

关于加强理论学习的 写作提纲及标题合集



云公文学堂



帮你写公文



办公室工作

（说明：本合集内容除原创外，全部整理自各级政府网站、各专业领域媒体、杂志、图书等，已经编辑甄别筛选修改，均可复制粘贴，绝对保证质量。请大家在学习参考过程中严禁 抄袭，严禁上传网络 或者用于商业用途，违者必究）

1. 提高干部骨干理论学习质量的思考

一、抓好理论学习，要深化思想认识，着力增强学习主动性

一是认清理论学习是跟上形势的根本要求。

二是认清理论学习是转变观念的客观要求。

三是认清理论学习是提升思维的必然要求。

二、抓好理论学习，要把握关键环节，着力增强学习深入性

一是领导带头深入学。

二是改进学风深入学。

三是创新载体深入学。

三、抓好理论学习，要注重实践转化，着力增强学习实效性

一是要在学以致用上下功夫。

二是要在结合任务上下功夫。

三是要在推动建设上下功夫。

2. 运用“学悟讲用” 破理论学研困局

一、理论学习要深钻细研，重在入脑入心。

一是活用方法灌输学。二是完善制度常态学。三是利用网络创新学。

二、精神领悟要吃透本真，重在明晰遵循。

一是干部骨干领着悟。二是结合活动及时悟。三是互动交流促进悟。

三、教育讲授要因势利导，重在引领导向。

一是针对模糊认识讲。二是针对不同岗位讲。三是针对特殊时节讲。

四、转化运用要融入经常，重在躬身践行。 一要融入训练强素质。二要拥护改革见行动。三要转变作风树形象。

3. 推动基层理论学习大众化的思考

一、当前基层理论学习存在的问题

（一）“任务式”虚学。

（二）“应景式”假学。

（三）“填鸭式”死学。

（四）“两张皮”空学。

二、原因剖析

（一）对理论学习重要性认识不够。

（二）对制度落实规范性执行不够。

（三）对学习形式多样性创新不够。

（四）对学用结合实践性联系不够。

三、对策措施

一是提高思想认识学“习”讲话。

二是丰富形式方法学“习”讲话。

三是完善制度常态学“习”讲话。

四是活用方法灌输学“习”讲话。

4. 理论学习要解决四个问题进行四种改变

着力解决“兴趣不浓”的问题，变“被学”为“要学”。

着力解决“深奥难懂”的问题，变“深奥”为“浅显”。

着力解决“形式单一”的问题，变“枯燥”为“活泼”。

着力解决“学用脱节”的问题，变“入嘴”为“入行”。

5.

增强情感认同 激发学习动力

了解领袖奋斗历程学出执着来。

感悟领袖躬先士卒学出热情来。

追寻讲话精神源头学出传承来。

联系我国发展变化学出信心来。

6.

把握认知规律 灵活学习方法

系统学习打牢理论大厦“根基”。

区分层次搭建理论大厦“构架”。

丰富形式搞好理论大厦“装修”。

7.

聚焦使命要求 理论转化实践

把理论根基扎得深而又深。

把实战训练抓得紧而又紧。

把改革工作落得实而又实。

8. 学好系列讲话精神筑牢维护核心信念

要“让官兵满怀兴趣学起来”，就必须把“学”的方式“活”起来。

一是区分层次“系统”学。二是区分专题“深入”学。三是区分条件“灵活”学。

要“让官兵悟透精髓深下去”，就必须把“悟”的效果“提”起来。

一是“理论轮训班”抓领悟。二是“草根微讲堂”抓解读。三是“思想互助团”抓引导。

要“让官兵立足本职运用好”，就必须把“用”的落点“实”起来。

一是“关键少数”带动。二是“重点关节”抓牢。三是“官兵所盼”走实。

9.

坚持问题导向的思维方法找到新思路新方法新举措

把发现问题表象与透视问题本质统一起来。

把全面分析问题与抓住主要矛盾统一起来。

把解决当前问题与解决长远问题统一起来。

把解决现实问题与科学预见问题统一起来。

10.

自觉立起“维护核心、听从指挥”的政治标尺

擎起信仰的旗帜，着力增强维护核心、听从指挥的政治自觉。

立起践行的标准，深入落实维护核心、听从指挥的政治要求。

扛起强军的重担，扎实履行维护核心、听从指挥的政治任务。

11.

多维视角看“核心”

穿破时空看，维护核心是历史的选择。

从上往下看，维护核心是人民的期待。

横向对比看，维护核心是客观的规律。

透过迷雾看，维护核心是现实的祈望。

由内向外看，维护核心是兴党的必然。

沉浸其中看，维护核心是强军的支撑。

12.

“四讲四有”合格党员标准的思考

讲政治、有信念是安身之本。

讲规矩、有纪律是护党之责。

讲道德、有品行是抗腐之药。

讲奉献、有作为是严实之功。

13.

