使教育更加“新潮时尚”。新型大众传媒“思接千载，视通万里”，打造了一个信息井喷、节奏飞快的时代。应着眼其即时性、精准性特点，紧盯热点信息，打开思想教育“新视窗”；跟进时政资讯，把正思想“航向标”；注入时尚元素，抓住关注“兴奋点”，在紧跟紧贴中点中思想“穴位”，敲准共鸣“鼓点”，疫情防控中，我们组织集中学习人民网、新华网上的抗疫专题，观看“这就是中国”等优质栏目，及时用权威解读匡正视听，坚定各级党员打赢疫情防控阻击战的信心决心。两会期间，组织跟进“人民日报”微信公众号、观看“央视网”抖音短视频学习两会精神，第一时间让同志们知晓国家大政方针，确保学习时效。二是发挥“资源广”优势，使教育更有“丰富营养”。教育灵不灵，关键在内容，新型大众传媒资源日趋丰富，内容包罗万象，一个点击就能进一座图书馆、一个搜索就能查一部大百科、一个链接就能上一堂精品课，既是教育素材的“数据库”又是精品课程的“云学堂”，励志贴切的故事案例、形象生动的媒体资源、详实准确的数据资料，网上一搜应有尽有，为增进教育广度和深度打开了“阿里巴巴宝库”。实践中，我们积极向大家推送共青团中央“两微矩阵”中的青年网络公开课，分享公众号精彩网文，开展网络辅导讲学、在线互动研学、优选课程自学，不断提升思想教育点击率和

认同感。三是发挥“形式活”优势，使教育更易“吸睛圈粉”。方法找对就会事半功倍，方式灵活才能生动鲜活。新型大众传媒能实现“具象化”表达，运用、视频、声音等载体植入教育内容，创造引人入胜、感同身受的情景，使教育更有带入感和穿透力；能拓展“微教育”模式，采取“掌上阅读”“指尖讨论”“云端微课”等方式，在形式上化宏为微、时间上化整为零，使教育实现微风化雨、润物无声效果；能提供“开放式”平台，组织网上小竞赛、展播真人秀等活动，调动积极性，提升教育活跃度。比如，我们推广使用“微信读书”软件，常态组织线上读书排名，撰写书评、荐书交流等互动，大家兴趣浓厚。今年，我们开展了“等你来挑战”活动，组织小记者录制工作和活动的精彩瞬间等短视频，在单位网络平台定期更新，引导大家比、学、赶、超，充分激发了热情。四是发挥“交互性”优势，使教育更能“抵近人心”。教育不互动，大家难心动。青年爱听网言网语，乐于网上发声，热衷线上互动，新型大众传媒呈现“处处都是通讯社，人人都有麦克风”特点，可满足实时跟帖留言、共情发声，开辟了教育互动新通道；能实现“见观点不见人影，见网名不见真名”，更容易“拍砖”“吐槽”袒露心声，可倡导同加群、同关注、同评论、同语言、同游戏的网络“新五同”，让“面对面”与“键对键”互补，延伸了深入交流的新触角；针对有的同志遇问题“不找同事找网友、不问组织问百度”的“e时代”特点，可借助线上政策咨询、心理服务、法律援助等功能，作为“编外教员”为大家“指点迷津”，

丰富了服务新手段。近两年，我们依托阳光易德心理服务公司开展全员在线心理筛查，依托“大数据”技术逐人评估，先后对“亮红灯”的 XX 名重点人员在线疏导或治疗，成效较为明显。

三、紧贴单位实际，破解运用新型大众传媒的现实矛盾。新型大众传媒为思想教育安装了“新引擎”，但仍处于“磨合期”，需要我们积极探索。一是培养能管擅用的人才队伍。用好新型大众传媒关键在人才，瓶颈也在人才。应把运用新型大众传媒的素养作为能力要素，纳入党员干部能力清单，采取专题研学、交流互学、网课选学等方式，培塑新媒体思维，实现技能升级，不断建强骨干队伍；作为工作考评内容，定期讲评，奖优罚劣，评选“明星教员”和“金点子”，强化主动前出、挺身入局的能动性。二是打造特点十足的网络平台。要着力整合资源，形成资料库，提供自选式教育服务，创造多点施教、分层选学的教育新模式。三是制定科学有效的保障措施。针对部分单位不敢用、不会用、不善用的现状，应加强顶层设计，教育、管理等部门联合施策，厘清运用的现实矛盾，明晰实践的底线边界，确保管得住、用得好；加强集智攻关，总结提炼一批成熟招法，让大家有法可效；加强技术创新，统合优势资源，开发相关监管和应用软件，为稳妥用好新型大众传媒提供技术支撑。

深化纪律教育立起新时代新风正气

纪律教育是强化广大党员干部纪律观念最有效、最直接的途径和手段。进入新时代，正风肃纪反腐形势依然严峻复杂，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，必须高度重视和抓好纪律教育，遵循内在规律，改进方式方法，增强针对性实效性时代性，引导广大党员干部队伍筑牢思想堤坝、把准行为准则，立起新时代纪律严明、守纪如铁的新风正气。

一、站上政治高位，强化对纪律教育重要性的认识。

习近平总书记对纪律教育高度重视，强调要加强纪律教育，使铁的纪律转化为各级党员的日常习惯和自觉遵循；要深入开展纪律教育，引导各级党员知敬畏、存戒惧、守底线；要积极探索纪律教育经常化、制度化的途径，多做提领子、扯袖子的工作。党的十九大报告首次将纪律建设纳入党的建设总体布局，将纪律建设摆到党的建设前所未有的高度。要深入开展纪律教育，严格纪律执行，用铁的纪律推动全面从严治党。我们要认真学习领会习近平总书记重要论述，进一步认清开展纪律教育的极端重要性，统一思想，深化认识。一是全面从严管党治党的基础环节。我党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是优良传统和最大优势。离开经常性的、生动有效的纪律教育，广大党员干部群众的纪律意识和规矩意识就无从在思想深处扎下根来，从

