

关于党史学习教育的 署名理论文章精选合集



云公文商城



领导决策



办公室工作

（说明：本合集内容除原创外，全部整理自各级政府网站、各专业领域媒体、杂志、图书等，已经编辑甄别筛选修改，均可复制粘贴，绝对保证质量。请大家在学习参考过程中严禁抄袭，严禁上传网络或者用于商业用途，违者必究）

目录

1、从党史中汲取善于斗争的力量·····	3
2、对青年党员的党史教育需要创新形式·····	6
3、讲好党史故事传承红色基因·····	9
4、精心谋划 切实抓好教育系统党史学习教育·····	13
5、牢固树立正确党史观学习宣传研究好党的历史·····	20
6、从党史中汲取奋勇前行的磅礴力量·····	32
7、从百年党史感悟党的群众路线·····	40
8、让党史教育课“活”起来·····	46
9、树立正确党史观 上好共产党人的必修课·····	49
10、提高党史学习教育“转化率”·····	56
11、文艺工作者在党史学习教育中的职责与使命·····	57
12、学思用贯通 知信行统一 结合党史悟思想·····	65
13、学习党史重在做好“结合”文章·····	69
14、以正确党史观正本清源固本培元·····	72
15、运用唯物史观学习党史·····	79
16、在党史学习教育中多些思考·····	82
17、在党史学习教育中发挥融媒体优势·····	84
18、在党史学习教育中坚定信仰信念·····	87
19、在党史学习教育中深化对中国化马克思主义的认识	

.....	91
20、在回望党史中感悟为民情怀.....	97
21、总结党史经验，克服形式主义官僚主义.....	100
22、做到学有所思、学有所悟、学有所得从党史中汲取智慧和力量.....	103

从党史中汲取善于斗争的力量

吴佳熹

2021年05月13日

●斗争精神是中国共产党人鲜明的政治品格。党员干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，把自己锻造成烈火真金。

习主席在党史学习教育动员大会上指出，我们要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领。

斗争精神是中国共产党人鲜明的政治品格。在革命战争年代，中国共产党人前赴后继、舍生忘死，夺取了土地革命战争、抗日战争、解放战争的伟大胜利，推翻了压在人民头上的三座大山，建立了新中国；在社会主义革命和建设时期，中国共产党人自力更生、艰苦奋斗，取得了抗美援朝伟大胜利、社会主义改造深刻变革、外交领域全面突破等巨大成就；改革开放以来，中国共产党人敢闯敢试、敢为人先，开创了前无古人的中国特色社会主义伟大事业，推进改革开放沿着正确方向阔步向前；党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以大无畏的革命气概和强烈的历史担当，率领全党坚持刀刃向内、敢于自我革命，坚持较真碰硬、勇于攻坚克难。

难，坚决同一切积弊恶俗、顽瘴痼疾作斗争，冲破藩篱、突破障碍，使中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。经过近百年的奋斗洗礼，斗争精神已深深融入中国共产党人的精神血脉，成为全党同志为伟大事业而奋斗的精神动力。

毛泽东同志有一句名言：“要在斗争的风雨中间，锻炼自己，发展自己，扩大自己的阵地。同错误思想作斗争，好比种牛痘，经过了牛痘疫苗的作用，人身上就增强免疫力。在温室里培养出来的东西，不会有强大的生命力。”这一形象比喻，正是对中国共产党人善于立足斗争实践，加强斗争历练、提升斗争本领的精辟阐述。斗争精神和斗争本领不是与生俱来的。党员干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，把自己锻造成烈火真金。要注重思想淬炼，学懂弄通党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，加强理论武装，提高理论素养，在严格的思想淬炼中夯实共产党人敢于斗争、善于斗争的思想根基；要加强政治历练，严格执行党内政治生活各项制度，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，遇事善于从政治上提出问题、分析问题、解决问题，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力；要坚持实践锻炼，扎根基层、深入群众，主动投身强军兴军主战场、军事斗争最前沿、服务群众第一线，在复杂环境和急难险重任务中练胆魄、磨意

志、长才干，不断涵养斗争品质、接受斗争考验、提升斗争本领。

历史告诉我们，注意斗争方法、讲究斗争艺术是赢得伟大斗争的关键。斗争要注重全局性，善于谋全局、观大势，既要抓住事物主要矛盾、找准工作重点，又要在大局之下落实局部、统筹兼顾，坚持增强忧患意识和保持战略定力、战略判断和战术决断、斗争过程和斗争实效相统一，使斗争各个环节形成合力，推动斗争有序发展；斗争需要增强预见性，认真分析研究斗争时间、斗争场合、斗争对象、斗争性质、斗争任务等诸多因素特点，把握事物发展的客观规律，合理预判事物发展趋势，及时主动调整斗争策略，不断增强防范和化解风险的能力，提高斗争实效；斗争需要把握灵活性，在斗争博弈过程中，既坚持原则、坚守底线，有理、有利、有节，又要富有弹性、保持韧性，根据事态和形势的变化，科学合理地选择灵活机动的斗争方式、把握张弛有度的斗争节奏，始终掌握斗争的主导权。

总结过去的经验，是为了更好地指导现在、面向未来。广大党员干部应当以史为鉴、学以致用，把从党史中汲取的智慧和力量，真正转化为坚定的理想信念、崇高的价值追求、优良的工作作风、科学的工作方法，砥砺斗争精神、增强斗争本领、掌握斗争艺术、丰富斗争经验，为夺取伟大斗争的胜利作出应有贡献。

对青年党员的党史教育需要创新形式

胡效英

2021年04月26日

对于广大党员干部来说，党史教育是当前极为重要的一项政治任务。尤其是年轻干部，他们成长在资讯密集、信息多元的环境，在这个大前提下抓好党史教育工作，更需要我们深入研判当前的传播环境，创新教育形式，让党史教育入脑入心。

现在不少年轻干部都是80后、90后一代，成长环境相对优渥，未曾经历过艰苦岁月。他们对百年党史的理解，主要源自书本介绍，对我们党筚路蓝缕、披荆斩棘的创业历程缺乏直观认知。这就要求我们一方面要强化党史的系统化学习；另一方面也要运用好当前新型技术手段，让广大年轻干部能在脑海中建构出百年党史的历史图景，能够在精神深处对党史有“身临其境”的体会。

抓实党史教育，首先要最大限度发挥党史经典的力量。最近有个话题在互联网上成了热点——越来越多的年轻人开始读《毛泽东选集》，以致逐渐成为一种现象。这说明经典自有穿越时空的力量，我们应当相信经典的感召力以及年轻干部的领悟力，在党史教育中用好经典这一宝贵的资源财富。党史经典虽然和今天有时间上的距离，但可以真实还原当年的具体情境，有利于年轻干部整体把握党史中的历史现

场。

抓实党史教育，也要充分发挥文艺作品的独特作用，实现党史教育多重传播方式的全覆盖。2月20日，习近平总书记出席党史学习教育动员大会时强调：“要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。”这对我们如何做好年轻干部党史教育同样有启发。对于年轻干部来说，他们对视频化、网络化的阅读语境更加熟悉，我们也应当在这方面探索新的教育路径。

比如《觉醒年代》《山海情》等引发社会广泛好评的影视剧，理当成为我们进行党史教育时的有力“教具”。当前广大文艺工作者积极投身反映百年党史的文艺创作，其中产生了不少精品力作。这些优秀作品运用画面语言，对党史进行了视觉化再现，具有很强的感染力。在设置党史教育课程时，这些文艺作品可以起到重要的辅助补充作用。

此外在内容设置上，也应当将近些年年轻干部亲身经历的重大历史事件与党史教育结合起来，捕捉一以贯之的精神脉络，让年轻干部对党史有深层次的把握。比如在抗击新冠肺炎疫情和脱贫攻坚的伟大实践中，我们党带领全国人民共同取得了重大战果与成绩。这些都是新近发生的党史，更是鲜活的党史教育素材。我们的视野应当有意地囊括这些近些年发生的重大事件，提炼敢为人先、不惧危难、锲而不舍、一以贯之的精神内涵，将之与百年党史相贯通，让年轻干部可以通过历史与今天的相互观照，对党史有更深刻的认识。

眼下如火如荼开展的党史教育十分重要，这是在建党百年这一重要的历史节点，对党的奋斗历程的一次全方位回顾，对党的精神谱系的一次系统性梳理，也是开启新征程的全社会总动员。年轻干部作为历史时刻的亲历者，能否在这场党史教育活动中得到洗礼，在精神层面收获一种沉潜的力量，对于我们党继续走好赶考路至关重要。从这个角度看，我们对年轻干部的党史教育应当下功夫不断抓细抓实，不断创新形式，让党史教育在每一位年轻干部的精神深处都留下终生难忘的一课。

讲好党史故事传承红色基因

邓军

2021年04月22日

党史承载着红色历史，铭刻着红色记忆，流淌着红色血脉，凝结着红色传统。习近平总书记强调，“我们要讲好党的故事”“把红色基因传承好”。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，高校必须充分认识地方党史和红色文化在举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象中的重要地位和作用，在讲好党史故事、传承红色基因中增强立德树人的使命自觉，真正做到“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”，让红色基因成为高校立德树人工作中的鲜红底色。

讲好党史故事，增强传承红色文化的使命自觉。在中华大地上，每一件红色文物、每一个红色故事、每一片红色沃土都孕育着与之一脉相承的精神，构筑起中国共产党人的精神谱系。其中，87年前发生在广西灌阳、全州、兴安等地的湘江战役是红军长征途中经历的最惨烈最悲壮的战斗。无数革命先烈抛头颅、洒热血，突破重重围剿，树立了一座不朽的丰碑，为我们留下了宝贵的精神财富。当前，站在新的历史起点，高校要讲好革命先烈敢闯、敢打、敢拼的英雄事迹，弘扬新中国建设、改革、发展各个时期各族人民为了实现中华民族伟大复兴而担当奋进、改革创新的精神，引导和帮助

大学生从党史故事中汲取养分与动力，让他们在红色文化的浸润和熏陶下，勇敢肩负起时代赋予的重任，投身强国伟业，绽放青春风采。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。”青年是祖国的未来、民族的希望。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，需要讲好党史故事，挖掘好红色资源，传承好红色基因，勇担为党育人、为国育才的使命。广西师范大学是广西高等师范教育的开端，早在 20 世纪 30 年代，陈望道、施复亮、薛暮桥等共产党人就在此弘文励教，传播马列主义。今天，我们努力发挥红色校史优势，教育引导学生在把地方党史、红色校史与坚定理想信念统一起来，把知校爱校荣校和知党爱党爱国统一起来，用党史学习教育成效推动学校各项事业高质量发展，积极培育社会主义建设者和接班人。

讲好党史故事，唱响传播红色文化的时代强音。在悲壮的湘江战役中，红军将士践行着革命英雄主义精神，与多于我军数倍的敌军进行了浴血奋战。红 34 师全体将士舍命阻击，师长陈树湘断肠明志。战士们的舍生取义彰显出红军将士革命理想高于天的英雄气概和铁血救国、正义事业必胜的英雄信念。湘江战役的故事蕴含着伟大的革命精神和厚重的红色文化，是今天开展红色教育的宝贵资源。讲好湘江战役故事，推动红色文化进校园、进课堂、进头脑，引导大学生学习、传播和继承红色文化、红色精神，有助于展现地方党

史、凝聚民心，有效抵御历史虚无主义的侵蚀。可以进一步帮助学生深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，从而激发全体师生的爱党爱国之志、增强奋进奋发之力，走好新时代长征路。

党史故事以历史文献、旧址遗迹、文艺故事、口述历史等为载体，深刻印证着中国共产党带领全国人民战胜各种艰难险阻、建立新中国的伟大壮举。高校应依托丰厚的红色文化底蕴、丰富的党史故事资源，用好用活地方党史的翔实史料，讲好、宣传好、传播好党史故事，教育和引导青年学生树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，激励和引领青年学生自觉将个人理想追求融入国家和民族的伟大事业中。

讲好党史故事，谱写赓续红色文化的崭新篇章。可歌可泣的红色故事是高校开展党史教育的教科书和营养剂，具有强大的铸魂育人作用。要让地方党史故事绽放出时代光芒，与学生的学习、生活真正融为一体，才能更好地传承红色基因，打造立德树人精神高地，不断为学校思想政治工作注入新活力。

大力发扬红色传统，推动党史故事“转化”“融化”“活化”为红色育人的生动实践。高校党委应全面发挥领导核心作用，认真履行意识形态工作主体责任，高度重视红色文化的传承，努力形成党委统揽、齐抓共管、层层落实的工作格局。统筹资源、整合力量、凝练方向、打造平台，开展地方党史文化深度研究，推动红色文化资源的开发利用。根据学

生特点和时代发展元素，坚持继承和创新相结合，将地方党史故事等红色文化资源融入课堂教学、日常教育、校园文化和社会实践。比如，开展“大学生讲党史”“红色经典全员诵读”等形式多样的学习活动，让党史故事从师生身边来，到师生心里去。

欲知大道，必先为史。讲好党史故事，可以更好地帮助师生学习党史、新中国史，把红色基因融入血脉，牢记初心和使命，坚定理想信念，保持革命意志，发扬斗争精神，奋力谱写立德树人的辉煌篇章。