掌握“学悟讲用”要领 提高理论武装实效

把握“学”的要领，在“真信真学”上下功夫。

把握“悟”的要领，在“理解深化”上下功夫。

把握“讲”的要领，在“答疑解惑”上下功夫。

把握“用”的要领，在“躬身实践”上下功夫。

14.

在感悟中澄清模糊认识在践行中增强政治自觉

一是不能把坚定不移推进全面从严治党看“单”了。

二是不能把坚定不移推进全面从严治党看“浅”了。

三是不能把坚定不移推进全面从严治党看“偏”了。

四是不能把坚定不移推进全面从严治党看“虚”了。

15.

真正的笃定信仰体现在哪里

真正的笃定信仰，体现在对理论的高度信任上。

真正的笃定信仰，体现在对组织的绝对忠诚上。

真正的笃定信仰，体现在对制度的高度自信上。

真正的笃定信仰，体现在对气节的执着坚守上。

真正的笃定信仰，体现在对低俗的坚决抵制上。

16.

如何读原文

一是逐级领读。

二是圈定精读。

三是帮带伴读。

四是登台诵读。

17.

奏响好学“三部曲”当好“精神”引路人

注重多法并举，演奏好学的“进行曲”

一是要落实制度常态学。二是要创新模式灵活学。三是要把握重点深入学。

注重解疑释惑，演奏好学的“奏鸣曲”

一是要紧随观点动向。二是要瞄准兴趣方向。三是要解决疑惑倾向。

注重融入实践，演奏好学的“协奏曲”

一是要抓好组织建设。二是要抓好典型引领。三是要抓好任务牵引。

18.

注重“四个起来”不断增强学习贯彻实效

一是坚持大事大抓，把学讲话的导向立起来。

二是突出引路引领，把学讲话的信念强起来。

三是注重群策群力，把学讲话的氛围热起来。

四是着眼内化转化，把学讲话的效果实起来。

19.

发挥先行群体力量作用推动讲话精神学习宣传

一是党委常委引领辐射树样子。

二是政治干部带头带动搭梯子。

三是宣讲小组播火传音解扣子。

四是理论骨干帮学帮教打底子。

20.

理论学习宣传要抓好“五合”

一是主动配合。

二是高度契合。

三是机制统合。

四是搞好结合。

五是力量整合。

21.

对推动党的创新理论大众化普及化的思考

一、找准“兴奋点”，用灵活多样的方法解决官兵“不愿学”的问题。

一是注重从战士意愿出发。二是注重从战士需求出发。三是注重从战士兴趣出发。

二、找准“关键点”，用通俗易懂的语言解决官兵“学不懂”的问题。

一是用热点问题解读，把“大”的化“小”学。二是用生动形式演绎，把“虚”的变“实”学。三是用身边语言诠释，把“远”的拉“近”学。

三、找准“突破点”，用完善规范的机制解决学习“不经常”的问题。

一是科学计划安排“统”起来。二是量化考评标准“硬”起来。三是严格奖优罚劣“动”起来。

四是找准“落脚点”，用实践检验真理的平台解决“用不好”的问题。

一要明确思路选准线路。二要总结规律提升效率。三要突出特色加快建设。

22.

当前理论学习存在的主要差距

一是朴素的理论信仰普遍得到建立，但部分官兵在学习理解上还不成体系，存在“碎片化”的现象。

二是浓厚的学习热情普遍得到激发，但部分官兵在学习方法上还不够灵活，存在“单一化”的现象。

三是高度的实践自觉普遍得到强化，但部分官兵在转化运用上还不够深入，存在“标签化”的现象。

23.

突出抓好三个环节提升党委中心组学习实效

一、把准方向是前提，要在精心设置内容上下功夫。

一是及时学习上级指示。二是跟进学深创新理论。三是扎实学好业务知识。

二、掌握方法是关键，要在规范组学上下功夫。

一是科学筹划统学。二是严格制度抓学。三是互动交流促学。

三、学以致用是根本，要在实践转化上下功夫。

一要转化为准确把握形势的能力。二要转化为领导建设发展的能力。三要转化为善于破解难题的能力。

24.

聚焦“四真”出招发力提升学习质量效果

一要在“真学”上出招发力，夯实学的基础。

一要区分层次提要求。二要求真务实定计划。三要立足现实抓引导。

二要在“真懂”上出招发力，抓住学的关键。

一是以“普考”形式检验基本内容掌握情况。二是以“面试”形式考察核心要义理解水平。三是以“实操”形式评估最新精神领会程度。

三要在“真信”上出招发力，扭住学的根本。

一是要理清“真信”的内涵。二是要确立“真信”的标准。三是要定位“真信”的价值。

四要在“真用”上出招发力，实现学的价值。

一要树立正确导向。二要完善评估机制。要强化示范引领。

25.

理论“七个不够”的问题

一是认识不够到位。

二是自律不够严格。

三是标准不够明确。

四是内容不够规范。

五是方法不够灵活。

六是运用不够扎实。

七是督导不够经常。

26.

理论学习不够的“四不”的深层原因

一是学的动机不纯。

二是学的力度不大。

三是学的榜样不多。

四是学的机制不实。

27.