严管党治党就成了无本之木。要把纪律教育贯穿于管党治党全过程，引导各级党员心有所畏、言有所戒、行有所止，坚定政治立场、树牢理想信念、严格遵规守纪，切实把党的优良传统和作风传下来、弘扬好。二是加快“三不”一体推进的重要支撑。不敢腐、不能腐、不想腐是相互贯通的整体，根本在于筑牢思想防线，纪律教育在其中发挥的是驱动器作用。在利剑高悬惩治的同时，要教育各级党员认清从严从紧、不退不让的态势，认清违纪违法的严重后果，克服麻木思想，自觉敬畏法纪；在加强权力运行监督的同时，要教育大家认清制度笼子越编越密、任性空间越来越小，认清伸手必被捉的现实，克服侥幸心理，自觉谨言慎行；在严明纪律底线的同时，要教育大家认清初心使命，认清价值追求和行为操守，克服各种外在诱惑干扰，自觉正心束行，为推进“三不”提供思想动力。三是大抓正风肃纪反腐的内在要求。在当前正风肃纪反腐越来越严、越来越紧的高压严治形势下，减存遏增任务依然繁重，存量尚未见底，不收敛不收手、顶风违纪的问题时有发生，“微腐败”和不正之风禁而未绝，一些重点行业领域问题多发频发，有的行业领域盖子尚未揭开，违反中央八项规定及其实施细则精神的问题仍然存在，政治领域官僚主义等积弊亟需纠治，等等。要充分认清这些阶段性特征，保持政治纪律规定入脑入心，真正刻印在心上，落实在行动上。

二、把握特点规律，突出开展纪律教育的着力重点

开展纪律教育，必须着眼新时代正风肃纪反腐的深刻变

化，紧贴各级党员队伍遵规守纪呈现的新情况新问题，遵循“认知—感悟—认同—实践”规律，在春风化雨、入情入理上用心用力，让大家主动在思想上划出红线，在行为上明确界限。一是突出启发认同的思想自觉性。纪律教育重在抓住思想世界，实现从被动认知到主动认同的转变，坚持用创新理论滋养，深入学习习近平总书记关于全面从严治党治党重要思想，学习党的优良传统和作风，学习党规党纪和国家法律法规，引导大家把牢根本遵循。坚持用组织生活淬炼，结合民主生活会、组织生活会等时机，将遵守纪律规矩情况纳入剖析检视，在红脸出汗中改造思想、触及灵魂。坚持用情感帮教感化，真诚关爱关怀，通过个别谈心、廉政谈话和回访教育等，进行点对点的个性化教育，在关心关怀中让教育对象知规明矩。二是突出违纪必罚的惩戒严肃性。理直气壮、旗帜鲜明讲清“四个重点”：①讲清紧严态势，越往后越严、处理越重，对违规违纪违法问题露头就打，绝不姑息，让想腐败的人断了念头，搞腐败的人付出代价，②讲清刚性约束，任何党组织和党员、干部都必须遵照执行，不论什么人，不论其职务多高，都不能搞特殊、有例外。③讲清法纪界限，突出违纪违法的底线、红线、高压线，特别是要讲清楚凡是贪污受贿达到3万元的，全部移送司法这条“硬杠杠”。④讲清问责措施，有权就有责、有责要担当，失责必问、问责必严，真正让铁规生威、铁纪发力。三是突出触及心灵的沉痛危害性。十八大以来一大批腐败分子被绳之以法，以这些典型案例为素材制作的《巡视利剑》等专题教育片，大家观

看后普遍反映教育效果好、警示效果强。这说明，反面教材的震慑作用是不可替代的。要用好个人忏悔，安排身边熟悉的违纪违法人员，讲述其心理动向和思想演变过程，用其亲身经历和所痛所悔进行劝诫，引发同志们的共鸣。要讲清违纪后果，把当事人的悔恨泪水、家人的无助呼喊、事故的悲惨画面、家庭受到的冲击影响等，具体直观地展示出来，以难以承受的严重后果来唤醒个别同志麻木的灵魂，要善于对比算账，算好政治账、亲情账、自由账、经济账，对比一时一事之得、一生一世之失，让大家对违纪违法成本有客观的认识，真正明白一失足成千古恨的道理，不因一己私利、一时糊涂而悔恨终身。四是突出警钟常鸣的动态反复性。教育对象不断发展变化，纪律教育必须持之以恒、常抓常新。关注人员流动，对新入职人员、新吸收党员、新交流干部，着力搞好纪律常识教育，净化思想源头。关注岗位变动，对提拔到领导岗位、调整到敏感岗位、使用到重要岗位，着力搞好专项法纪条规教育，前置制约关口。关注思想松动，对工作环境变化、诱惑因素增加、利益天平失衡人员，着力搞好苗头隐患提醒教育，保持适度压力。关注问题萌动，敏锐发现问题苗头，迅即组织教育整顿，让违规违纪行为止于未发。

三、紧盯关键少数，党员领导干部要做言传身教的表率

党员领导干部处于领导岗位，肩负督抓纪律教育之责，同时手中都握有相当的权力，也理应是纪律教育的重点对象。今年上半年，我们共受理反映处以上干部的信访举报 XX 件，有的公车私用，有的违规聚餐喝酒，有的瞒报漏报个人有关

事项等，产生恶劣影响，相关责任人受到严肃处理，深入分析原因，根本在于这些党员领导干部政治站位不高、纪律意识淡漠、执行规定不严，以致对党纪条规熟视无睹、对新規禁令置若罔闻、对严紧态势我行我素。这充分说明，党员领导干部的纪律境界不会随着职务的提升而自然提升，必须始终把纪律规矩挺在前面，深化政治整训，磨砺法纪素养，做严格执行纪律的模范带头人。一是主动参教、潜心笃志。把参加纪律教育作为政治任务 and 必选动作，带头学、坐头排。自觉克服形式主义、官僚主义，端正学习态度，真心实意先受教育、深受教育、受好教育。要满怀对党风廉政建设的尽责之心，主动站上纪律讲台，亲自调查研究、亲自备课授课、亲自辅导答疑，用自己所学所感所悟，化解各级党员在纪律上的内心关切和思想困惑。二是督导抓教、传导压力。领导干部是本单位本部门纪律教育的组织领导者，必须树牢不抓纪律教育是失职、抓不好是渎职的理念，努力把纪律教育抓得有声有色、富有成效。搞好筹划设计，把纪律教育摆上重要位置，年初有部署、日常有监督、年终有检查，立起严抓纪律教育的鲜明导向。搞好结合融合，把纪律教育纳入党委中心组理论学习、纳入经常性思想教育、纳入专题组织生活，让纪律教育融入日常，更接地气。搞好过程控制，牢牢把住教育内容、参教对象、完成时限、矛盾问题、责任链条等关键点，传导狠抓纪律教育落实的压势压力。搞好效果评估，从看登记、看笔记等传统考评模式中解放出来，既看对党纪党规了解掌握情况，又看作风风气建设状况，坚决纠治走形