精心谋划 切实抓好教育系统党史学习教育

中共教育部党组

2021年03月31日

习近平总书记在党史学习教育动员大会上特别强调，抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。教育部党组把学深悟透习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神作为谋划推进教育系统学习教育的首要前提，提高政治站位、明确目标任务、注重实效长效，着力领导好机关、指导好高校、引导好战线，确保干部师生在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命。

一、牢牢把握教育系统党史学习教育的正确方向

着眼坚持和加强党对教育工作的全面领导、落实立德树人根本任务，把开展党史学习教育作为建设高质量教育体系、建设教育强国的强大动力，作为纵深推进全面从严治党、切实提升教育系统党建工作质量的重要支撑。

悟创新理论伟力，教育引导广大师生明理以悟道。通过党史学习教育，引导师生明马克思主义之真理，悟中国特色社会主义之大道，系统掌握我们党推进马克思主义中国化的重大理论创新成果，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量，更加自觉地坚持把马克思主义作为我们立党立国之本，更加坚定地认同在

当代中国坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展中国特色社会主义。

强“两个维护”自觉，教育引导广大师生增信以强志。通过党史学习教育，引导师生把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来认识，树立正确的党史观，以大历史观更加自觉深刻认同中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，在感性与理性的深层激荡中更加坚定信仰信念信心，把“两个维护”融入血脉、付诸行动。

守立德树人初心，教育引导广大师生崇德以修身。通过党史学习教育，引导师生崇敬革命烈士的视死如归、学习当代英雄的顽强奋斗、弘扬身边榜样的忘我奉献，始终牢记为党育人、为国育才使命，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

开教育发展新局，教育引导广大师生力行以报国。着眼建设教育强国宏伟目标，加快建设高质量教育体系，推动“十四五”教育改革发展开好局、起好步。通过学校小课堂与社会大课堂相结合，以历史的时代与时代的历史相辉映的视角，教育引导广大师生加强党性锻炼，践履知行合一，深刻认识新发展阶段、深入了解新发展理念、深层感受新发展格局，找准时代坐标和奋斗目标，坚定投身强国伟业的远大志向和小我融入大我的人生选择。

二、牢牢把握教育系统党史学习教育的目标导向

始终秉持“学习历史是为了更好走向未来”这一鲜明导向，强化干部师生思想引领，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

通过强化理论武装更加统一思想。推动教育系统干部师生认真学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，学好用好指导用书，从党的非凡历程中感悟马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的真理魅力、科学威力，确保学有所依、思有所源、用有所据、行有所循。将党史学习教育纳入教育系统各级党组织重点学习安排，针对机关干部、教师、学生等不同群体，开展多形式、分层次、全覆盖学习培训，组织全国高校2.5万名院系级党组织书记、7万名学生党支部书记参加全覆盖网络培训。发挥各级党组织书记带头作用，“七一”前后组织高校党组织负责人围绕学习体会讲授庆祝建党百年示范“微党课”。会同中央广播电视总台制作“全国大学生党史知识竞答大会”，组织千所高校“云上答题团”同步线上答题。

通过传承红色基因更加统一意志。坚持从百年党史构筑的中国共产党人精神谱系中汲取为党育人、为国育才的丰厚滋养。教育引导广大青少年学生通过挖掘校友中的英雄先烈、校史中的奋斗故事、校馆中的革命文物、校园中的红色遗址，进一步坚定理想信念、发扬光荣传统、传承红色基因。教育部成立党史学习教育专家指导委员会，邀请党史研究专家学者、党建工作经验丰富的高校负责同志等，就教育系统党史

学习教育中的重大理论问题、现实问题提供咨询服务，加强思想引导和理论辨析，引导师生树立正确的党史观，旗帜鲜明反对历史虚无主义。同时，层层压实意识形态工作责任制，指导高校严把主题、严审内容、严管阵地，坚决防止“低级红”、“高级黑”，确保高校政治安全。

通过厚植人民情怀更加统一行动。深刻领悟“江山就是人民，人民就是江山”，教育引导广大干部师生进一步深化对党的性质宗旨的认识，把学习党史同总结经验、立足现实、推动工作结合起来，助力办好人民满意的教育。搭建“我为师生办实事”云平台，指导高校党委建立“学党史、助发展、开新局”工作台账，解决落实立德树人根本任务问题、促进学校改革发展稳定问题、涉及师生切身利益的急难愁盼问题，带动全体师生鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。组织师生党员广泛开展“学党史、践承诺、见行动”活动，推动每位党员立足岗位办实事。组织教师开展革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，强化师德教育、警示教育，加大师德失范问题查处、通报力度，全面提高教师思想政治素质和育德育人能力，引导教师用育人育才实际行动献礼建党百年。组织青年学生在社会实践中上好“党史课”，按照党史脉络、突出红色因素设计多条社会实践路线，引导学生了解国情社情民情，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

三、牢牢把握教育系统党史学习教育的实践取向

坚持“学党史、干实事，学党史、解难事，学党史、谋

大事，学党史、创新事，学党史、长本事”，高标准高质量推动教育系统党史学习教育守正创新、取得实效。

更好发挥学校教学主渠道作用。做好进教材工作，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。以党史学习教育用书为指引，修订完善中小学语文、历史、道德与法治（思想政治）统编教材，积极稳步推进三科统编教材使用全覆盖，为学生打好红色底色。出台《新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设规划》，把党史相关学科教材纳入马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。出台《“党的领导”相关内容进教材编写指南》，加强教材编写工作指导。编审印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，组织编写中小学生学习党史读本，教育引导学生从小听党话跟党走。做好进课堂工作，开辟铸魂育人新境界。牢牢抓住思政课主阵地，开展加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习研究教育“攻坚行动”，用好用活百年党史这部最厚重的教科书，在史论结合上讲透理论之道，在纵横比较中讲深自信之基，在赓续传统中讲活精神之源，在生动实践中讲出未来之问。开好本科生现有的四门思政课，将党史学习教育用书和教育部组织编写的“四史”大学生读本、“四个自信”读本作为重要教学依据。推动开设“四史”类思政课，指导全国重点马克思主义学院至少开设一门“四史”类思政课选择性必修课，推动有条件的高校开设“四史”类思政课选修课，探索面向马克思主义理论学科学生开设“四史”类必修课。全面推进课程思政建设，挖掘并发挥每一门

课程的党史教育功能，使各类课程与思政课程同向而行，构建全员全过程全方位育人格局。

更好推进党的历史教育入脑入心。强化教育者先受教，把教师党史学习教育作为重点，以大道指引传道、大业驱动授业为引领，做实教师思想政治工作。强化基层党组织建设，构建完善“书记讲给书记听、书记讲给党员听、党员讲给党员听、党员讲给群众听”的学习圈层，把党史学习教育与教师党支部建设、教师队伍建设等有机结合起来。将党史学习教育与去年以来开展的“四史”教育相贯通，与庆祝建党百年活动相结合，组织开展“网上重走长征路”党史故事百所高校接力讲述活动，举办庆祝建党100周年主题诗颂会、“党在高校一百年——全国高校红色校史精品主题展”。在开学、毕业等重要时间节点，结合“典礼育人”，组织师生共上“党史大课”。

更好夯实学科理论支撑基础。深化理论阐释，推动党史研究专著、专业、专门力量建设。组织编纂党史研究专著，编写《中国共产党百年思想进程与马克思主义中国化的历史性飞跃》、《马克思主义中国化通史》、《中国共产党建设史》、《中国共产党革命精神百年史话》、《新时代思想建党与制度治党的理论与实践》、《中国共产党教育史》等专著，加深对党史中蕴含的深刻道理学理哲理的阐释理解，为党的创新理论发展贡献高校力量。强化学科专业建设，把加强党史学科建设作为教育部“我为群众办实事”实践活动重点项目。完善党史与党建学科设置，布局一批以党史为特色的博士点、

硕士点，引导高校增设一批党史本科专业点。在“双一流”建设和一流本科专业建设中，给予党史学科专业重点支持。加强专门力量建设，推动党史研究纳入高层次紧缺人才培养专项，促进党史研究专家、大家不断涌现。加强人才梯队建设，重点培养一批博士人才，适度扩大本科、硕士、博士招生规模。加强教学力量建设，办好高校“周末理论大讲堂”，提高思政课教师讲好党史课的本领。加强研究力量建设，建好教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院），注重学理化研究，加强大众化阐释，帮助广大干部群众自觉学好党史，以党的创新理论滋养初心、引领使命，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

牢固树立正确党史观学习宣传研究好党的历史

王志民

2021年04月28日

习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确指出：“要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。”习近平总书记的重要论述，具有很强的思想性、指导性、针对性，对我们正确认识和对待党的历史、全面宣传和弘扬党的历史、科学研究和阐述党的历史、开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

树立正确党史观，要牢牢坚持以习近平总书记关于党的历史重要论述为根本遵循

党的十八大以来，习近平总书记以强烈的政治自觉和深沉的历史自觉，高度重视学习党的历史，围绕中国共产党历史发表了一系列重要论述，系统回顾我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，为解决人类问题提供的中国智

慧、中国方案，展望党和人民事业发展的光明前景，深刻回答了一系列与党的历史密切相关的带有根本性、战略性、全局性的理论和实践问题，是我们树立正确党史观的根本指针和思想指南。

百年恰是风华正茂。在 2021 年春节团拜会上，习近平总书记指出：“中国共产党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政 70 多年、拥有 9100 多万党员的世界上最大的马克思主义执政党，得到了 14 亿中国人民最广泛的支持和拥护。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！”“只要我们党始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，就必将永远立于不败之地！”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调，“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年”。这些重要论述，生动准确地阐明了作为百年大党的中国共产党是一个什么样的政党，有什么样的宏伟目标，如何才能保证长期执政。

中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。习近平总书记指出，“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章”。“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好”。“要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝”。我们党历来

重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志在青年求学时期就曾说过：读史，是智慧的事。邓小平同志指出，要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。习近平总书记非常重视历史，特别是党史的学习，经常引述历史、分析历史、总结历史，从历史的大视野观照现实、谋划未来，深刻体现了深远的历史眼光、深邃的历史思维和深厚的历史情怀。

知史爱党、知史爱国。习近平总书记指出，“回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量”。“重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因”。“广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命”。“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。这些重要论述，从初心使命、性质宗旨、理想信念、人民立场等方面，指明了学习党史的重点内容和基本原则。

鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。习近平总书记强调，“坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之

上”。“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神”。这些重要论述，系统阐述了学习党史要达到什么样的目的以及如何用科学的方法研究党史等问题。

习近平总书记关于党的历史的重要论述，深刻回答了应以什么样的态度学习和认识党的历史，以什么样的方法观察和研究党的历史，以什么样的目的把握和运用党的历史，贯穿着马克思主义的立场观点方法，体现了我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。这些重要论述，为全党在新形势下倍加珍惜党的历史、认真学习党的历史、全面宣传党的历史、深入研究党的历史，为全党树立和坚持正确党史观提供了科学的方法论指导和行动的根本遵循。

树立正确党史观，必须坚持唯物史观为根本方法，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党的历史

习近平总书记强调，“唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法”。“要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物”。这段话以高度凝练的语言，提纲挈领地阐明了树立正确党史观的根本方法、基本依据、重点任务和具体表现。

一是必须以唯物史观为根本方法。历史唯物主义是关于人类社会发展一般规律的科学。中国共产党人是历史唯物主义者，回顾党的历史，在革命、建设、改革各个历史时期，我们党正是凭借历史唯物主义来系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，又在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，才推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央坚持和运用历史唯物主义，把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提升到一个新的层次。历史和现实都充分表明，只有坚持历史唯物主义，才能正确认识党的历史，才能准确把握历史发展大势，才能不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。

二是必须坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据。这两个决议，分别是在毛泽东同志、邓小平同志亲自领导和主持下起草的。毛泽东同志亲自动手，对第一个历史决议作出过七次重要修改；邓小平同志先后十多次召集起草组开会，对第二个历史决议的起草给予许多重要指示。这两个决议也是全党智慧的结晶。毛泽东同志说过，历史决议“要依靠大家来搞”。为起草好第二个历史决议，党中央更是组织了一场“四千人大讨论”。这两个决议是总结历史、开辟未来的光辉文献，其科学价值历久弥新，其深远影响不可磨灭。在党的七大前形成的第一个历史决议，统一了全党的认识，加强了全党的团结，促进了人民革命事业的迅猛发展和伟大胜利，为党的七大的胜利召开、为新中国

的建立发挥了极为重要的作用。在改革开放开局起步之际形成的第二个历史决议，成功解决了科学评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系、根据新的实际和发展要求确立中国社会主义现代化建设的正确道路这样两个相互联系的重大历史课题，胜利完成了党在指导思想上的拨乱反正。总之，这两个决议在党的事业发展的重大历史关口，不仅统一了全党关于历史问题的认识，更为开启党和国家事业新阶段奠定了坚实的政治基础和思想基础。改革开放以来，我们党关于历史问题的基本精神，从来都是以这两个决议为基础和依据的。习近平总书记多次提到这两个决议，强调决议对党的历史作出深刻总结，要求我们把决议“找出来再看看”。习近平总书记之所以强调“要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据”，就在于这两个决议不仅代表了我们党对历史问题的基本认识和经验总结，而且为我们以正确的党史观学习和研究党史提供了生动的样本。

三是必须准确把握并研究好宣传好党的历史发展的主题主线、主流本质。如何在头绪纷繁、错综变化的社会现象中探寻历史发展的规律，这就需要抓住历史发展的主题主线、主流本质。党的历史发展的主题主线、主流本质是什么？近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福两大历史任务，这两大历史任务就是党的历史发展的主题主线。在2010年通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》中，对党的历史有一个