“五个紧贴”上持续用力抓好理论学习应在

一要紧贴形势政策学。

二要紧贴任务实际学。

三要紧贴受众思想学。

四要紧贴单位建设学。

五要紧贴工作实践学。

28.

关于基层干部理论学习现状调查与思考

一、基本现状

一是摆位不正，理论兴趣不浓。

二是心浮气躁，深学细研不够。

三是贪大求全，联系实际不紧。

四是浅尝辄止，创新运用不多。

二、对策建议

一是自觉纠正零打碎敲，各自为政的组学模式，走“集中式”学习路子。

二是创新运用先学先训、讨论交流的学习方法，走“研讨式”学习路子。

三是充分利用报刊杂志、新闻网络等主流平台，走“开放式”学习路子。

四是建立健全以考促学、奖惩挂钩的制度机制，走“激励式”学习路子。

29.

如何把创新理论讲到群众心坎上

一、当前面临的主要问题

一是照本宣科引不起兴趣。二是随意发挥抓不住要义。三是零敲碎打形不成系统。四是学用脱节找不到抓手。

二、原因分析

一是认识起点不够高，有应付心理。二是能力素质不支撑，有畏难情绪。三是方法手段不灵活，有惯性思维。

三、几点思考

一是在准备工作上下足功夫，突出一个“细”字。

二是在形式方法上做好文章，突出一个“活”字。

三是在联系实际上找到突破，突出一个“用”字。

30.

着眼“五度”增强理论学习“五性”

一、在惜时如“金”中，增强学习讲话精神的密度。

二、在扎根如“木”中，增强学习讲话精神的深度。

三、在执著如“水”中，增强学习讲话精神的韧度。

四、在激情如“火”中，增强学习讲话精神的热度。

五、在积淀如“土”中，增强学习讲话精神的厚度。

31.

如何把理论学习引向深入

一、思想认识要到位，不断激发深入学习贯彻的持久动力。

二、具体措施要到位，着力提高深入学习贯彻的质量效益。

三、领导带头学习要到位，促进深入学习贯彻的实践转化。

32.

原文读.专题学.实践悟，学习系列重要讲话主要做法

一、原原本本学，在充分汲取营养中悟透精髓

一是反复读名篇。二是天天学名段。三是人人记观点。

二、划分专题学，在系统消化理解中领会实质

一是据“势”设题。二是按“需”定路。三是抓“头”树形。

四是建“制”增效。

三、实践感悟学，在推进强军建设中掌握真谛

一是纯正人品官德悟“信仰追求”。二是破解发展难题悟

“责任担当”。三是真诚服务官兵悟“为民情怀”。四是

科学抓建基层悟“求实作风”。

33.

用体系思维抓好基层理论学习

一、抓内容找准目标方向，确保不偏不虚

二、抓创新用活方式方法，确保实用管用

三、抓制度保证落实有力，确保质量效益

34.

三个关键词破解理论听不懂的难题

第一个词是“实在”，就是既要实在又要具体，不能搞假大空。

第二个词是“鲜活”，就是既要合理又要有趣，不能一味呆板。

第三个词是“通俗”，就是既要易懂又要简单，不能云里雾里。

35.

通过“五学”不断推进理论学习深入开展

一、发挥组织功能——引领学。

二、科学设置内容——结合学。

三、丰富学习方式——分类学。

四、注重学以致用——实践学。

五、加强督查考评——督促学。

36.

用好“学悟讲用”基本方法 推动理论武装更走心

一、提高“学”的质量，在真学深学、全面系统上下功夫。

二、抓住“悟”的精髓，在改造思想、提升思维上下功夫。

三、浓厚“讲”的氛围，在通俗通达、生动阐释上下功夫。

四、加大“用”的问效，在学以致用、知行合一上下功夫。

37.

议政治理论学习亟需解决的三个问题

教透基本理论，解决好理论知识飘在空中的问题。

讲新典型故事，解决好英模人物悬在远处的问题。

盘活教育模式，解决好学习效果落地无根的问题。

38.

演绎学习“五步法”，奏响理论“主旋律”

一、系统规划“读”，占领思想阵地“制高点”。

二、多维触角“听”，倾听时代主流“最强音”。

三、把握特点“析”，奠定析事明理“主基调”。

四、聚焦疑点“辩”，形成百家争鸣“新格局”。

五、融入实践“研”，汇聚强队兴教“正能量”。

39.

用活“四招”提高基层理论学习实效

第一招：理论心贴心——用通俗易懂的表述将理论“拉近距离”。

第二招：热点联系看——在敏锐的洞察中寻求官兵的“兴趣共鸣”。

第三招：创新试一试——借助一切政工活动载体为理论“增添活力”。

第四招：骨干送送经——在答疑释惑中为官兵搭建“学习桥梁”。

40.

抓好理论学习要做到“三 huo”

火——营造学习环境，浓厚学习氛围，做到红红火火。

活——创新学习手段，灵活学习方法，做到耳目一新。获——提升政治素养，收获理论知识，做到学有所获。