式轻质效问题，推动纪律教育落地见效。三是以身示教、遵规守纪。行动是无声的命令，身教是最好的榜样。要铸牢忠诚品格，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”始终做赤胆忠诚的先进党员。要树立崇高人格，坦荡无私、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，坚决反对搞两面派、做两面人。要严格廉洁自律，带头抵制特权思想，自觉涵养清苦清净清爽的思想境界，养成在监督约束下工作、靠工资薪水过日子的习惯，在私底下、无人时、细微处，始终不放纵、不越轨、不逾矩，以自身过硬的作风形象为全体党员群众作表率。

针对当代青年“三个缺乏”实际 有的放矢搞好政治引领

习近平总书记指出的“三个缺乏”，对我们搞好政治引领提出了新的要求。“三个缺乏”揭示的是当代青年马克思主义信仰认知不深、红色基因赓续传承不够、艰苦复杂环境斗争锻炼不足等问题，反映的是政治引领上存在的理论认知“碎片化”、传统感知“浅表化”、实践历练“标签化”等现象，需要我们认清形势变化、看到现实问题、回归本源本真，有的放矢持续搞好政治引领，不断增强当代青年战胜挑战考验的信仰信念，确保党的领导在思想深处牢牢扎根。

一、当前在政治引领上面临的机遇和挑战

当前，我们面对内部和外部两个环境、网上和网下两个领域的严峻挑战，面对青年成分结构深刻变化带来的现实问题，在青年的政治引领上，优势和劣势同在，挑战和机遇并存。一是意识形态斗争始终是政治引领的最大挑战。意识形态领域斗争异常复杂尖锐，对青年的主流意识形态形成新的挑战。在当今全球一体化视野下，各种思想文化的交流与碰撞更加深入频繁，中国越是走近世界舞台的中心，越会增加故对势力的战略焦虑，美国等西方国家越会加紧对我实施文化及价值观的渗透，并把青年作为渗透的重点目标，企图腐蚀我们的“红色”，动摇我们的根基，改变我们的性质，铸

魂与“蛀魂”、固根与毁根、坚定政治自信与抵御外部侵蚀的较量长期存在，需要我们掌控意识形态工作的领导权、管理权、话语权，确保关键点始终掌握在放心的人手里。二是信息网络的开放性始终是政治引领的最大风险。网络信息传播的开放性，在让“网生代”青年汲取知识的同时，也带来负面信息的潜在威胁。自媒体时代下，网络组成一个“无边无界”的全球性媒体，大家不可避免会受到负面信息的影响，在纷繁复杂的网络冲击下很容易造成思想迷茫，迫切需要重塑核心价值体系，在新时代“传统+互联网”的融合中形成网聚效应，创造性开展政治引领。三是时代要求始终是政治引领的最大考验。伟大复兴需要一代又一代人的接力赛跑，未来取决于新一代青年的进步成长。必须培养具备政治自觉、创新意识的青年一代，但青年对自己肩负的历史使命认知不足、政治要求体会不深、矛盾困难估量不够等问题，成为政治引领中面临的新情况新问题，迫切需要瞄准强国复兴的大目标，做出一流表率、尽好一流担当、创建一流队伍。

二、抓好政治引领的对策建议

着眼新的时代背景下青年“三个缺乏”问题，我们感到应从4个方面靶向施策，不断提升青年党员的政治素养，筑牢政治根基。一是运用系统思维建立大学习观。毛泽东同志曾讲，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”系统化学习马克思主义理论，就是抓准主脉体系学，通过专家辅导、教材辅助、专题辅学

等方式，学懂弄通马克思主义基本理论、基本原理及实事求是的思想精髓；摸准淤点精要学，以网络热点、社会焦点、发酵槽点为靶标，运用马克思主义基本原理号脉施诊，回应关切，拉直问号；选准路径牵动学，以可视化方式，通过脚本写出来、角色演出来、视频拍出来、网页弹出来、弹幕刷出来，用时尚元素拉近马克思主义理论与青年党员的距离。

二是践悟红色基因建立大传承观。习近平总书记深刻指出：光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质。我们感到，深入了解党的优良传统，就应探寻史脉学传统，采取查阅史料、探寻驻地、采访前辈等路径，通过文艺创作、仪式激励、授课辅导等形式，引导大家学习了解党史、国史；实践历练悟传统，在切身体悟正风肃纪反腐，统领全民抗疫、致力脱贫攻坚等强国强党伟大事业中，引导传承理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等党的优良传统；文化滋养育传统，推进“红色基因代代传”工程，建好党史长廊、荣誉墙(室)，用好革命老区、革命纪念馆、烈士陵园等，学好先进典型事迹，构建青年党员新时代精神谱系。

三是勇于正面发声建立大斗争观。针对敌对势力处心积虑制造的各种乱象、网络媒体混淆视听传播的大量流言，我们必须及时正面发声，助力大家接受锻炼。破立并举析透本质，在谈心引导、集体辨析、研讨交流中，立起用好马克思主义世界观、方法论这一强大思想武器，讲清大道理，批驳歪歪理；攻防兼备掌握主动，讲好中国故事、传播中国声音、阐释中国特色，在做好正面宣传、加强舆论斗争中，提

高思想免疫力、话语支配力和共识凝聚力：奇正相倚注重策略，对政治性问题应坚决批驳、有力回击，对思想问题应晓之以理、教育转化，对学术问题应搞好激励、加强引领。四是紧跟时代特性建立大网络观。习近平总书记强调，对不了网络关就过不了时代关。身处融媒体时代，我们感到政治引领要能融则融、应融尽融，用好网络资源，利用微信公众号、优质 APP 等网络政治资源，推送优质讯息，分享权威论断；拓展网络功能，引进 5G、大数据、云计算、人工智能等前沿科技，通过建立“学习超市”、开办“学习论坛”，强化政治引领；释放网聚效应，依托网络开放性、互动性、实时性优势，建好用好“网络红枪手”队伍，推动红色基因网上走流量、汇聚正能量。