概括：党的历史，是党领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。这构成了党的历史发展的主流与本质。党的十八大以来，习近平总书记在许多场合对此作出论述，进行了深刻阐发，集中反映在《论中国共产党历史》一书中。在党史学习教育动员大会上的重要讲话中，习近平总书记强调，“我们党的百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年”。“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史”。“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。“党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史”。这些重要论述，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，把党的光辉历程、伟大贡献、性质宗旨、理论成果、精神谱系、宝贵经验贯通起来，是对党的历史的一个全新的总结和概括，为我们更加科学、准确、深刻地研究和阐释中国共产党百年发展史指明了理论方向，提供了根本依据。

四是必须正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。正确认识和科学评价党史，是树立正确党史观的具体表现。我们党的百年历史，是充满曲折和斗争的历史，我们党对于自身历史的正确认识也不是与生俱来、一步到位的，而是经过斗争才最终达成统一。正如毛泽东同志所说：“问题是解决了又发生，发生了又解决，我们就是这样地前进。”所以我们学习党史必须要有问题意识。所谓问题意识，不仅是要了解我们党经历了哪些重大事件、重要会议，有过哪些重要人物、解决了哪些重大问题；更要认识到我们党在认识这些重大事件、重要会议、重要人物的过程中，曾有过哪些经验和教训，在这些经验和教训的基础上，又形成了什么样的科学原则。党的十八大以来，习近平总书记先后就毛泽东同志诞辰 120 周年、邓小平同志诞辰 110 周年、中国共产党成立 95 周年、红军长征胜利 80 周年、中国人民解放军建军 90 周年、马克思诞辰 200 周年、改革开放 40 周年、五四运动 100 周年、抗美援朝 70 周年等纪念活动发表一系列重要讲话，为我们以正确党史观认识和评价党的历史树立了光辉典范。

关于对重大事件的评价，习近平总书记突出强调其所蕴含的宝贵历史经验。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中，阐述改革开放 40 年积累的宝贵经验，强调：“改革开放四十年积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富，对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义。”关于对重要会议的评价，习近平总书

记突出强调其所发挥的重大历史作用。2014年10月，习近平总书记在全军政治工作会议上，对古田会议作出高度评价，强调：“古田会议使我们这支军队实现了浴火重生、凤凰涅槃。”“古田会议奠基的我军政治工作对我军生存发展起到了决定性作用。”关于对重要人物的评价，习近平总书记突出强调要作全面、历史、辩证地分析。2013年12月，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的重要讲话中指出：“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全方面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”这些重要论述，既为我们正确认识和科学评价党的历史提供了根本遵循和基本依据，同时，又对巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，产生重大影响、起到重要作用。

树立正确党史观，要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元

历史虚无主义本质上是一种唯心主义的错误历史观，以所谓“重新评价”为名，歪曲近现代中国革命历史、党的历史和中华人民共和国历史等，具有极大危害。因此，树立正

确党史观，必须旗帜鲜明反对历史虚无主义。习近平总书记指出，“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元”；强调“在事关大是大非和政治原则问题上，必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗，帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识”。习近平总书记的重要论述和重要观点深刻阐述了反对历史虚无主义的重大意义和坚定立场，极大地增强了我们做好新时代意识形态工作的底气和信心。

当前，美国等西方国家加紧对我国实施西化、分化战略，国内社会多样化发展使人们思想多元化、复杂性的特征越来越明显，历史虚无主义呈现出一些新的特点和趋势。从主要内容上看，党史国史军史上一些热点、敏感问题，党和人民在探索过程中出现的曲折和失误，党的领袖人物和英雄模范成为历史虚无主义的主要攻击对象。比如，近年来一些人制造改革开放前后两个历史时期的对立，个别学者打着“档案解密”“学术创新”的幌子，抹黑领袖人物，歪曲抗美援朝的起因，否定抗美援朝战争的正义性和必要性，混淆政治原则问题、思想认识问题和学术观点问题，扰乱了正常的学术研究。从表现形式上看，历史虚无主义与境外反动势力相勾连，与国际斗争形势相策应，以互联网为主阵地，以新媒体传播平台为主渠道，以学术研究为包装，通过片面解读材料，用表情包、图片、微视频等碎片化方式推销其错误观点，呈现受众低龄化、观点隐蔽化特点。加之网络新技术加快迭代，匿名社区、加密社区、网络直播等新应用层出不穷，网上信

息传播呈现海量聚集、加密传输、差异推送等特点，给甄别、研判、处置工作带来很大挑战。

这些历史虚无主义问题出现的根本原因就是有一些人夸大党史上的失误和曲折，抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导，将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作，将党史庸俗化、娱乐化，热衷于散播八卦传闻。解决上述问题，从根本上说就必须推动全党全社会牢固树立正确党史观。这次全党开展党史学习教育，一定意义上就是对历史虚无主义的集中清理，以进一步增强全党全社会的“免疫力、抵抗力”。习近平总书记指出，宣传思想战线的同志要当战士、不当绅士，不做“骑墙派”和“看风派”，不能搞爱惜羽毛那一套。宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线。对重大政治原则和大是大非问题，要敢于交锋、敢于亮剑。对恶意攻击、造谣生事，要坚决回击、以正视听。

加强对党史基本问题的研究。特别是加强党史战略性、基础性项目研究，力争在一些党史重大、争议问题上拿出扎实有力的研究成果，把历史事件写科学、写透彻、写出所以然，把历史人物写准确、写鲜活、写出历史感，写出历史发展的过程及规律，展现丰富多样、多层面、多角度的历史细节，为开展党史学习教育、反对历史虚无主义提供权威历史和理论依据，彻底瓦解历史虚无主义的生存空间。

做大做强正面宣传。把党史研究和宣传教育区别开来，让正确的声音传得更远、影响更大。对一些存在分歧的问题

要分清场合和对象，把握好度，引导党员群众正确认识和把握党的历史发展中经历的曲折和失误。主动发声，敢于亮剑，批驳澄清错误观点和模糊认识。加强舆情监测和舆论引导，坚决抵制歪曲和丑化党的历史的错误倾向，对那些造成较大社会影响、性质非常恶劣的错误言论，一经发现，立即处理。

努力提高斗争本领。学好用好马克思主义的看家本领，更好识别各种唯心主义观点、更好抵御各种历史虚无主义谬论。提高政治鉴别力，对各种敌对势力公开或隐蔽散布的言论，尤其要保持政治上的警惕。要磨砺斗争意志，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线。注意区分政治原则问题、思想认识问题和学术观点问题，把握好时度效。注重发挥制度的“治本”作用，从根本上清理历史虚无主义滋生扩散的土壤和环境。

征途漫漫，惟有奋斗。在中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”奋斗目标历史交汇点的关键节点，在全党开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们要进一步深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述，牢固树立正确党史观，总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，把党的历史学习好、宣传好、研究好，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

从党史中汲取奋勇前行的磅礴力量

中共山东省委书记 刘家义

2021年05月06日

习近平总书记指出：“了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。”学习百年党史，回顾辉煌历程，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。中国共产党为什么能战胜千难万险，由小到大、由弱到强？为什么能始终得到广大人民群众拥护爱戴，成为中国人民的坚强领导核心？为什么历经百年依然风华正茂、朝气蓬勃，始终保持奋进姿态、充满生机活力？为什么功勋至伟依然风雨兼程、接续奋斗？深入思考和回答这些问题，有助于我们更好总结历史经验、把握发展规律，凝聚奋勇前行的磅礴力量。

强大的真理伟力

坚持把马克思主义及其中国化创新理论作为思想指引和行动指南，是我们党的显著特征和巨大优势。环顾世界，没有哪一个政党像我们党这样有一套科学的理论体系武装头脑、指导实践、推动工作，没有哪一个政党像我们党这样不断适应形势发展、推动理论创新。

理论是行动的先导，是旗帜、灵魂。我们党正是因为把马克思主义作为立党立国的根本指导思想，才有了坚定的理想信念、明确的奋斗方向、有力的思想引领。一百年来，无

数中国共产党人宁可流血牺牲，也不放弃信仰信念信心。1926年，一本最早的《共产党宣言》中译本被带到山东省广饶县刘集村，该村先后有190人走上革命道路。这就是真理的魅力所在、力量所在。

实践发展永无止境，理论创新未有穷期。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义中国化新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，指引中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化最新成果，在指引我们认识世界、改造世界的过程中，展现出巨大的现实解释力和实践引领力，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

从山东实践看，近年来经济社会发展之所以不断取得新成效、发生新变化，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。习近平总书记对山东工作作出一系列重要指示、提出明确要求，为我们做好各项工作提供了根本遵循。新征程上，我们必须在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下更大功夫，按照习近平总书记提出的“在社会主义现代化建设新征程中走在前列，全面开创新时代现代化强省建设新局面”目标定位，努力在综合实力、发展质效、科技创新、改革开放、民生改善、治理效能、生态建设上走在前列，加快实现科教强省、文化强省、健康强省、

现代农业强省、先进制造业强省、海洋强省、数字强省、新能源新材料强省、交通强省突破，不断汇聚改革发展的强大合力。

坚强的领导核心

坚持党中央权威和集中统一领导，是我国革命、建设、改革的重要经验。坚持党的领导，首先是坚持党中央权威和集中统一领导，这是党的领导的最高原则。

旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。遵义会议确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，在危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。历史表明，凡是党中央权威和集中统一领导坚持得好的时期，党的事业就兴旺发达；反之，党的事业就遭受挫折。

党的十八大以来，党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的就是形成和确立了习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚持了党中央权威和集中统一领导。正因为有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗，我们解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，战胜一系列重大风险挑战，推动党和国家事业不断向前发展。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们还会遇到各种各样的风险考

验甚至是难以想象的惊涛骇浪。必须坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。我们要善于站在党和国家工作全局看自身，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，落实好黄河流域生态保护和高质量发展等国家重大战略。充分发挥山东半岛城市群龙头作用，推动高质量发展，为构建新发展格局探索路径、提供借鉴，以实际行动增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

不变的宗旨情怀

为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。党的百年历史，就是一部践行初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证。水乳交融、生死与共的沂蒙精神，是党保持同人民群众血肉联系的一个生动写照。

人民是我们党执政的最大底气，是我们党的力量源泉。习近平总书记指出：“江山就是人民，人民就是江山”。一百

年来，从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来取得历史性成就、发生历史性变革，创造让世界刮目相看的伟大奇迹，这些成就的取得，靠的就是始终坚持以人民为中心，始终与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。

不忘初心，方得始终。我们任何时候都不能忘了人民这个根，任何时候都要把人民放在心中最高位置，一切为了人民、一切依靠人民，永远为人民利益而奋斗。必须坚持以人民为中心的发展思想，深入了解群众安危冷暖，从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。想困难群众之所想，急困难群众之所急，解困难群众之所忧，保障困难群众基本生活和幸福安康，切实兜住民生底线。用心用情用力解决好群众“急难愁盼”问题，以“我为群众办实事”的实际行动践行党的根本宗旨和初心使命。

高度的历史自觉

历史发展有其规律。把握历史发展规律和大势，站在历史正确的一边，是我们党高度历史自觉的重要体现，也是党的事业沿着正确方向不断前进的重要原因。

我们党一经成立，就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。为了实现这一历史使命，无论弱小还是强大，无论顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民，克服千难万险，付出巨大牺牲，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人

间奇迹。在百年奋斗中，中国共产党人始终秉持高度历史自觉，牢记初心使命。

历史车轮滚滚向前。一百年来，中国共产党人勇担历史重任，始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇；深刻把握历史发展规律，按历史规律办事，制定正确发展战略，作出科学决策；深刻把握实事求是这个马克思主义的精髓和灵魂，始终按实事求是的要求办事，顺利完成各个时期重要历史任务，确保我们党始终挺立时代潮头。

习近平总书记指出：“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为、奋发有为，就能够更好前进。我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。深入开展党史学习教育，教育引导党员干部认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向；运用好党的历史经验，顺应历史发展规律，全面落实党中央关于经济社会发展的重大决策部署，努力做到在危机中育先机、于变局中开新局，为确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步作出更大贡献。

深刻的自我革命

“胜人者有力，自胜者强。”强大的政党是在自我革命

中锻造出来的。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。

自我革命，是刀刃向内、刮骨疗毒，需要思想上的高度自省、行动上的高度自觉。习近平总书记指出：“我们党总是在推动社会革命的同时，勇于推动自我革命。”回顾党的历史，从延安时期的“民主新路”，到社会主义建设和改革时期持续加强党的先进性建设和执政能力建设，再到新时代全面从严治党的伟大自我革命，我们党始终保持自我革命精神，保持承认并改正错误的勇气，一次次拿起手术刀革除自身的病症，一次次靠自己解决了自身问题。可以说，中国共产党的伟大就在于敢于正视问题、勇于解决问题，善于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，具有强大的自我修复能力。这种能力既是我们党区别于世界上其他政党的显著标志，也是我们党长盛不衰的重要原因。

近年来，按照习近平总书记重要讲话、重要指示精神，山东以自我革命精神推进新旧动能转换，坚决淘汰落后动能，坚决改造提升传统动能，坚决培育壮大新动能；深化流程再造、制度创新，发起九大改革攻坚，向制约发展的体制机制障碍“动刀子”；深入推进全面从严治党，严肃查处“七个有之”问题，保持正风肃纪高压态势，为经济社会高质量发展创造了良好条件。在新征程上，我们要继续增强忧患意识、责任意识，勇于自我革命，从严管党治党。