用讲故事的方式提升教育感染力吸引力

习近平总书记深刻指出，当前基层党组织建设还存在思想教育跟不上的问题，有些单位思想教育缺乏时代性和感召力问题尚未得到有效解决，青年党员群众反映有些教育难以入脑入心，有的教育方式机械呆板，我认为，提升教育实效，首要的是要强化教育灌输的吸引力和感召力，而运用讲故事的方式开展教育，正是解决这一问题的重要方法和手段。正如习近平总书记所说：“深刻道理要通过讲故事来打动人、说服人。”讲好故事，能够引发思考，鼓舞人心，使大家在思想和感情上产生双重共鸣，最终达到事半功倍的效果。如何讲好故事，具体讲要做到“三个坚持”。

一、坚持正面引导，传播主流声音

一个好的故事，胜过一打道理，要注重从正面着手，加强正面引导，激发“正能量”。一是讲好红色故事。红色故事承载着红色记忆，凝结着红色传统，流淌着红色基因。讲好红色故事，可以让大家了解“红色家谱”、接受精神洗礼，从而更好地吸引人、感染人、教育人。这方面，金一南教授给我们作了生动的示范他在讲我党初创时期的艰难时，从中共“一大”13位代表的命运说开去，13位代表中，脱党的、被党开除达7位，牺牲的有4位，最后党内幸存的仅有毛泽东、董必武2位，通过13位代表的命运折射出了党初创时

的艰辛和曲折，画面感栩栩如生，也让我们更加珍惜今天来之不易的幸福生活。二是讲好中国故事。实践是检验真理的唯一标准，改革开放 40 年，我们国家发生了翻天覆地的变化，从一个积贫积弱的落后国家一跃成为世界经济总量第二的强国，人民生活水平也得到了极大改善，中国道路、中国方案、中国智慧为世界各国的发展提供了参考和借鉴，这些都是同志们亲身经历并见证的。特别是抗击新冠肺炎疫情期间，与西方国家形成鲜明对比的是，我们决策果断、执行坚决，最早取得阶段性胜利，为世界抗“疫”提供“中国模式”，讲好抗“疫”故事，对于坚定“四个自信”，具有很强的说服力。三是讲好改革故事。要大讲改革发展的故事，特别是身边的故事。身边的人和事，大家看得见、摸得着、感受得到，具有亲近感、可比性和可信度。无需引经据典，把身边的故事讲好，就能起到意想不到的效果。

二、坚持多措并举，打造全维课堂

谁会讲故事，谁就能赢得受众，谁就拥有话语权。要把讲故事作为思想教育的有效手段，积极想招法谋对策，让讲故事在基层始终焕发生机活力。一是升级传统课堂。传统课堂是传播党的声音的阵地，是温润大家心灵的田园，是启迪思想觉悟的学堂，必须要与时俱进、敢于创新。当前，青年学历高、思想活、个性强，对思想教育提出了更高的要求。教育者要开拓思维视野，针对口味喜好，灵活讲故事的方式方法，可以用嘴巴讲，也可以用多媒体讲；可以是一个人讲，也可以是大家讲。二是建好网络课堂。当前网课成为了一个

“高频词”，网络课堂具有简便快捷的特点，同一时间不同地点可以共同上课，特别是智能手机普遍使用，给教育者提供了一个全新的教育模式。用讲故事的方式开展教育，可以借鉴网络课堂的成功经验，采取“屏对屏”的方式在网络上开展典型故事会，让优秀教员开课授教，此外，还可以借助时下非常流行的“抖音”“快手”等短视频模式，用手机录制短、小、活的系列“微故事”，便于大家随时随地受教育。三是融入实践课堂。要把讲故事融入到单位、社会、家庭、岗位实践中，大力宣扬个人品德、社会公德、家庭美德、职业道德等实践故事，用故事指引岗位实践，让大家在实践中感受故事的力量要深入挖掘岗位实践中的先进典型，广泛开展“典型讲用”活动，做到人人有故事、人人讲故事、人人学故事，使教育融于岗位实践的方方面面。要浓厚岗位实践氛围，拓展讲故事的平台，让好的故事进橱窗、上广播、入简报，做到大张旗鼓随处可见，从而更好地促进岗位实践。

三、坚持融会贯通，扭住关键点

“讲好故事、事半功倍。”同样的故事，不同人讲，会有不同的效果。因此，讲故事不仅要内容好，更要讲得好，最重要的要注重三个方面。一要注重思想性。讲故事是为教育服务的，教育者要通过讲故事的形式将自己的思想观念传递灌输给受教育者。所以说，一个成功的故事，必须是蕴含真理、主题鲜明、能够触及思想和灵魂，能够给大家以思考和启发的。二要注重真实性。要真讲故事、讲真故事，真实就是力量，真实就是生命，真实的故事最能打动人，也最容

易让官兵所信服。三要注重感染性。讲故事要在探求受众易于接受的表达方式上下力气，使复杂的问题简明化、抽象的道理具体化，枯燥的内容生动化、深奥的理论通俗化，做到台上娓娓道来，台下津津有味，要突出通俗性，让大家听得懂、够得着才能学得来、照着做。比如：习近平总书记用“缺钙”“软骨病”来比喻理想信念的缺失；用“老虎”“苍蝇”比喻腐败分子；用“鞋子合不合脚”比喻一个国家发展道路的选择等等，这些很接地气的比喻归纳，能够让大家主动靠前。要突出生动性，语言表达要鲜活欢快，故事情节要跌宕起伏，这样才能够调动精气神，让大家主动听进去，要突出情感性，不仅要用感情讲，更要讲出真感情，做到声情并茂、情境交融，这样才能抓住内心，带入到故事情节中，只有在情感上互相沟通，所讲的道理才能无遮无掩、水银泻地般进入人的内心。

“统”“分”结合“抓”“放”相长解决思想教育“多乱杂”问题

习近平总书记强调，要更新教育理念，优化教育内容，改变教育方式，探索构建新时代思想教育体系，提高教育针对性和实效性。这一重要指示为抓好新时代思想教育立起了根本遵循。从当前实际看，教育“多乱杂”问题仍未很好解决，一定程度影响和制约了教育针对性和实效性。我们处在统教抓教“中间环节”，要紧紧扭住用好教育计划安排权、方法选择权、进度调控权、检查考评权“四种权利”，自觉履行教育统筹协调、组织实施、指导督导等职能，确保教育安排更合理、内容更聚焦、秩序更正规、落实更有力。