党的历史是最生动、最有说服力的教科书，也是最好的营养剂。我们一定要珍惜中国共产党百年奋斗形成的宝贵经

验，不忘初心再出发，牢记使命加油干，更加奋发有为地做好各项工作，以实际行动为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

从百年党史感悟党的群众路线

四川省人大常委会副主任 彭琳

2021年04月26日

习近平总书记指出：“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”“江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。”群众路线是我们党的根本工作路线，是我们党永葆生命力和战斗力的传家宝。回望百年党史，我们党之所以能永葆先进性和纯洁性、不断发展壮大并始终充满生机活力，一个重要法宝就在于坚持党的群众路线。正如习近平总书记指出的：“我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。”新时代新征程，我们必须增强贯彻党的群众路线的自觉性和坚定性，保持党同人民群众的血肉联系，充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力，凝聚中华民族伟大复兴的磅礴力量。

践行群众路线，就要在感情上贴近群众

回顾百年党史，无论是长征路上“半条被子的温暖”，还是党的十八大后众多扶贫干部与群众一起“摸爬滚打”乃至献出生命的艰辛，党群干群之间的鱼水深情始终如一、历

久弥新。正因如此，我们党才能始终赢得群众衷心拥护，才能带领全国各族人民百折不挠、砥砺前行，跨过一道又一道沟坎、夺取一个又一个胜利。

我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

我们学习党史，就要坚持唯物史观，坚持人民群众是历史创造者的观点，进一步增强对人民群众的深厚感情，时刻把群众的冷暖安危挂在心上、抓在手上，带着真情、实情、热情，为群众解难题、办实事、做好事，不断凝聚群众感党恩、听党话、跟党走。我们要坚决反对历史虚无主义，坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，实事求是看待党史上的一些重大问题，加强思想引导和理论辨

析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元，不断增强广大人民群众对党的深厚感情。

践行群众路线，就要在行动上深入群众

党的百年奋斗史，就是一部践行党的群众路线、赢得群众拥护支持继而取得革命、建设、改革伟大胜利的历史。我们党从诞生那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。这犹如黑暗中的一道霞光，给正在苦苦探求救国救民道路的中国先进分子指明了方向，中国共产党应运而生。从登上中国政治舞台的那一刻起，我们党就坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动，中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。

我们党的章程开宗明义明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。党的百年奋斗史一个鲜明特色就是，坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。党的百年奋斗史充分证明，一定要深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，

始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。我们学习党史，就要进一步去掉“官念”，多下基层、真下基层、乐下基层，始终同人民群众想在一起、干在一起、苦在一起、乐在一起，实现矛盾在基层化解，困难在基层解决，工作在基层推动和促进，要推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

践行群众路线，就要在工作上依靠群众

回顾百年党史，是人民群众哺育了革命，是人民群众用小推车推出淮海战役的胜利，是人民群众用红手印开启了农村改革的序幕，是人民群众在党的领导下一步一个脚印走出了从站起来、富起来到强起来的伟大征途。经过一百年的奋斗，我们党团结带领人民在一个有着几千年封建社会历史的国家实现了最广泛的人民民主，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人；我们在一穷二白的基础上创造了经济社会快速发展奇迹，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升；我国人民生活由温饱不足到全面小康，整体上彻底摆脱了绝对贫困，成为世界上中等收入人口最多的国家；我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。

历史充分证明，事业要推进，群众是靠山。我们学习党

史，就要进一步诚心诚意拜群众为师，汲取群众中蕴藏着的巨大智慧和力量，把政治智慧的增长、执政本领的增强，深深扎根于群众的创造性实践之中，尊重群众的主体地位和首创精神，向能者求教、向智者问策；作为新时代的党员领导干部，必须走好网上群众路线，让互联网成为贴近群众、依靠群众、发动群众的新途径，构建网上网下“同心圆”。要大力发扬将革命进行到底的精神，发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

践行群众路线，就要在民生上造福群众

回顾百年党史，从提出“为人民服务”，到“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕”，到“始终代表中国最广大人民的根本利益”，到“以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观”，再到以人民为中心的发展思想，人民就是江山、江山就是人民的信念坚如磐石、贯穿始终；从领导人民翻身得解放、当家作主人，到开启改革开放的伟大征程，再到脱贫攻坚战取得全面胜利、全面建成小康社会取得伟大历史性成就，都充分彰显了我们党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。特别需要指出的是，党的十八大以来，党和人民披荆斩棘、栉风沐雨，发扬钉钉子精神，敢于啃硬骨头，攻克了一个又一个贫中之贫、坚中之坚，脱贫攻坚取

得了重大历史性成就，现行标准下 9899 万农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。农村贫困人口全部脱贫，为实现全面建成小康社会目标任务作出了关键性贡献；脱贫地区经济社会发展大踏步赶上来，整体面貌发生历史性巨变；脱贫群众精神风貌焕然一新，增添了自立自强的信心勇气；党群干群关系明显改善，党在农村的执政基础更加牢固；创造了减贫治理的中国样本，为全球减贫事业作出了重大贡献。

我们学习党史，就要进一步把人民利益放在最高位置，视人民群众的需要为自己的需要，以人民群众的幸福为自己的幸福，实施更多民生工程、增添更多惠民举措、办好更多民生实事，解决好人民群众最关心最直接最现实的问题，更好满足人民日益增长的美好生活需要。要把党史学习教育同解决实际问题结合起来，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，开展好“我为群众办实事”实践活动，强化公仆意识和为民情怀，立足本职岗位为人民服务，发挥好共产党员先锋模范作用，从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事，既要立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又要着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

让党史教育课“活”起来

徐天骥

2021年05月01日

百年党史浩如烟海，青年官兵要真正学深悟透，并不是一件简单的事。只有找到适合的“桥”和“船”，用官兵喜闻乐见的方法手段，增强针对性、实效性，提升亲和力、感染力，才能让党史教育课在青年官兵中“活”起来、“火”起来，达到百听不厌、日听益新的效果。

党史中蕴含着丰富感人的故事。从“真理的味道非常甜”的陈望道，到写下《清贫》《可爱的中国》的方志敏；从血战湘江、断肠明志的陈树湘，到牺牲时胃里尽是枯草、树皮、棉絮的杨靖宇；从县委书记的好榜样焦裕禄，到全国道德模范龚全珍……以及“半截皮带”“半条被子”“一根灯芯”等一个个感天动地、震撼心灵、催人泪下的党史故事，如涓涓细流，浸润着我们的心田。奋进新征程，创造新辉煌，需要从百年党史中汲取奋进的力量。要发动青年官兵人人学党史、人人讲故事，自觉把党的故事、革命的故事、英雄的故事讲深讲活讲精彩，从而厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

当然，要学好党史，光讲故事还不够。习主席强调：“要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理

解和把握，加深对党的理论理解和认识。”要把讲党史和讲新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，努力把深刻道理讲生动，让理论的厚重感融入一些亲切感，让青年官兵听起来兴味盎然又深有所悟。

好的内容需要吸引人的“打开”方式。要使党史教育课“活”起来，可以借鉴“平语近人”“一堂好课”“典籍里的中国”等优秀节目的创新做法，给党史教育插上现代媒体技术的翅膀，搭建百年贯通、情景交融的平台。让青年官兵在时空交替中近距离目睹一大代表“开天辟地、敢为人先”的使命担当，看到井冈山军民“敌军围困万千重，我自岿然不动”的傲然雄姿，感受到红军将士“更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”的豪迈情怀，惊叹人民解放军“百万雄师过大江”的雄浑壮阔，震撼于志愿军将士“雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江”的英勇无畏……这样，自然而然就会对波澜壮阔的百年党史产生亲近感、激发使命感。这样的党史“大餐”、思想“盛宴”，很容易唤起青年官兵的情感共鸣，彰显价值引领的作用。

“百闻不如一见”，实地实感更能吸引青年官兵的眼球。若条件允许，各单位可组织青年官兵赴驻地附近的革命旧址、红色场馆参观见学。比如，到遵义会议旧址和赤水河畔去看一看，可以更真切地明白遵义会议的伟大转折意义、感悟毛泽东同志“四渡赤水出奇兵”的高超指挥艺术；到西柏坡革命圣地去看一看，可以对“两个务必”诞生的历史背景了解得更深、对“三大战役”指挥中心的神奇魅力感受得更真

切……到其地、知其史、悟其魂、践其行，党史学习就会更接地气、更有温度，更能产生润物无声、激荡心灵的力量。

树立正确党史观 上好共产党人的必修课

李庆刚

2021年03月18日

在庆祝中国共产党成立100周年之际，党中央决定在全党开展党史学习教育，这是全党政治生活中的一件大事。2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，论述了党史学习教育的主要内容、重大意义，并明确提出“要树立正确党史观”。树立正确党史观，既是党史学习教育应坚持的原则，也是党史学习教育所要达到的目的，对于更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动具有重要意义。

1、坚持历史思维，树立大历史观

习近平总书记指出：“历史研究是一切社会科学的基础，承担着‘究天人之际，通古今之变’的使命。世界的今天是从世界的昨天发展而来的。今天世界遇到的很多事情可以在历史上找到影子，历史上发生的很多事情也可以作为今天的镜鉴。”历史思维是一切门类的科学都离不开的一种贯通过去、现在和未来的基本思维方法，体现的是一种大历史观。坚持历史思维，既是中华民族历史学习和研究的传统，也是人们认识历史现象的不竭动力。

党史作为一门政治性极强的学科，在学习和研究时更离不开历史思维，必须坚持历史唯物主义基本原理，把党史上

的重大事件、重要会议、重要人物置于百年历史乃至鸦片战争以后 180 余年的历史发展进程中进行思考，努力揭示其发展的内在逻辑和规律性。只有这样，才能树立大历史观，才能真正从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律。2012 年 11 月，习近平总书记在参观《复兴之路》展览时，用“雄关漫道真如铁”“人间正道是沧桑”“长风破浪会有时”三句诗比喻中华民族的昨天、今天和明天，生动形象地描绘了近代以来中国社会波澜壮阔、沧桑巨变的历史图景和几代中国人寻梦、追梦、圆梦的艰辛历程，揭示了中华民族的历史命运及当代中国的发展趋势，确立了全党全国各族人民共同奋斗的理想目标。这就是马克思主义历史思维的充分体现。

坚持历史思维，需要全面看待党史，注意考察分析党史发展中的继承性和关联性，不能用静止的、僵化的方法将其割裂开来。比如，党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期。一些人把改革开放前后两个历史时期割裂开来、对立起来，或厚此薄彼，或以此非彼，这都不是马克思主义的科学态度和方法。习近平总书记指出，“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索”，“虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的”。两者是同一个过程的两个阶

段。改革开放前的社会主义实践探索，为改革开放后的实践探索积累了重要的思想、物质、制度条件和正反两方面经验；改革开放后的中国特色社会主义实践，是对改革开放前实践探索在新的历史条件下的坚持、改革和发展，“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”。习近平总书记关于改革开放前后两个历史时期的重要论述，坚持了历史思维，具有方法论的指导意义，是正确评价这两个历史时期关系的根本遵循。

坚持历史思维，要以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据。两个决议，一是党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，二是党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这两个决议本身就是遵循唯物史观、坚持历史思维，总结党的历史经验的结果。这两个决议把过去、现在和未来连接在一起，揭示了马克思主义中国化历程，体现了党对毛泽东思想的指导地位所采取的一以贯之的科学态度，为我们学习和研究党史，提供了正确的立场、观点和方法。

2、准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质

准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，是树立正确党史观的基本要求。近代以来，中华民族面临争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕两大历史任务。民族独立、人民解放为国家富强、人民富裕创设前提、开辟道路；国家富强、人民富裕是民族独立、人民解放的必然追

求。这两大历史任务，是党史的主题和主线，也是中国共产党人初心使命的重要体现。

准确把握党的历史发展的主题主线，就能更为深刻地领悟到，党的百年奋斗史，就是党坚持初心使命，领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命和开展社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设并取得伟大胜利的历史；就是党推进马克思主义中国化，创立、形成、丰富和发展毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的历史；就是党自觉加强自身建设、不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党的历史。

围绕主题主线展开的党的不懈奋斗史、党的理论探索史和党的自身建设史，构成了党的历史发展的主流本质。可以说，党的不懈奋斗史是党的历史的主体，展现的是党和人民群众在历史舞台上创造历史的恢宏画卷，反映的是党践行初心使命的非凡历程，党与人民心连心、同呼吸、共命运的艰辛奋斗。党的理论探索史是党的历史的灵魂，展现的是党把马克思主义作为行动指南、作为“观察国家命运的工具”深刻改变中国、改变世界的思想伟力，感悟的是马克思主义的真理力量和实践力量。党的自身建设史是党的历史的重要组成部分，展现的是党不断保持先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的政治勇气，折射的是打铁必须自身硬、刀刃向内的自我革命精神，以及由自我革命推动引领社会革

命的坚定决心。党的不懈奋斗史、理论探索史和自身建设史相辅相成，有机统一于党领导人民实现中华民族伟大复兴的历史进程。

学习党史，只有准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，才会真正了解中国共产党在领导中国革命、建设和改革过程中所起的领导核心作用，真正了解我们选择社会主义道路的历史自觉，真正了解由于我们选择中国特色社会主义道路而展现出的中华民族伟大复兴的光明前景，真正了解中国共产党在革命、建设和改革不同历史时期领导人民在实现中华民族伟大复兴的征程中所取得的伟大成就，真正了解中国共产党在长期革命、建设和改革奋斗中形成的光荣传统、优良作风和宝贵经验，等等。只有这样，才能树立正确党史观，真正用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

3、坚决抵制和批判历史虚无主义

中华民族历来高度重视历史的存续与传承。尽管历史记载不可避免地掺杂了一些主观因素，但没有改变这样一个前提，即历史本身是真实的，是客观存在过的事实。历史就是历史，事实就是事实，任何人都不可能改变历史和事实。但历史虚无主义者却否认历史的客观性、必然性、规律性，专门干抹黑、解构历史的勾当，其包藏祸心昭然若揭。历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国

走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。

“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”历史虚无主义往往拿党的历史大做文章，夸大党的历史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史，攻击党的领导，诋毁革命领袖。苏联之所以解体，苏共之所以垮台，一个重要原因就是历史虚无主义搞乱了苏共历史，列宁、斯大林遭到否定，苏共在意识形态领域的斗争中不敢亮剑、不会亮剑。苏联解体、东欧剧变后，“历史终结论”一度甚嚣尘上，认为西方自由民主与资本主义将定于一尊，取得最后胜利。然而，历史没有终结，也不可能终结。从“9·11”事件到2008年国际金融危机，再到新冠肺炎疫情应对，都折射出资本主义体系性危机。时代大潮让“历史终结论”走向终结。

前车之鉴值得我们总结与警醒。邓小平同志指出：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”2013年，在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的重要讲话中，习近平总书记强调：“任何时候都不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”这是中国共产党对党的领袖人物和指导思想所持的鲜明而郑重的态度和立场。

在党的百年历史中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋

养。这是激励党和人民事业前行的强大精神能量。而这也正是历史虚无主义猖獗攻击的对象和领域。历史虚无主义者通过嘲讽和恶搞英雄模范人物，企图全面消解崇高的爱国主义和革命英雄主义，把共产党人的精神谱系搞乱，把红色传统涂黑，把红色基因改性，切断共产党人的精神血脉。对此，习近平总书记明确指出，“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋”，“我们要铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄”。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，实现中华民族伟大复兴中国梦，我们需要英雄，需要英雄精神。我们要赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，就必须树立正确党史观，旗帜鲜明捍卫英雄事迹和形象，同形形色色历史虚无主义作斗争。

提高党史学习教育“转化率”

张书义

2021年04月16日

知是行之始，行是知之成。学习历史是为了更好地走向未来。党史学习教育要坚持“脱虚向实”，往深里做、往细里做、往实里做，着力提高学习成果的“转化率”，力求学有所思、学有所悟、学有所得。

“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来”。开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。学习的目的在于学以致用、指导实践，教育的目的在于解决问题、推动工作。有没有达到为基层办实事、解难题的实际效果，有没有提高备战打仗、科学发展的能力水平，是检验党史学习教育质量成效的标准。要善于发扬理论联系实际的马克思主义学风，在学中干、在干中学，学以致用、学用相长，既把学习成效转化为工作实绩，又用工作实绩检验学习成效，高标准高质量完成学习教育各项任务。

学史力行，是党史学习教育的一项明确要求。党史的生命力来自实践又指导实践，在传承中不断丰富、发展，给人以前行的动力、奋进的信心。实践是检验真理的唯一标准，党史学习教育既要看认识成果，更要看实践成果。质胜于华，行胜于言，学习成果要转化为强军兴军的决心意志和生动实

践，学习成效要转化为发扬优良传统、强固军魂意识、矢志精武强能的思想共识和实际行动。没有转化，“看过就算翻篇”“感动一下就忘”，学党史就是空谈；转化不好，学一套、做一套，知行就不能合一，教育就失去了意义。

好不好，看实效；行不行，看执行。党史中蕴含着丰厚的精神营养、宝贵的经验启示、深刻的发展规律，亟待我们从中汲取智慧、激发动力、凝聚力量。非知之艰，行之惟艰。要紧密结合战备执勤、演训活动、抢险救灾等重大任务行动，将党史中蕴含的工作方法、成功经验、优良作风，运用到政治教育、练兵备战、部队管理、后装保障等实际工作中，坚持学思用贯通、知信行统一，切实增强官兵学史爱党、学史爱国、学史爱军的自觉性、主动性和积极性，努力锤炼实干作风、提高打赢本领、争创一流业绩。

“开展好‘我为群众办实事’实践活动”“切实为群众办实事解难题”，是党史学习教育的具体要求，也是提高“转化率”的重要抓手。官兵最欢迎动真格、使硬招，最反感说一套、做一套。事情办得实不实，效果转化好不好，官兵看得最清楚，最有发言权。要聚焦基层反映强烈的操心事、烦心事、揪心事，以“马上就办”的作风、“办就办好”的决心，立说立行、雷厉风行，切实以解决“急难盼愁”的实效，激发官兵开拓进取、建功军营、矢志强军的热情和干劲。

文艺工作者在党史学习教育中的职责与使命

张忠

2021年05月11日

在中国共产党即将迎来百年华诞的关键时刻，我们党立足历史新起点，作出了在全党开展党史学习教育的重大决策。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。”红色影视作品饱含着生动鲜活的党史教育资源，组织观看红色影视作品是对人民群众特别是青少年进行党史教育，培养其爱党、爱国、爱社会主义情感的重要方式。跟着党史影视剧学党史，已经成为时下流行的观影观剧方式。广大文艺工作者要做伟大时代的记录者，用影视作品将中国共产党的非凡奋斗历程生动呈现出来，将百年来马克思主义中国化的发展历史展现出来，将相对抽象的党史学习教育与生动具体的文艺作品进行深度结合，充分发挥文艺作品独特的教育及审美优势，从而鼓舞全党全国人民以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

文艺工作者要有政治担当

文艺事业是党和人民的重要事业，文艺工作是一项宏伟的铸魂工程。习近平总书记在文艺工作座谈会上指出，文艺

要反映好人民心声，就要坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向。这是党对文艺战线提出的一项基本要求，也是决定我国文艺事业前途命运的关键。只有牢固树立马克思主义文艺观，真正做到了以人民为中心，文艺才能发挥最大正能量。以人民为中心，就是要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。文艺作品能够给人以强烈饱满的视听感受，净化人的心灵，对人民群众精神层面有着巨大的影响，对社会价值体系的形成和意识形态领域的作用有着显著的效果，因此，文艺工作者要有政治担当，认真学习党史，树立正确的党史观，对社会、对群众、对作品具有强烈的责任感，把中国共产党人的崇高理想和优良作风，把中华民族的优秀传统和美德，把中国人民艰苦创业、积极向上的精神状态以美的艺术形式展现给观众，激发广大人民群众对国家和民族的炙热感情，培养和提升广大人民群众高尚的道德情操和审美情趣。

文艺工作者要积极进行舆论引导。正确的舆论导向能够引导人们的行为指向社会共同目标，引导人们形成热情乐观的精神状态和积极向上的情感态度。文艺工作者要把握好文艺作品、文艺批评的正确导向，大力宣传建设社会主义先进文化的发展大方向，高扬文艺为人民服务、为社会主义服务，百花齐放、百家争鸣的艺术路线，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀精湛的作品感染人，从而营造健

康、和谐、向上的整体文艺气氛。文艺工作者不仅要通过文艺作品积极引导人民群众追求真善美，也要及时鞭挞假恶丑，深刻揭露生活中的不良现象，引导人民群众树立饱满热情的生活方式，摆脱低俗消极情绪的影响，提升健康的审美趣味，形成良好的社会风尚。

文艺工作者要用优秀的作品鼓舞人心。“灵魂工程师”这个称号，赋予文艺工作者崇高的使命和艰巨的任务，文艺工作者应该着眼于作品本身，注入作品更多灵魂及艺术性，真实反映社会主义现代化进程，讴歌人民群众创造历史的奋发精神，塑造生动感人的艺术形象。如不久前由央视电影频道与湖北广播电视台联合出品的公益短片《阳台里的武汉》，一天内播放量突破 5000 万，感动了无数观众。影片讲述了武汉人乐观、坚强地战胜新冠肺炎疫情的故事。在这个阳台上，我们看到日光下属于中国的温度，看到无数平凡人用牺牲与奉献换来下一刻暖阳里最美的希望。影片以真挚的人文情怀温暖了所有人，感染了所有人，让所有人在苦难的时刻寻找到了一种暖意，而这都源于参与创作的每一位文艺工作者昼夜不休的思考与创作。

从新中国拍摄的系列红色影视作品中，我们可以看到一部鲜活的践行党的初心使命发展史。从《地道战》《开天辟地》《建党伟业》《南昌起义》《秋收起义》《百团大战》《重庆谈判》《开国大典》到近期热播的《觉醒年代》，大量红色影视作品展现了中国共产党从成立之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史使命扛在自己的肩上。正

是有中国共产党的坚强领导、中国共产党人百年来对共产主义理想信仰的坚守，中国的革命、建设、改革事业才创造出这样举世瞩目的伟大成就。将这样一段恢宏的历史、一个时代的风貌和气息，用具有情感厚度的影视作品记录下来，是我国文艺工作者的伟大光荣。它不仅指明了我国文艺工作者应该承担什么样的时代使命，而且表明了新时代的文艺工作者在当前的党史学习教育中应该担负什么样的工作职责。

精心创作党史题材文艺作品

文艺作品是国家精神高地和文化交流的窗口，是彰显国家形象和文化软实力的重要方式，积极推动文艺创作繁荣和文艺产业发展，最根本的是要创作和生产出无愧于我们伟大民族、伟大时代的优秀作品。文艺作品的创作和生产是精神生产，它不同于物质生产，不是以具象的物质形态满足人类基本生活需求，而是以文艺作品的思想内涵和审美价值来满足人们的精神需求，决定精神文化产品的不是它的物质载体，而是它的思想内容、审美价值和艺术水准。优秀的文艺作品承载着铸就灵魂、凝聚力量的职责，古往今来任何一部伟大的作品都必然鼓舞人心、传递先进理念和深刻思想。在党百年来的非凡奋斗历程中，涌现出一大批顽强拼搏、无私奉献的共产党人。他们是立党兴党强党的基石，理应成为广大文艺工作者深情描绘和歌颂的对象。文艺工作者要用艺术手段展示这些共产党人的光辉事迹和精神品质，用有道德、有温度的文艺作品来书写和记录时代的步伐，让更多观众在文艺作品中重温党史、坚定信念。

讲品位，坚定文化自信，承担新时代文化使命。“国民之魂，文以化之，国家之神，文以铸之。”文化是民族的血脉，坚定文化自信，承担好新时代文化使命是每一位文艺工作者的基本职责。优秀的文艺作品是一个国家和民族文化创造能力的体现，文艺工作者承担好新时代文化使命就要创作出优秀的文艺作品。习近平总书记要求广大文艺工作者要做到胸中有大义、心里有人民、肩头有责任、笔下有乾坤。文艺工作者要积极推出更多反映时代的声音、展现人民的精神品质、陶冶群众情操的优秀作品。我们所倡导的优秀文艺作品，是能够传播中国当代价值观念，体现中华文化精神，彰显中国民族审美追求，集思想性、艺术性、时代性于一体的优秀作品。中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历程，为文艺创作提供了极为肥沃的土壤，党史题材影视工作者要不断挖掘党领导人民的伟大实践淬炼文艺作品的深度和厚度，在影视创作中做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

讲格调，坚守艺术理想，筑就新时代艺术高峰。影视创作是一种产业化生产，无论是我国还是西方发达国家，文化产业都已创造出巨大的经济价值，同时，影视创作又是一种特殊的精神生产，为丰富人们日益增长的精神文化需求做出了积极的贡献，文艺工作者没有坚守艺术理想，艺术作品没有艺术性，那么其商业性也就无从谈起。要一手抓公益性文化事业，一手抓经营性文化产业，始终把社会效益放在首位，

实现经济效益与社会效益有机统一。党史题材影视剧有着独特的思想价值和现实意义，党史题材影视工作者要坚持作品质量第一的原则，坚持艺术性，深入挖掘主题，把握人民需求，以充沛的激情、生动的笔触、优美的旋律、感人的形象创作生产出人民群众喜闻乐见的优秀作品。忽视艺术性、粗制滥造的作品，虽然可以依靠炒作获得暂时的市场关注，却难以形成对观众的长期吸引。

讲责任，坚持正确导向，引领新时代社会新风尚。文艺活动可以陶冶情操、启迪思想、温润心灵，起到以文化人、以文培元的作用。艺术作品是一种精神产品，具有审美教育功能，人民群众通过艺术作品鉴赏，可以感受到世间的真善美，在思想上得到启迪，在情操上获得陶冶。文艺工作者要始终坚持正确的导向，发挥艺术作品的内在价值，为创造更加和谐有序的社会环境和良好的社会风尚服务。文艺工作者要为社会带来更多美的感悟、智慧的启迪、精神的激励，要树立风清气正的文艺行业新风，努力以高尚的职业操守、良好的社会形象、文质兼美的优秀作品赢得人民的喜爱和欢迎，自觉肩负起新时代文艺工作者的使命担当。党史题材影视创作要以完善和提升作品艺术内涵为目的，凸显艺术作品的艺术属性和精神属性。党史题材影视创作者用优秀的文艺作品记录党的百年奋斗历程，无论是写实的情景再现，还是浓缩史实的综合表现，都要带着崇敬和敬畏的心，这样才能创作出深入人心的精品佳作，为史增辉。党史题材影视工作者在创作过程中要将主旋律艺术作品的审美特征结合到党