一、“化整为零”统内容，层级分工侧重发力。思想教育通常包括主题教育、基础教育、形势政策教育、经常性思想教育等形式。思想教育形式看似不多，却体系庞大、涉及面广、子类繁多，如果各个层级一线平推“眉毛胡子一把抓”，势必乱了主次、丢了重点、失了节奏，必须精研内容、分层明责、侧重发力，才能有效提升教育投入与产出效费比。一是抓住“重大的”。对起统领作用、年年都要抓、一年更比一年深化的主题教育，以及上级部署的专项教育等重大教育，要搞好顶层设计、统一部署安排、加强过程控制、及时跟踪问效，对重要专题、重点课题，采取班子成员分课、集中宣

讲、理论轮训等形式组织实施，确保统起来、深下去、有质量。二是牵住“基础的”。党委要发挥自主抓教作用，着眼强固教育支撑、打牢党员底色，对根本职能教育、党史教育、光荣传统教育等基础教育，要紧紧抓在手里，系统规范安排，搞好阶段把控，推动经常落实，确保常态长效。三是扭住“随机的”。各处室要充分发挥面对面了解掌握现实思想和活思想的优势，用好教育日时间“留白”自主确定内容和形式随机进行经常性思想教育，做好一人一事工作，廓清思想迷雾，解好思想担子，增强教育针对性实效性。

二、“化繁为简”统安排，关闸分流有序把控。上级按照规定对年度思想教育内容，时间、频率进行了精算规范，但在实际运行过程中，开展的专项教育、临时下发的提纲、法规通报的学习等加塞式、突击性、应急型教育名目多样，致使教育安排数量上多、内容上杂、次数上频，往往怕整合“没”了担责任，落实“少”了挨批评，炉没少烧、柴多火不旺”，亟需我们穿好上面“一根针”，引好教育“千条线”。一要开好“一个会”。每年年初党委全会后召开教育准备会，对本年度教育进行筹划部署，明确内容安排、落实时间、形式方法、教育保障；每季度通过党委议教分析思想和教育形势，明确教育重点内容，研究解决突出矛盾问题，把正教育方向，理清教育思路，统控教育落实。二要做好“一张表”。为避免多口下达的、临时插入的教育内容打乱阶段教育布局，本级可根据教育安排、阶段工作特点、归口教育需求和上级临时要求，制定月计划表，也可制定周表，提前“安民告示”，

既能减少教育忙乱、正规教育秩序，又能让各级有充分时间做好教育准备。三要汇好“一堂课”。当前，教育的主阵地仍然是课堂教育，基本载体仍然是授课讲课，而需要上的课类多量大，对主题相似的、内容相融的、要求相通的课堂教育，能整合的要整合，能汇成一堂课的要汇成一堂课，搞好集中宣讲辅导，不搞多次重复授课，最大限度集约教育资源、减轻教育负担。

三、“化粗为精”统过程，按需分餐激发共鸣。目前在开展教育过程中，有的找不到关注点、把不准兴奋点、抓不住契合点，课上讲的不是现实需要的，大家想听的，有的无视差异化特点常搞“一人有病、全员吃药”，把规模大等同于质量高、人数多看作是效果好；有的只注重课堂灌输，不会创新形式方法，笔记记了厚厚一本，头脑印象薄薄一层，必须着眼提高教育质效坚持分类施教、因情定教、创新组教。一要精准分对象。针对党员干部、普通党员、团员群众在思维层次、认知水平、接受能力和经历阅历等方面的差异差别，可以分层实施教育，灵活安排教育力量，不搞“一锅煮”“大帮哄”，让不同层次人员各取所需，确保教育有的放矢。二要精实立话题。着眼引发共鸣、解决问题，要紧跟上级强调的、大家关注的、热点敏感的、工作所需的、阶段倾向的，把大的教育课题变成小的具体话题，让大家乐于接受、易于理解，通过是非大家辨、道理大家讲、答案大家找，推动教育往深里走、往心里去。三要精效选方法。坚持什么万法管用就用什么方法，打破“教育就是上课、听讲才能受教”的

惯性思维，灵活采取传统与网络并重、灌输与引导同步、课堂与课外互补、社会与家庭共育等多种方式，使教育紧跟时代发展、紧贴受众特点，充满现代化气息，迸发新时代力量。

四、“化一为众”统资源，成果分享聚力增效。当前工学矛盾突出、受众需求与时俱进、教育要求越来越高等客观矛盾现实存在，教育者往往“心有余而力不足”，想学习少资料、想提升缺平台、想减压无人分担，教育没少抓，但单打独斗，效果打了不少折扣，亟需统筹教学资源保障、丰富教学需求供应、厚实教学人才队伍，把分散的聚集中、紧缺的补齐整、失衡的调均衡。一要共享平台一起建。建立“教育资源众筹”机制，依托网络平台搭起“教育大数据”平台，链接上级的、借鉴他人的、建好本级的，发动宣传部门和全体同志网罗精品、挂载经典，动态更新、完善升级，着力打造“开放式的资源空间、不落寞的教育广场。二要成熟做法一起用。结合每月教育准备会，组织开展“教育大家谈”“经验分享会”等活动，引导大家互学互鉴、及时推广成型做法和有益经验，着力提升抓教组教的标准层次。三要党员队伍一起讲。建设一支站位高、水平好的教员队伍，针对不同教育内容，科学安排授课，变党员领导干部“形单影只唱独角”为“众人拾柴火焰高”在群策群力中提升教育质效。

紧跟时代步伐注重改革创新，推动思想教育 焕发新活力

习近平总书记在提出“增强思想教育时代性和感召力”重大课题，着眼新形势新变化，教育者必须在创新运用上下功夫，切实让老传统焕发新活力，为单位建设发展提供坚实思想保证、注入强劲发展动力。