史学习教育中，以感人肺腑的史实激励人民群众，以创新性的艺术再现感召时代青年，鼓舞迈进新征程、奋进新时代的精气神。

学思用贯通 知信行统一 结合党史悟思想

徐闻

2021年04月07日

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。”高标准高质量完成党史学习教育各项任务，要求党员、干部结合党史悟思想，做到学思用贯通、知信行统一。

结合党的理论探索史悟思想。中国共产党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。我们党一贯重视理论指导，勇于进行理论创新，在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化时代化大众化。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。结合党的理论探索史悟思想，需要从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力

量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。我们要结合党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深刻领悟这一思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，深刻把握蕴含其中的马克思主义立场观点方法，切实做到用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

结合党的不懈奋斗史悟思想。一百年来，我们党带领全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。一百年风雨兼程、披荆斩棘、砥砺前行，我们党带领人民绘就了波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了感天动地、气壮山河的精神赞歌。回望党的百年历史，从革命时期形成的红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神，到社会主义建设时期形成的抗美援朝精神、“两弹一星”精神，再到改革开放以来形成的特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等，这些精神是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照，是中国人民弥足珍贵的精神财富。伟

大事业呼唤伟大精神，伟大精神托举伟大梦想。党的十八大以来，习近平总书记对大力弘扬一系列伟大精神作出重要论述。与此同时，以习近平同志为核心的党中央把精神文明建设贯穿全面深化改革、扩大对外开放全过程，全面展开精神文明建设各项工作，取得巨大成就。举行全国精神文明建设表彰大会、颁授中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号、印发《新时代公民道德建设实施纲要》、召开全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会、持续发布时代楷模等一系列举措，诠释着党和政府对英雄模范人物的尊崇，彰显了中国精神、中国价值、中国力量的无穷伟力。结合党的不懈奋斗史悟思想，需要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

结合党的自身建设史悟思想。中国共产党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。我们党是按照马克思主义建党原则建立起来的，历来高度重视党的自身建设。1939年，毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》中把党的建设称为“伟大的工程”，当作我们党战胜敌人的重要法宝。一百年来，我们党始终坚守初心使命，把人民放在心中最高位置，持续推进伟大社会革命和伟大自我革命。我们党一步步走过来，在自我净化、自我完善、自我革新、自我提高上始终保持足够的清醒，不断加强自身建设，为保持党的先进性和纯洁性，确保党始终成为坚强领导核心提供了有力保障。党的十八大以来，

面对世情国情党情的深刻变化，习近平总书记对加强党的建设作出了一系列重要论述，提出许多新思想新观点新论断，深化了对党的建设规律的认识，为全面从严治党提供了根本遵循。结合党的自身建设史悟思想，需要结合党在不同历史时期加强自身建设的实践以及成功应对风险挑战的丰富经验，深刻领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，坚持和加强党的全面领导；深刻领会“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩，自觉做“两个维护”的忠诚践行者；深刻领会党的政治建设是党的根本性建设，把旗帜鲜明讲政治全面融入各项工作；深刻领会“不忘初心、牢记使命”是加强党的建设的永恒课题，为实现人民对美好生活的向往不懈奋斗。通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

学习党史重在做好“结合”文章

汤建华

2021年03月29日

开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终还是要看实效。部队党史学习教育开展得怎么样，关键在于能不能对部队建设各项工作产生强劲推进作用。正如习主席在党史学习教育动员大会上指出的，“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来”“把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作‘两张皮’”。贯彻落实重要指示，需要把党史学习和主题教育、战备训练、解决问题等结合起来，融入推动部队各项建设，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，真正让党史学习教育取得实实在在的成效。

坚持把党史学习教育和主题教育结合起来，努力实现成果最大化。当前，在个别单位，把党史学习和主题教育割裂开来的问题还一定程度存在，有的教育设计不够科学，大课教育重复安排，实践活动过多过满，机关乱忙、基层忙乱；有的授课辅导过多强调外请专家，不注重挖潜身边资源，片面追求高大上。纠治此类问题，必须坚持把党史学习和主题教育结合起来，科学确定方向、计划、方案，统筹力量、内容、资源，采取教育协作、大课共享、网络直播等方式，贯通授课辅导、实践活动、组织生活等环节，强化学习效果。

坚持把党史学习教育和部队战备训练结合起来，着力通过党史军史学习提高部队战斗力水平。党史学习教育作为重要政治任务，必须摆上战位，围绕中心、服务中心，学习党史、以史资战，着力把我军特有的制胜精髓学到手，把党的政治优势和组织优势转化为制胜优势。当前，党史学习教育和战备训练“两张皮”的现象在个别单位仍存在，有的把党史军史当故事听，活动搞得多、研究搞得少，对于经典战例背后的制胜机理、成功经验研究不深入，党史学习与备战打仗联系不紧。必须把党史学习和战备训练紧密结合起来，注重在党史军史学习中强化强敌对手研究，强化战斗精神培育，学史学出“硝烟味”，强化官兵忧患意识，进一步激发练兵备战的激情与血性。

坚持把党史学习教育和倾心解难帮困结合起来，着力解决官兵密切关注的现实矛盾困难。结合开展实践活动，从困难的官兵入手、从突出的问题抓起、从现实的需求出发，切实解决基层的困难事、官兵的烦心事。贯彻落实办实事要求，必须从最突出的矛盾点抓起，下大力解决官兵急盼的成长成才、“后院后路后代”等问题，进一步强化学习教育成效。以往，个别单位存在解决实际问题调门高、落实少，解决当前困难多、解决长远利益少的问题，有的对官兵反映强烈的官僚主义、形式主义、“五多”问题纠治解决不够有力，转职能、转方式、转作风还未完全落到实处。这就需要各级切实把解决当前困难与保障长远利益结合起来，在解决官兵关注的问题上，建立完善、用足用好各项激励政策，真正让官

兵在党史学习教育中得到实惠。

以正确党史观正本清源固本培元

李吟

2021年05月10日

习主席在党史学习教育动员大会上明确提出并深刻阐述要树立正确党史观，强调“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元”。党员干部树立正确党史观，是开展党史学习教育的必要前提，也是推动学习教育取得扎实成效的重要保证。

坚持用马克思主义唯物史观来认识把握党的历史

唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。树立正确党史观，深入开展党史学习教育，首要的是“坚持用唯物史观来认识和记述历史”，从历史本源本真出发，分清主流和支流，透过现象看本质。

客观而不是主观地看待党史。党史是党的发展历史的客观存在，是党的建设历程的真实写照。要做到客观看待党史，就要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物，实事求是看待党史上的一些重大问题。既不能道听途说、先入为主，也不能人云亦云、随波逐流，防止出现主观主义和历史虚无主义的错误，用共产党人最讲认真的态度来审视、判断。

全面而不是片面地看待党史。历史细节浩如烟海，历史脉络盘根错节。必须坚持全面的系统的观点，把握党的建设发展历程和伟大实践成果，切实从我们党领导人民艰苦奋斗的历程中去把握党史发展的主题主线、主流本质。特别是胸中要有大局、眼中要有全局，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就，防止见孤木以为森林、一叶障目不见泰山。

联系而不是孤立地看待党史。“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析。”看待党史要避免孤立地看、片断地看，而要把党史人物、党史活动和党史现象放到特定的历史阶段和历史环境中，结合当时所处的国际态势、社会局势和斗争形势进行具体分析，正确认识和有效把握历史条件、历史过程和历史规律，进而作出科学的判断、坚定正确的立场。

发展而不是静止地看待党史。党的事业是动态发展的，党的历史也是伴随发展进程写就的。树立正确党史观，既要发展的眼光看待党走过的历史，也要以发展的眼光看待我们党正在面对和将要面对的新形势新情况新问题，切实以时代的眼光、科学的态度认识历史、运用历史，走好未来的路。

在科学比较中不断深化规律性认识

放眼当今世界，政党政治在其发源地的西方国家正在遭遇前所未有的挑战。与日趋严重的“西方之乱”形成鲜明对照的，是风景这边独好的“中国之治”。树立正确党史观，必须有对比思维和科学比较，从中辨优劣、增自信、强定力，

不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会
发展规律的认识和把握。

在科学比较中深刻认识中国共产党为什么能。中国共产党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。纵览百年历史我们不难发现，有的政党分崩离析，有的政党背离初心，而中国共产党一路风雨却步履坚定、矢志前行且初心不改。中国共产党有其他政党无可比拟的科学理论指导、正确道路引领、先进文化滋养、群众基础深厚、自我革命坚决等独特的政治优势、制度优势，保证了我们党始终走在时代前列、经得起各种风浪考验，始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨。

在科学比较中深刻认识马克思主义为什么行。在人类思想史上，马克思主义对人类社会产生了广泛而深刻的影响。马克思主义之所以行，在于其是被实践证明了的真理。无论是立足党史本身，还是与国外政党比较，我们可以看到，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显。

在科学比较中深刻认识中国特色社会主义为什么好。改革开放以来，在中国特色社会主义伟大旗帜指引下奋力前行，我国综合国力、国际地位实现前所未有的提升，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。中国特色社会主义以其生动

实践和伟大成就、以其独特魅力和巨大优越性，生动回答了中国特色社会主义为什么好这个重大问题，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

切实把党的光辉历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好

百年党史既是党的发展历程，也是党的经验凝结。树立正确党史观，就是要用辩证的视角看待党史，用发展的思维守正创新，总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

始终坚持用科学理论武装头脑。我们党的历史，实际就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。树立正确党史观，必须强化理论武装、夯实思想根基。广大党员干部特别是各级领导干部只有更加自觉、更加刻苦地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，特别是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，才能更好地把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大力量，更好地从百年党史中汲取营养和智慧。

始终坚持以人民为中心的发展思想。中国共产党之所以从小到大、从弱到强，不断取得事业发展伟大胜利，最根本的一条，就是始终坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。树立正确党史观，必须始终牢记“江山就是人民、人民就是江山”，始终坚持以人民为中心的发展思想。无论形势如何发展，我们都要把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持发展为了人民、

发展依靠人民、发展成果由人民共享，让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

始终坚持实事求是的思想路线。回顾我们党的百年历史，什么时候坚持实事求是，党就能够形成正确的路线方针政策，党的事业就能够不断取得胜利；反之，党的事业就会受到损失甚至遭受严重挫折。树立正确党史观，需要我们坚定地把党的思想路线贯穿事业发展各领域全过程，解放思想、实事求是，一切从实际出发，永不僵化、永不停滞，这是我们战胜前进道路上一切困难挫折和风险挑战的法宝，在任何时候任何情况下都不能丢。

始终坚持自我革命的鲜明品格。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。党的十八大以来，从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育，从“两学一做”学习教育到“不忘初心、牢记使命”主题教育，再到党史学习教育，都是我们党推进自我革命的生动实践。树立正确党史观，不仅不能丢掉鲜明品格抓学习，更需要强化斗争精神抓实践，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，确保我们党永葆先进性和纯洁性、永葆生机和活力。

把学习教育成效转化为奋进新时代的强大动力

开展党史学习教育，目的是以史为镜、以史明志，在鉴往知来中砥砺前行，在乱云飞渡中把准航向，在凝心聚力中团结奋斗，共同创造新的历史伟业。树立正确党史观，必须心怀“国之大者”，厚实定力底气，切实把学习成效转化为

奋进新时代的强大动力。

从学习党史中振奋进行伟大斗争的精神。中国共产党是在斗争中诞生并在斗争中发展壮大的，有着光荣的斗争传统和丰富的斗争经验。面对日趋复杂的国际环境和艰巨繁重的改革发展稳定任务，需要我们从党史中汲取斗争经验，始终保持敢于斗争的革命品格和英勇无畏的英雄气概，面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。

从学习党史中汲取建设伟大工程的力量。党的建设发展实践告诉我们，越是长期执政，越不能丧失自我革命精神。我们要建设伟大工程，必须在学习党史中领悟立党之本、执政之基、力量之源的深刻内涵和时代意义，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝，更加坚定有力地加强党的自身建设，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。

从学习党史中坚守推进伟大事业的信念。树立正确党史观，一个重要方面就是要引导广大党员深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，向历史寻经验，向历史求规律，向历史探未来，坚定广大干部群众对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

从学习党史中坚定实现伟大梦想的信心。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。必须通过党史学习教育引导广大党员做到知史爱党、知史爱国，把学习

党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，引领和团结全党全军全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

运用唯物史观学习党史

张巨成

2021年04月22日

我们党一贯重视学习和总结历史，重视借鉴和运用历史经验。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，要树立正确党史观。历史观正确与否，关系人心聚散、国家兴亡、民族盛衰。只有坚持唯物史观，才能把党史学习这门坚持和发展中国特色社会主义的必修课学习好，做到学有所思、学有所悟、学有所得，做到知史爱党、知史爱国，在学习中坚定理想信念、激发前进动力。