一、认识摆位要在学中固，确保紧扣初心使命

当前，一些同志对好的传统思想定位上“走样”，方法手段上“僵化”引领运用上“失位”，迫切需要在学领会中打破“藩篱桎梏”。一要在牢记领袖指示中认清重要意义。习近平总书记对弘扬党的优良传统高度重视，深刻指出“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新”，要求“把先辈们用血和生命铸就的优良传统一代代传下去”，对此，各级必须深刻学习领会、深抓传承运用，确保永续传承、常用常新。二是在追寻历史足迹中感悟价值意义。回顾我党波澜壮阔奋斗史，思想教育老传统一直发挥着革新风貌、激发热情的重要作用。各级必须认真学好历史“教科书”，进一步挖掘提炼教育传统，纳入各职各类集训培养贯彻，强化学传统、用传统的思想和行为自觉。三是在把握特点规律中明晰实践启示。长期奋斗和建设实践中，我们党的思想教育形成了特有的传统优势，坚持群众路线、注重立身为范、突出

问题导向、强化创新发展等特征鲜明。教育者必须把握特点规律，善于在创新继承中牵住“牛鼻子”，掌握运用的“金钥匙”，切实把老传统用在“点子上”、放到“关键处”。

二、思路举措要在破中立，确保紧扣思想脉搏

新形势下，一些教育者思维惯性大、举措转换慢，导致老传统融不进青年党员群众的认识方法、行为方式、思想特征，必须来一场自我革新“头脑风暴”。一是尊重个性避免“佛系落实”。新生代特点鲜明、个性突出，追求自由、讲究民主，教育者必须因时而变、因势利导，自觉转换身份定位、语境模式，找到穴位、敲准鼓点，努力使老传统与当代青年特点合拍、思想接轨。二是抓住共性不当“吃瓜群众”。新生代体现出热爱本职但责任意识不足、崇尚奋斗但吃苦精神不强、敢于表现但抗挫能力不够等共性特征。教育者要扭住突出问题，破除胡子眉毛一把抓的盲目低效，以蚂蚁筑巢、燕子垒窝的耐心细致，在点滴渗透、潜移默化中化解矛盾、解决问题。三是对接特性防止“鸵鸟心态”。新生态价值多元、诉求多样、思想多变，必须坚持解决思想问题与解决现实问题相结合，真正体贴党员群众冷暖疾苦，正视党员群众合理需求，通过恳谈会、网上意见箱等方式，及时跟上去、情况掌握准，细致做工作、坚决马上办，确保教育“供给侧”与“需求侧”精准对接，努力实现按需配备、量体裁衣、私人订制。

三、形式方法要在活中用，确保紧随时代脚步

当前，青年党员群众“现实有疑惑、网上找答案”“一

人一机一世界”特点鲜明，面对时代条件、社会环境深刻变化，教育者只有与时俱进、顺势而为，才能让老传统换到新频道、打开新天地、展现新风貌。一是搭建信息网络“云平台”。将零距离、交互式教育植入网络，走开“网络+”路子，采取网上和网下同频，生活圈和朋友圈相通，“键对键”和“面对面”结合等形式搭建网上“发声台”、架起“谈心桥”、沟通“感情线”。充分发掘“两微一端”新媒体，利用智能手机下载优质 APP，开展“读书打卡”、“戒烟上榜”等活动，掌握微信看动态、开支看记录、论坛看留言、视频看神情新万式，做到同加群、同关注、同评论、同游戏、同语言，推进各项活动向线上延伸。二是打造智能监控“报警器”。全面升级网络页面客户端，运用大数据、云计算等技术，动态采集网上购物、微信微博、搜索引擎等浏览痕迹，系统分析数据洪流背后隐藏的规律性、倾向性问题，及时准确研判思想特征、行为趋向、心理困惑，搞好预置性措施、针对性防范，把主观判断变为客观分析，不断提高工作的主动性、科学性和精准性。三是建设多维共促“物联网”。贯彻大融合理念，走开“单位主导、社区辅导、家庭引导”路子，建立信息共享群，打通家庭联育直通车，依托专业力量和资源优势，聘请专家教授开展热线咨询、难题会诊和专业培训，积极搭建思想教育“云资源”为推动老传统创新发展提供智力支持和资源支撑。

四、重心靶向要在明中聚，确保紧跟形势要求

教育的根本目的是打牢思想根基，老传统发挥新作为必

须紧跟形势的拓展而拓展，伴随工作的发展而发展。一要驱散思想阴霾筑好“防火墙”。长期以来，敌对势力对我实施“西化”“分化”从未停止，尤其是新冠疫情发生后，西方竭尽所能对我“甩锅”污蔑，互联网上各种杂音噪音不断、各类热点爆点频出，极易给大家思想带来困扰。教育者要注重向“思想阴霾”“认识误区”发力，及时廓清“模糊点”、提升辨别力，做到大道理讲透小道理讲实，确保始终保持头脑清醒、立场坚定、行动自觉。二要聚焦内涵发展打好“强心针”。坚持中心居中、主责主抓，盯住凝聚信仰信念、砥砺奋进精神做好谈心交心；盯住提高业务能力水平“五小”“三互”活动；盯住锻造坚强意志、磨练坚韧品格搞好随机教育、心理服务，不间断发挥服务支撑作用。三要嵌入当前工作当好“稳定器”。当前基层工作头绪多、压力大，必须落实全员、全时、全域、全程要求，精准掌握思想、心理和行为底数，切实把准节点、盯住效果，消除盲区、去除死角，既保证基础不动摇、底线守得牢，又实现精力聚焦、精神向上，确保始终保持思想纯洁可靠、秩序正规严格、全面安全稳定。

树立体系思维提升教育质效打赢网络违规

违纪问题防范主动仗

习近平总书记强调，网购送礼、网络赌博、网上乱交往等问题日益凸显，要立足实际，拿出实在管用办法。纠治网络风气问题，需深刻把握心理行为特点，牢牢把住思想脉搏，充分主动发挥新时代思想工作威力，坚持“统、讲、引、育”四位一体，综合施策、体系抓教，打赢网络违规违纪问题防范主动仗。

一、齐抓共管统

当前针对网络风气问题的教育主体多元、类型多样、资源多散，存在统筹、聚焦、运用不够的问题，需要加强总体谋划、综合协调、督导落实。一是统筹计划促规范。研究制定教育方案计划时，统筹纪委监委、政法委及其他部门教育内容，将党的纪律教育、网络安全教育等内容，纳入中心组理论学习和党团活动统一作出安排部署；依托党委议教会、教育准备会等制度机制，把思想调查研究、计划审定修订、教育检查讲评落到位，确保教育计划合理、主题突出、运转规范。二是统抓节点求实效。网络风气教育具有鲜明的时效性特点，抓住关键节点才能掌握先机、事半功倍。紧前组织好谈话提醒、廉政承诺、集体宣誓、集中培训，下好“先手棋”；抓住干部提拔使用、年底奖励表彰等重要敏感时期，

开展好纪律教育、民主测评、意见收集、风气监督，打好“预防针”。三是统合资源强支撑。优质教育资源是开展教育的基础和依托。用好上级配发的教材书籍、教学读物、配套录制的授课光盘、辅导材料，以及相关网络资源；结合实际组织前往警示教育基地、法院、监狱、网监等相关部门参观见学，有条件的还可以安排违纪违法人员现身说法，切实做到知敬畏、守底线。

二、精准施教讲

抓好网络风气教育，需要解决好给谁讲、讲什么、怎么讲的问题，做到锁定靶标、有的放矢，找准症结、对症下药，同频共振、因势利导。一是注重发挥课堂教育主渠道作用。融入主题教育、基础教育，采取集中授课、办讲座、宣讲辅导等方法，突出习近平新时代中国特色社会主义思想“网络篇”武装、突出识网用网知识普及、突出正确价值理念耀输、突出反面典型案例警示。对新入职人员重点开展网络基础知识、网络新规禁令、网络违纪后果等教育；对普通党员重点开展知网明责、用网负责、管网尽责等教育；对党员领导干部重点开展科学原理、科学防范、科学管控等教育，使教育内容符合岗位职责要求。二是充分发挥随机教育启发性作用。抓住大家关注的网络监听、网络婚恋诈骗、网络借贷赌博、网络腐败案件等热点敏感事件，开办微讲堂，运用辨析讨论、交流启发、思想互助、一事一议等方法，问题大家查、危害大家谈、观点大家议、办法大家找，教育引导同志们认清网赌网贷的套路骗局、网友网恋的虚假面具、网购送礼的无知

愚昧，避免无知无畏、严防破规逾矩。三是探索发挥“网络+”倍增器作用。借鉴“供给侧”理念，打造“三位一体”网络风气教育平台，区分专题摄制编印法规制度、典型案例、权威教材、优质教案、影音作品，发动大家建言献策，参加学习讨论；集中优质公众号和党宣 APP 资源，突出网络风气教育内容，积极开展宣传、扩大影响；紧盯网络风气问题，定期形成专题分析报告，研判评估思想行为，加强针对性教育引导和问题防范。

三、以管促教引

充分发挥法规制度规范引领作用，加强上网用网行为管控推动行为规范转化为用网观念、内化为思想标尺。一是掀起学用法规热潮。将网络风气法规学习宣贯，融入党的纪律教育和反腐倡廉教育、法治教育和预防犯罪教育，持续开展“纪委书记讲纪律、纪检组长讲政策”“强化法治信仰、建设法治社区”等活动，制定落实《上网用网行为规范》等制度规定，坚持以上率下、逐级示范，确保大家熟知熟记、入脑入心，遵规可纪、警心束行，自觉用法规划出思想行为边界。二是建立群管群防体系。厘清党委、纪委、政法委、各处室，以及一线单位党委支部抓网络风气建设工作界面，列出网络风气问题负面清单，解决职责不清、界限不明、担当不力问题；明确党员领导干部网络问题管控防范职责和普通党员监督报告义务，对于出现网络违规违纪问题的，既追究当事人责任，又追究相关责任人责任，同时，还要给予所在集体适当惩戒，形成“人人有责、人人尽责、人人负责”的

良好局面；积极推动社会家庭共管共育，充分发挥家人“廉管家”“贤内助”作用。三是加大专项清理力度。持续开展“行法治、抓从严”活动，大力推动“用网倾向性问题专项整治”活动，充分发挥网络舆情监测分析系统科技支撑功能，确保网络风气问题能够早防范、早发现、早纠治、早处理。专项清理工作要贯彻整风精神，针对突出问题组织教育整顿，进行思想剖析，开展批评与自我批评；针对违规违纪问题严肃执纪问责，适时召开警示教育大会，用身边事警醒身边人，增强教育原则性。

四、营造氛围育

环境氛围是网络风气问题防范的重要外部条件，环境熏陶是教育的基本方法，应努力建好融入网络风气建设内容的配套环境、舆论环境、文化环境。一是融入环境建设。将网络风气建设相关要素纳入配套建设，让正确价值观念、先进思维理念、纪法底线红线、正反典型案例等上标语条幅、上灯箱展板、上橱窗视窗、上墙角走廊，视情建设网络风气问题警示教育主题长廊、主题墙、主题展等。让大家在耳濡目染中，时时受熏陶，处处受感染，人人有警醒。二是融入媒体宣传。积极推进全媒体宣传，打造多维网络风气建设宣传平台，用好用活报刊杂志、广播电视、网络平台等传统媒体，重视发挥微博、微信、移动客户端等新媒体优势，打造品牌专栏、推出系列报道，运用多种形式大力宣传解读党中央和习近平总书记关于网络风气建设问题的重要论述和重大部署，积极宣扬纠治网络风气问题的坚定决心、坚决行动和显

著成效，激浊扬清、激励警示，立起鲜明舆论导向。三是融入日常生活。坚持用网络特色文化激励人、警示人，结合工作形势，组织网络风气建设主题读书演讲、文艺汇演、影视展播、巡展等活动；坚持用先进文化塑造人、培养人，开展“红色寻根之旅”和节日庆典活动，营造积极向上、奋发进取的浓厚文化氛围。

推动思想教育落地见效的调研思考

在确保上级要求落地过程中，思想教育发挥着“喉舌”“扩音”的作用，通过调研论证，我们聚焦这一主题从两个方面加以分析。

一、当前制约思想教育效果落地的主要矛盾

(一)人员成分多元变化，“教育大餐”众口难调。随着改革开放和经济社会发展，我们的党员群众成分发生着深刻变化。总的趋势是大学生已经成为主体，但实际就学情况不同造成思维层次各有差异；从经历阅历来看，大部分直接从校园走向了岗位，有的入职前在社会有过“打拼”，看问题的深度和广度存在差异；从家庭背景来看，有的家庭条件优越，有的家境相对贫寒，有的是红色后代，有的是普通老百姓，有的独生子女，有的是单亲家庭。都说家庭是社会的缩影，更是心灵的“港湾”，对思想教育来说，必须合理“配餐”，保证“吃饱”“吃好”。