我们党之所以能够从历史中汲取智慧和力量，从历史中把握规律和趋势，关键在于把唯物史观作为认识和把握历史的根本方法。毛泽东同志在《整顿党的作风》中说，要号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，认真研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党都坚持运用唯物史观分析总结历史、把握社会发展规律，不断坚定信念、凝聚力量、明确方向。从井冈山革命根据地点燃工农武装割据的星星之火，到遵义会议开启我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，再到党的十一届三中全会拉开改革开放大幕，我们党运用唯物史观科学总结过去，汲取正反两方面经验，开辟正确前进道路。

运用唯物史观学习党史，要准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。一百年来，我们党始终坚守初心和使命，团结带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而努力奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。学习党史，要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，树立全面、历史、辩证的立场和方法。既要把党史当作系统整体来看待，也要把党史当作动态过程来认识；既要把握党史发展过程的客观必然性，也要把握党和人民在历史进程中的主观能动性。对历史现象、历史事件、历史人物，应实事求是地看待、分析和评价，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。深刻认识历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性，进一步增强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史自觉和使命担当。

学习历史是为了更好把握社会发展规律，为继续开拓前进增添智慧和勇气。运用唯物史观学习历史，要善于透过一个个历史事件探求其内在、本质、必然的联系，从而深化对规律的认识、提升对规律的运用能力，增强工作的系统性、预见性、创造性。比如，唯物史观认为，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，这一规律支配着整个社会发展进程。在学习党史中，要充分认识我们党带领

人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，也要进一步认识到，这些贡献和成就深刻体现了我们党把握社会矛盾运动规律、推动社会发展的自觉。新征程上，我们要更加自觉运用社会基本矛盾分析法，坚持发展是解决一切问题的关键，不断解放和发展生产力；又要不断深化体制机制改革，及时调整和完善生产关系，为发展增添动力。

习近平总书记强调，要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。对一些模糊认识和片面理解的产生原因、表现形式、危害影响等，要有深刻认识，自觉运用唯物史观进行剖析和批判，提高政治敏锐性和政治鉴别力，在大是大非面前保持清醒和定力，不断增强在党的领导下坚定不移走中国特色社会主义道路的自觉和自信，矢志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

在党史学习教育中多些思考

潘茂盛

2021年05月07日

学习习主席《论中国共产党历史》一书，其中习主席在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时发表的重要讲话，读后让人深受启发和教育。

习主席深情地讲道：“西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。我们这一代人，出生在新中国成立后不久，是在红旗下长大的，对党、对国家、对人民感情很深，对我们党的光荣历史和优良作风印象很深。每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。”还强调：“每次来西柏坡，我想得最多的是，毛泽东同志当年提出‘两个务必’，主要基于哪些考虑？我们学的还有没有不深、不透的？‘两个务必’耳熟能详，但在当前形势下我们能不能深刻领会并使之更好指导党的建设？如何结合新的形势加以弘扬？我们坚持‘两个务必’重点应该抓什么？怎么抓？”

捧读习主席重要讲话，深刻感受到，我们学习党史必须紧密联系思想和工作实际，多些思考、多些自省、多些较真，只有这样，才能真正学有所获。

在党史学习教育过程中，我们既阅读相关书籍、聆听辅导报告，还现场参观教学、观看纪录片等。但不管哪种形式

的教育，要使自己的精神和思想受到洗礼，进一步树立正确的思想观念和价值取向，激扬起革命精神，都必须进行认真思考，多给自己提一些“是什么”“为什么”“怎么办”之类的问题并用心回答。

学习教育过程中的思考是对问题本质的探究。表象往往会产生视觉冲击力，但只有对其本质进行认真思考，才能把握根本、抓住关键。学习党史，我们要努力做到学什么主题就想什么问题，深刻思考红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，深刻思考为什么只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国，深刻思考中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，从而进一步把握中国特色社会主义的科学性和真理性，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

在党史学习教育中多些思考，就要将学习教育的内容与工作实际紧密联系起来。习主席深刻指出，要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。我们党历经百年一步步走来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。这些经验、本领、能力，对于今天建设社会主义现代化国家、建设世界一流军队，仍然有着极其重要的指导意义

和实践价值。因此，在党史学习教育过程中必须进行认真细致的思考，善于把历史的经验与今天的现实结合起来，在开拓中借鉴，在发展中弘扬，使我们的奋斗方向更明确，斗争经验更丰富，工作方法更科学，把先辈开创的伟业不断推向前进。

党员干部要在党史学习教育中提高个人政治素养，也只有从思考中获得。党的历史是最好的营养剂。一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。要真正在党史中汲取营养，就必须将其融入个人的理想追求、道德品质修养中。现实生活中，有的人先辈先烈的英雄事迹没少学，伟大精神没少谈，但是，每当遇到错误思潮就摇摆不定，被腐蚀拉拢就容易马失前蹄，经受困难挫折就萎靡不振。之所以如此，在很大程度上就因为学习先辈先烈的革命精神只学在表面，而没有入脑入心，更没有形成政治自觉、思想自觉和行动自觉。因此，在党史学习教育过程中必须牢牢把握思考这一重要环节，要求自己做到有学必有所思、有教必有所想，把“学思践悟”贯穿到党史学习教育全过程各方面，在思考中改造，在改造中进步。

在党史学习教育中发挥融媒体优势

唐铮

2021年04月01日

伴随着信息社会不断发展，新兴媒体影响越来越大。媒介格局、舆论环境、话语主体、传播方式等都在发生变化，报刊、广播、电视等传统媒体与微博、微信、APP、网站等新兴媒体相互融合。在党史学习教育中，充分借助融媒体优势，善用各种融媒体形式，让教育形式多样，让党史生动形象，可以在润物细无声中达到深入人心的效果。

可视化程度高、沉浸感强，是融媒体的最大优势。习近平总书记多次强调要利用新技术、新应用创新媒体传播方式。当下，大数据、人工智能、4K/8K、AR/VR/MR等融媒技术都可以灵活运用在党史学习教育中，创造出虚拟式、仿真式、互动式、沉浸式等各种融媒体体验，通过内容、形式、方法的创新，在现代与历史的交融中，将有着时间跨度、历史厚度和现实深度的党史深入到每个党员，普及到广大人民群众，使他们更深刻感受党的智慧和力量，汲取奋进的强大动力。

融媒体的精确化、个性化特点，也是其优势所在。百年党史内涵丰富、纵深辽阔，不同年龄、地域、知识程度的人感兴趣的内容可能不同。借助融媒体的技术优势找到受众的特点，可以准确地给每个人推送风格各异、精彩丰富的党史内容。让党史学习与受众的个性、爱好更紧密地结合，获得自身更需要的党史知识。这样能够有的放矢地增强学习教育的针对性和实效性，让更多人对党史喜闻乐见。

融媒体的优势，还在于它可以给党史教育加入更多生活场景和服务功能，通过更丰富立体的形式来带动人们参与，

形成社群效应。例如，可以设计一些小型游戏、H5 互动、社交分享等场景，让人们身在其中进行党史知识的学习，满足人们的互动和社交愿望。充分利用融媒体的技术优势，能够更立体化地影响和激发广大党员干部群众学习党史的热情，达成更高的社会认同。

开展党史学习教育，目的是要发扬党的优良传统，切实为群众办实事解难题。借助融媒体的技术力量，能够将党史教育与党务服务、政务服务、生活服务、教育培训等深度融合起来，推动媒体搭建利于百姓参与、上下通达的治国理政大平台，推动解决群众最关心最直接最现实的利益问题。将党史学习与总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，把学习成效真正转化为工作动力和成效。

开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。要充分发挥报、刊、台、网、微、端等各平台的优势，将各种媒介资源、生产要素有效整合，催化融合质变，放大一体效能，广泛宣传报道党史学习教育相关内容，精心策划和组织党史学习教育、讲好党史故事的典型宣传，高标准高质量地完成党史学习教育各项任务。

在党史学习教育中坚定信仰信念

杨冬林

2021年04月02日

我们要坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，就必须把党史学习好、理解透。正如习主席在党史学习教育动员大会上所指出的，在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。

作为一名共产党员，其信仰信念早在入党宣誓时就已十分明确：拥护党的纲领，遵守党的章程，为共产主义奋斗终身。我们党是马克思主义政党，最高理想和最终目标是实现共产主义。每个同志加入到党内来，必然也必须把马克思主义作为最高信仰，把走中国特色社会主义道路作为始终不渝的信念。这既是政治要求，也是基本政治素养，更是终身追求。

然而，在现实生活中，一些同志入党伊始信仰信念和奋斗目标明确，但随着时间的推移，受各种社会思潮和错误观念的影响、侵蚀，信仰信念便出现不同程度的变化，甚至扭曲。如有的对马克思主义的理论产生怀疑，认为时代在不断变化，马克思主义的一些理论过时了，不能指导当前社会实践了；有的忘记了自己的政治身份，对宗教迷信很痴迷，自觉不自觉地淡忘了马克思主义；还有的把追求钱财和个人

安逸的生活当作个人的信仰，把权力当作中饱私囊的工具，信仰信念、初心使命被抛到了一边。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定推进全面从严治党，一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争，查处了各个领域违法违纪干部，尽管案情形形色色、原因各不相同，但有一点是共同的，那就是这些干部无一不是因为信仰信念发生了偏移、扭曲，甚至丧失，从而走上了与党的性质宗旨完全相背的道路。

党员的信仰信念不是头脑中固有的，需要从多方面学习和接受教育，其中一个重要方面就是接受党史教育。因为在党的历史中不仅蕴含着我们应当遵循的科学理论，还有革命先辈的初心使命；不仅有历代共产党人创造的精神谱系，还有他们用鲜血和生命书写的英雄事迹。一部党史就是一部最好的教科书，我们只有认真学习这部教科书，才能进一步坚定信仰信念。

我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。我们党因马克思主义而诞生，以马克思主义为指导。我们在学习党史过程中必然要追寻这一源头，要在这一源头中懂得我们从哪里来、往何处去，从而进一步明确初心使命是什么。与此同时，要进一步强化对中国化的马克思主义特别是 21 世纪马克思主义的学习，马克思主义只有同中国革命具体实践相结合才有强大的生命力。学习中国化的马克思主义，使我们懂得作为一名中国共产党员应有的精神和担当，就是要全部的精力和生命投入到为中国人民谋幸福、为中华民族

谋复兴这一初心使命中去。懂得了这样的道理，明确了这样的认识，我们的信仰信念就能始终坚定正确，并一心为之而奋斗。

在党史学习教育中坚定信仰信念，需要学习革命先辈勇于抛头颅洒热血的革命精神。中国革命的成功是无数革命先烈的鲜血和生命凝结而成的，为了共产主义信仰，他们不怕坐牢、不怕杀头、不怕亲人受牵连。从李大钊的“威武不能挫其气，利禄不能动其心”，到邓中夏的“人生只有一生一死，要死得有意义，死得有价值”，从夏明翰的“砍头不要紧，只要主义真”，到王若飞的“死里逃生唯斗争，铁窗难锁钢铁心”，无不诠释着革命先辈的崇高信仰和无畏精神。他们的信仰就应当是我们的信仰，他们的精神就应当是我们的精神。在新中国成立后的不同时期，也涌现出大批英雄模范，孕育和创造了一系列的革命精神，这些英雄模范的事迹和精神是崇高信仰信念的生动写照。在党史学习教育中加强这些方面的学习，我们的信仰信念必然更加坚定。

党的历史也是一部斗争史。我们党自成立以来，正面的敌人和敌对势力或企图用武力手段征服我们，或企图用意识形态瓦解我们，或企图用政治、文化、经济等手段胁迫我们，妄想使我们党屈服或改弦易辙。但最终不仅没有得逞，反而使我们党更加坚强，斗争更加有力，人民更加拥护，执政地位更加牢固，领导中国特色社会主义现代化建设取得的成就更加伟大、更加显著。这充分说明我们党掌握了真理，遵循了人类社会发展客观规律，代表了历史发展的大势。我们必

须坚定听党话、跟党走，坚持以斗争精神抵制各种错误思想干扰和敌对势力的图谋，始终让主流意识形态占领精神高地，始终向着既定的目标奋勇前行。

在党史学习教育中深化对中国化马克思主义的认识

杨信礼

2021年04月16日

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中指出，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。学习好、总结好党的历史，传承好、发扬好党的成功经验，一项重要任务，就是要进一步深化对中国化马克思主义的认识，自觉用中国化马克思主义的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

（一）

马克思主义揭示了人类社会发展的规律和总的趋势，具有普遍的真理性和科学性。但马克思主义作为科学的理论，其所提供的只是总的指导原理、基本立场观点和一般原则方法，而不是现成的答案和具体办法。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”各国国情不同，因而这些原理在各国的应用也有所不同，工人阶级政党必须把马克思主义与本国实际创造性地结合起来，在实践中探索符合国情的道路。

中国的特殊国情，决定着我们党不能照抄照搬马克思主

义著作的个别词句和别国革命及建设的经验，必须把马克思主义基本原理与中国实际结合起来，独立地探索和开辟中国革命、建设和改革的道路。毛泽东在党的六届六中全会上的报告中指出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。社会主义建设只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索，才能把蓝图变为美好现实。在实践中创造性地坚持、运用和发展马克思主义，创立和发展中国化马克思主义，是中国共产党人对待马克思主义，对待中国革命、建设和改革实践的正确态度。