(二)教育内容纷繁复杂，“高接低挡”疲于应付。从当前情况看，留痕的现象还没有完全杜绝，究其原因：一是教育内容多。据初步统计，半年来，理论学习教育笔记就已经写满了厚厚一本，多达 130 多页，不少人苦恼的谈到“笔记笔记真是难，我们永远在路上”。二是教育门类杂。不同部门都有自己的计划和内容，而且都是“满堂灌”，教案缺少新

意，内容比较陈旧，通过视频网络教育的比较少，为便于检查，各级的教育本贴的花花绿绿。三是临时工作多。一些通知来得比较匆忙，需要限时完成，缺少准备和缓冲时间，被动接受理解不透。上述情况久而久之，不少党员群众就把教育当成了一种负担，一种例行性的必须完成的工作，甚至错误的认为笔记补的好教育就上的好，思考和理论的消化效果却不太明显。

(三)教育形式单一呆板，“新瓶旧酒”难出佳酿。调研发现，不少党员群众渴望接受教育，但好教育又“一票难求”。一是“炒冷饭”现象。教育内容比较固定，教育形式比较陈旧，有的一本教案管三年，一堂教育念到底，讲的都是老概念、老“一套”，缺乏新意。二是“闭门造车”现象。教育的形式与时代接轨不够，不善于利用新媒体平台和网络资源，对正在发生的理论热点、形势焦点辨析不够，理论和实践结合不起来，大家心中“疑云重重”。三是“机械教条”现象。多采用灌输式教育的方法，习惯于按照教育把内容念一遍，课堂氛围不够活跃，群众性自我教育比较少，缺少讨论和思辨，教育脱离主题，成了“无源之水”“无本之末”，缺乏生命力。

(四)教员队伍参差不齐，“老牛拉车”力不从心。主要表现为“三少”：一是专业培训少。以我们本级为例，4名负责党务的同志均不是科班专业院校毕业，仅有1人参加过培训，在组训任教的专业素质方面培训较少，大多数同志还是依靠岗位实践提升能力，系统性和技巧性有所欠缺。二是优秀教

员少。我们当前 4 名党务骨干均不是“四会”政治教员，尚没有参加过各级组织的“四会”教员培训，缺少“走出去”和“引进来”，能力素质有所欠缺。三是理论骨干少。讲好自己的故事，可以产生事半功倍的效果，但大部分理论骨干还不具备这样的能力，在阐释过程中普遍“消化不了”，难以用通俗的话语讲清深刻的道理。

(五)结果反馈不够及时，“单向行车”造成梗阻。教育是一个“循环”的过程，必须克服自我设计、自我自检，才能确保教育效果落到实处。从当前情况看，在教育评定上有“三缺”：一是缺主动。主要依靠“推门听课”这个办法，满足于完成上级制定的教育计划和内容，本级自我加压、自我提高的主动性不够教育效果动态分析抓的不好，导致授课内容针对性不强。二是缺量化。这方面我们工作已经形成了大纲或者规范，思想教育的量化还不够具体，导致无法进行精确分析评价，没有“戒尺”去丈量，好比囫圇吞枣，难以形成督促。三是缺聆听。受众是教育的主体，只有搞清楚大家想什么，才能确定讲什么。在制定教育计划的过程中，往往几个教员“碰一碰”，通过深入细致的思想调查、自下而上的谈心谈话来确定内容的还比较少。

二、加强思想教育效果落地的对策思考

习近平总书记深刻指出，宣传思想工作必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。基层思想教育，是确保政治建设落实落地的末端环节，我们感到要念好“五字诀”。

一是立足“统”。要树立思想政治教育不是单纯的业务工作，也不仅仅是个别党务骨干的工作，而是党委主抓的工作。要运用“十个手指弹钢琴”的方法，把教育、建设、管理有机结合起来，突出抓好党委分工协作，推动教育从课堂走向岗位。要坚持党委审定教育计划、检验教育效果，切实破除“自我设计、自我检验、自我循环”的“怪圈”。要发挥群众性组织的重要作用，促进年轻同志悉心认真听课、敢于上台讲课、经常参加评课，共同提升教育质效。

二是抓住“人”。人是教育的主体，也是思想教育的靶向目标。面对人员成分复杂多样的情况，作为思想教育教员，也要解放思想，要站在受众的角度去看教育，要不拘泥于形式，也要“因材施教”，不能一锅煮；要动真感情，理论是冰冷的，但人是火热的，连接冰冷的理论和火热的人员个体最好的武器就是感情，要带着感情进行思想教育，这样才能让大家感同身受，让大家从内心深处认同，激发出思想教育的最大能量，将党的理论传递到位，不发生偏差，不发生衰减。

三是用好“网”。过不了网络关，就过不了时代关，更过不了政治关。当前，大家对网络的使用越来越频繁，网上的教育资源也越来越丰富，要及时推送一批优秀的公众号、正能量文章，引导大家学习关注，但是，网络是一把“双刃剑”，要主动打好意识形态领域的主动仗，强化思想认识，提高政治敏锐性和政治鉴别力，切实筑牢思想上的“防火墙”，努力防止和坚决抵制腐朽文化和各种错误思想观点的侵蚀，

遵守规章制度，每一条纪律、规定都是从血的教训中总结出来的，都是一道道应对网络攻击的有效防线。规范网上言行，强化自身网络道德约束，倡导网络文明，自觉抵御不良内容的侵蚀。

四是把握“势”。正确认识和判断形势，是我们深入领会决策指示精神的重要前提，要把握好改革创新的大势，新科技革命为我们提供了千载难逢的机遇，我们要抓住机遇、奋发有为，面对时代大考，我们只有信念坚定、素质过硬、不怕苦难、守住底线。

五是常态“评”。教育要紧贴大家关心关注的热点敏感问题，搞好解疑释惑，增强针对性和实效性，防止和克服教育不接地气、找不准穴位，空对空、两张皮。这就要求针对教育效果要常态评价考核，通过党员互评、授课点评、各处评比等形式，切实对教育效果有一个直接的检验反馈，及时改进出现的问题。坚决防止简单以教育天数、次数衡量教育效果，不得满足于集中时间搞完了事，不得以抄补笔记代替开展教育，重在看大家思想觉悟、精神面貌和工作完成情况，通过深入谈心谈话等方式掌握真实情况。