近代中国是一个半殖民地半封建的东方大国，各种矛盾错综复杂，经济政治社会发展极不平衡。中国共产党人致力于运用马克思主义基本理论研究中国社会，揭示中国社会发展的客观规律，艰辛探索中国革命、建设和改革的道路，开启和推进了马克思主义中国化的历史进程，创立并不断丰富发展了中国化马克思主义，并以马克思主义中国化的理论创新成果指导中国革命、建设和改革的伟大实践。马克思主义基本原理与中国实际相结合，既是马克思主义实现自身、发展自身的理论品质和内在需要，也是中国革命、建设和改革实践走向胜利成功的需要。如果把马克思主义当作一成不变

的教条，就会窒息马克思主义的生命力，就会给党和人民的事业造成严重危害。

（二）

恩格斯在《自然辩证法》一书中指出，我们的理论“是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容”。每一个时代都有其特定的矛盾、问题、任务，只有看清历史大势，把握时代脉搏，从理论和实践的结合上解决问题，才能推动思想理论的发展与社会历史的进步。

我们党的历史，就是一部在实践的基础上不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部在实践创新的基础上不断推进理论创新、进行理论创造的历史，就是一部以理论创新的伟大成果为指导不断进行伟大实践创新的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学的理论指导。中国化马克思主义是在倾听时代声音、把握时代特点、洞察历史规律以解决中国革命、建设和改革的不同历史阶段问题的实践中产生的，是在总结概括中国革命、建设和改革实践经验的基础上丰富和发展的。中国共产党人运用马克思主义的基本理论和立场、观点、方法研究解决中国社会实践中的实际问题，创造性创立、创新性发展中国化马克思主义，有力地指导并领导了人民进行伟大的

实践。

中国化马克思主义的每一次历史飞跃、每一个理论成果、每一次丰富发展，都是在总结、概括党领导人民进行的伟大实践经验的基础上实现的。在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际创造性地结合起来，创立了毛泽东思想，正确回答和解决了中国共产党领导的革命为什么是新民主主义革命以及什么是新民主主义革命、怎样进行新民主主义革命的问题，领导人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国。在新时期，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体紧紧围绕建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义的问题，创立了邓小平理论，开辟了马克思主义中国化的新境界和中国特色社会主义事业发展的新局面。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体围绕建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，形成了“三个代表”重要思想，推进了党的建设新的伟大工程。以胡锦涛同志为总书记的党中央围绕实现什么样的发展、怎样发展的问题，形成了科学发展观，推进了我国经济社会的全面、协调、可持续发展。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上全面系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大

时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。

中国化马克思主义的创立、飞跃、丰富、发展，有力地指导了中国共产党领导人民所从事的革命、建设和改革的伟大实践，深刻改变了中国的面貌。中国人民迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，向全世界昭示了社会主义的生命力和活力，充分展现了马克思主义的真理力量和实践力量，展现了中国化马克思主义的理论魅力和实践伟力。

（三）

在当代中国，学习贯彻和实践习近平新时代中国特色社会主义思想，就是坚持和发展马克思主义，就是坚持和发展科学社会主义。要在深入开展党史学习教育中，不断增强学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。在中国特色社会主义新时代，在中国特色社会主义事业发展的新阶段，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，对于我们党领导人民在全面建成小康社会的基础上全面建设社会主义现代化国家，并进而建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大现实意义和深远历史意义。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚持理论

与实际相结合。要认真读经典、悟原理、学方法，深刻理解、准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，尤其要把握其根本立场、总体目标、战略安排、总体布局、战略布局、根本动力、根本保障、政治保证、基本方法等；要联系实际，运用其基本理论和立场、观点、方法，研究解决我国经济社会发展的重大理论问题和实践问题。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚持继承与创新相统一。既要学习、把握、坚持中国化马克思主义的基本理论和立场、观点、方法，又要用发展变化的眼光、与时俱进的态度、创新创造的思维对待中国化马克思主义。党的理论创新每前进一步，理论学习和理论武装就要跟进一步，要注重学习、把握、运用马克思主义中国化进程中的最新经验总结和理论创新成果，在新的实践中坚持、运用马克思主义，用新的实践经验丰富和发展马克思主义。

在回望党史中感悟为民情怀

王青

2021年04月21日

中国共产党的历史既是一部壮怀激烈的革命史、一部闪耀着人性光辉的社会发展史，又是一部深邃厚重的政治思想史。中国共产党最强调讲政治，但与西方政党不同，人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。中国共产党真正赋予了政治以人民性这个根本属性，使政治有了温度，体现出深沉的为民情怀。

政治的人民性是中国共产党对“为什么人”这个问题的郑重回答。“为什么人”是一个政党必须首先要回答的问题，中国共产党的回答就是全心全意为人民服务。我们党从一开始就把自己确立为一个“为无产群众奋斗的政党”，认识到“一切问题的关键在政治，一切政治的关键在民众，不解决要不要民众的问题，什么都无从谈起”。从领导中国人民夺取中国革命胜利，到推进社会主义建设、实行改革开放，不论顺境还是逆境，无论世情、党情、国情如何变化，全心全意为人民服务始终是我们党一以贯之坚持和践行的宗旨。党的十八大以来，面对新的时代特点和国内外形势，中国共产党更加突出强调坚持人民立场，习近平总书记反复强调，“我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话”“民心是最大的政治”。

政治的人民性源于马克思主义政党的性质。《共产党宣言》宣告：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”在历史比较中，人民选择了中国共产党，党成为中国人民和中华民族的主心骨；在百年征程中，中国共产党不负人民，领导中国人民迎来从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。一百年间，神州大地“换了人间”，中国共产党成长为世界第一大政党。这些人间奇迹的背后，根本就在于坚守马克思主义政党的政治本色，虽经百年锻造而不变色，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是我们党始终得到人民拥护和爱戴的根本原因。

政治的人民性是坚持唯物史观的必然要求。坚持人民群众是历史创造者的历史唯物论观点，是我们党理论的逻辑起点，党的性质、宗旨，初心、使命，以及路线、方针和政策无不体现了这一观点。“兵民是胜利之本”，党依靠人民、团结人民、领导人民夺取了中国革命胜利；自力更生、艰苦奋斗，党带领人民进行了艰辛的社会主义建设探索。新的历史时期，我们党深刻认识到，“按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根到底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上”，果断决定把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明提出坚持以人民为中心的发展思想，领导党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义事业进入了新的发展阶段。

政治的人民性在于对“历史周期率”的深刻警惕。“人心向背关系党的生死存亡”，“把人民放在心中最高位置”的理念深深镌刻在党的思想、组织和作风建设里，密切联系群众、理论联系实际、批评与自我批评的优良传统塑造着一代代共产党人，“三大纪律、八项注意”锻造出一支所向无敌的人民军队。从苏维埃政权时期处理谢步升贪污案、到新中国成立之初处理刘青山、张子善腐败案，再到新时代反腐败无禁区、全覆盖、零容忍；从延安“窑洞对”，到坚持“两个务必”，再到牢记初心使命、推进自我革命……一路走来，中国共产党始终怀着“赶考”的清醒，保持着“江山就是人民，人民就是江山”的敬畏，在跳出“历史周期率”的道路上奋力求索。

学习党史，必须学有所思、学有所悟、学有所得。党员干部要在学习党史中感悟为民情怀，更要坚守为民情怀，培养赤子之心，以实际行动切实为群众办实事解难题，全心全意当好人民的勤务员。

总结党史经验，克服形式主义官僚主义

赵玉洁

2021年04月26日

在我们党的历史上，形式主义、官僚主义始终是必须克服的顽疾。党的历代领导人对防止和克服形式主义、官僚主义都曾有过十分经典的论述。毛泽东同志指出：“官僚主义、形式主义害死人。”邓小平同志指出：“官僚主义现象是我们党和国家政治生活中广泛存在的一个大问题。”习近平同志指出：“形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入，是我们党的大敌、人民的大敌。”在中国共产党成立100周年之际深入学习党史，一个重要方面就是要认真总结我们党历史上的有益经验与做法，切实解决好形式主义、官僚主义问题。

有效整治形式主义、官僚主义，必须坚定理想信念和人民立场。在革命战争年代，毛泽东同志之所以强调共产党人不仅要在组织上入党，还要在思想上入党，意在解决党员的理想信念和思想认识问题，让全体党员真正全心全意为人民服务。自觉秉持人民立场，要求共产党人必须树立正确的权力观、事业观、政绩观。共产党人的权力观，概括而言就是权为民所赋，权为民所用。共产党人的事业观，就是为人民利益不懈奋斗，为中国特色社会主义事业不懈奋斗。共产党人的政绩观，就是以造福人民为最大政绩。权力观、事业观与

政绩观都体现了共产党人的初心与使命。而对人民立场的背离以及由此导致的权力观、事业观与政绩观的扭曲，正是工作中形式主义、官僚主义产生与泛滥的思想根源。

基于理想信念的极端重要性，我们党自成立以来就特别强调人民至上，革命理想高于天，强调思想建党与价值观的改造，并在不同历史阶段开展了各种形式的整风运动与教育运动，取得了良好的效果，对于克服形式主义、官僚主义发挥了极为重要的作用。在新时代与新发展阶段，要有效整治形式主义与官僚主义，仍然需要坚持这一宝贵经验，进一步推进思想建设，教育广大党员干部更为牢固地树立人民立场，以严肃认真的态度破“心中贼”，用真心真情回应人民关切。

有效整治形式主义、官僚主义，必须打破主观主义，深入调查研究。实际工作中形式主义、官僚主义的一个典型表现，就是政策制定时脱离实际，犯了本本主义或经验主义等主观主义错误，带有很大盲目性。在认识论根源上，主观主义之所以产生，根本在于违背了马克思主义实践认识论的基本原理，使主观认识脱离了客观实践。这种实践认识论的基本原理体现在实际工作中，就转化为以调查研究为基础的领导方法。可以说，高度重视马克思主义的哲学方法论是我们党历史上解决形式主义、官僚主义的一条成功经验。

当然，在今天推进治理现代化的进程中，要贯彻实践认识论的基本原理，尽可能全面准确地把握各方面的相关信息，除了领导干部自上而下的调查研究外，自下而上的各方面民主机制的健全完善也极为重要，特别是在社会大众民主意识

不断增强的情况下更是如此，这就要求我们持续推进中国特色社会主义民主政治建设。自上而下与自下而上两种途径相结合，将会更为有效地将实践认识论的基本原理落到实处，更为充分地彰显中国的制度优势与治理效能。

有效整治形式主义、官僚主义，还必须发挥群众作用，强化监督制约。既然党的权力是人民赋予的，党是全心全意为人民服务的，党就必须接受人民的监督制约。纵观党的历史，让人民监督权力是我们党推进自身和国家建设的基本经验。特别是在社会主义社会，人民当家作主，人民群众这种主体地位更应该得到充分体现与保障，领导干部更应该受到有效的监督制约。如果人民群众在监督制约方面作用发挥不充分，党员干部中各种形式主义与官僚主义问题就往往得不到有效遏制。

让人民监督权力也是我们党的一贯主张和优良传统。早在延安时期，毛泽东在与黄炎培关于历史兴亡周期率的“窑洞对”中就指出：我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。在新时代，习近平总书记也强调：“只有织密群众监督之网，开启全天候探照灯，才能让‘隐身人’无处藏身。各级党组织和党员干部的表现都要交给群众评判。”当然，对于党员干部的监督制约有多种途径，但百年党史告诉我们，人民作为主体的监督制约具有其他途径无法代替的价值。

做到学有所思、学有所悟、学有所得从党史中汲取智慧和力量

方力

2021年04月20日

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”党员、干部在党史学习教育中要做到学有所思、学有所悟、学有所得，从党史中汲取智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家不懈奋斗。

感悟马克思主义的真理力量和实践力量。习近平总书记强调：“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”没有科学理论指导，就不会有坚强的政党。百年来，我们党高度重视理论指导并在实践中不断推进理论创新，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党团结带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，离不开马克思主义的科学指引。从党史中汲取智慧和力量，必须把马克思主义这个看家本领学精悟透

用好。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。广大党员、干部要结合党的百年奋斗历程，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下更大功夫。

矢志践行党的初心使命。一个政党有了远大的理想和崇高的追求，有了矢志不渝的初心使命，就会坚强有力、无坚不摧，就能经受一次次挫折而又一次次奋起并最终取得胜利。我们党的初心使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励着我们党永远坚守，砥砺着我们党坚毅前行。回望党的百年奋斗历程，从上海石库门到嘉兴南湖，一艘小小红船承载着人民的重托、民族的希望，越过急流险滩，穿过惊涛骇浪，成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。党的一百年，就是矢志践行初心使命的一百年。开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。中华民族伟大复兴正处于关键时期，既面临难得机遇，也面临严峻挑战。广大党员干部必须从党的历史中汲取智慧和力量，胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，矢志践行党的初心使命。

赓续共产党人精神血脉。回溯我们党的百年奋斗历程可以清楚地看到，从革命时期的红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神，到新中国成立后的抗美援朝精神、“两弹一星”精神，再到改革开放以来的特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫

精神、脱贫攻坚精神，这些精神是中华民族伟大精神的重要组成部分，是中国人民弥足珍贵的精神财富。夏明翰、方志敏等革命先烈，为了共产主义信仰，视死如归、矢志不渝；焦裕禄、时传祥等模范人物，为了党和人民的事业，无私奉献、奋斗不止……一代又一代中国共产党人以自己的顽强拼搏、不懈奋斗，构筑起中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。开展党史学习教育，广大党员、干部要在把握历史脉络中更加深刻全面地理解中国共产党人的精神谱系，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。