

2023年主题教育心得体会 研讨发言材料合集



云公文商城



热词金句



老同志说



官场文学

（说明：本合集内容除原创外，全部整理自各级政府网站、各专业领域媒体、杂志、图书等，已经编辑甄别筛选修改，均可复制粘贴，绝对保证质量。请大家在学习参考过程中严禁抄袭，严禁上传网络或者用于商业用途，违者必究）

目录

1.以“实最真”为锚兴调查研究之风.....	3
2.调查研究要本着“为民”之心.....	6
3.当好“四大员”推动主题教育走深走实.....	9
4.主题教育当以“忧”之心成“盼”之功.....	12
5.主题教育“重点”速递给“力”！.....	15
6.用“心”奏响主题教育进行曲.....	18
7.“心心相印”让主题教育“步步为营”.....	21
8.下好主题教育“学”“做”“思”三步棋.....	24
9.激活主题教育“兴奋点”.....	27
10.主题教育需“步步”到位.....	29
11.“井然有序”推动主题教育“亮起来”.....	32
12.主题教育要紧扣“人民”二字.....	35
13.用“四心”提升主题教育“新四度”.....	38
14.让主题教育“劲”在“学思践悟”.....	42
15.解锁主题教育里的“实”字“真经”.....	45
16.“四笔连书”写好主题教育“四色文章”.....	48
17.练好主题教育“四套功法”.....	52
18.主题教育当“学”而力行.....	55
19.念好“四字诀”答出主题教育“满分卷”.....	58
20.深学细悟笃行确保主题教育落地生根.....	61

21.握好理论学习“三把钥”	64
22.在主题教育学习中做好“四真”功课.....	67
23.将检视整改贯彻主题教育始终	70
24.让主题教育“活水”涌流.....	73
25.主题教育要打出“共鸣的响指”	76
26.“加减乘除”求出主题教育最优解.....	80
27.理论学习要“凿深井”	83
28.主题教育要直奔“三个选题”	86
29.主题教育当把“心思”拉满.....	89
30.以不竭学习动力深耕主题教育“沃土”	92

以“实最真”为锚兴调查研究之风

x月xx日，习近平总书记深入xx考察时指出，学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展，要提升思维能力，把新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法。调查研究是我们党的传家宝，也是做好各项工作的基本功，党员干部要从总书记的谆谆教诲中领悟工作方法，锚定“实”“最”“真”直奔问题去，推动调查研究在全党蔚然成风、产生实效。

在“实”字上找准切入点，发扬“大道至简，实干为要”的实干精神。“空谈误国，实干兴邦”，实践是检验真理的唯一标准，实干是最质朴的方法论。习近平总书记指出，情况搞清楚了，就要坚持从实际出发谋划事业和工作，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况，不好高骛远，不脱离实际。党员干部在调研时，要多下马看花、入深水摸活鱼，一五一十地将反馈的问题、提出的诉求进行详细记录，以“能干事”的过硬本领，真刀真枪直抵问题根源，找出“突破口”，汲取“真窍门”，拿出切实可行方案，把工作一项一项做实，把问题一个一个解决，把脚印一步一步踩实，力戒蜻蜓点水、浮光掠影“旅游式调研”。要坚持实事求是，立足发展实际，既报喜又报忧，既不夸大其词、也不糊弄敷衍，不唯上、不

唯书、只唯实，坚决避免形式主义、官僚主义，真正做到扑下身子察实情、干实事、谋实招、求实效。

在“最”字上找准发力点，秉持“锲而不舍，金石可镂”的坚韧毅力。“一语不能践，万卷空徒劳”，衡量调查研究搞得好不好，关键要看调研成果的运用，能否真正解决实际问题。习近平总书记在党的二十大报告中指出，要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。调查研究，说一千、道一万，解决问题才是关键。要把解决问题作为调查研究的根本目的，紧盯最大短板、最大瓶颈、最大机遇，聚焦最突出、最急迫、与先进之间差距最大、干部群众反映最强烈的问题，深调查、做研究、提实策，在有的放矢、对症下药、破解难题中打开高质量发展新局面。

在“真”字上找准落脚点，厚植“我将无我，不负人民”的人民情怀。“民生无小事，枝叶总关情”，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。习近平总书记指出，要倾听人民心声，汲取人民智慧，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。党员干部开展调查研究，要坚持从群众中来、到群众中去，深入基层一线、走进田间地头、融入群众生活，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，多层次、多方位、多渠道地调查了解真情况、发现真问题、形成真思考、找到

真办法，不断提高科学决策和领导水平。基层调研要“有头有尾”，真正做到“凡事有交代、件件有着落、事事有回音”，要始终将人民群众的呼声高高“置顶”，把群众满不满意、群众高不高兴、群众答不答应是检验工作成效的试金石，将脚步走深、用耳朵听真、把招式出实，真正让调研成效惠及更多人民群众。

调查研究要本着“为民”之心

《习近平关于调查研究论述摘编》是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材，是开展调查研究的必读书目。为政之道，以顺民心为本，以厚民生为本。

习近平总书记曾指出，调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。“一语不能践，万卷徒空虚”，调查研究是我们党的传家宝，广大党员干部只有本着“为民”之心，发挥表率示范作用，保持求真务实作风，从问题出发、做求是之派、走群众路线，真正做实做细调查研究工作。

心念民情，怀“一枝一叶总关情”之关切，从问题出发，理清“行文脉络”。知者行之始，行者知之成。这些年来，习近平总书记无论到哪里调研，他总要到困难群众家走一走、看一看，住房、养老、就业、医疗、教育，凡是百姓关心事都一一过问。实践证明，调研的本质就是“带着问题找答案”，只有把问题的“靶标”立起来，才能让调研工作“有的放矢”。作为党员干部，就是要搞清问题现状到底是什么，人民群众到底是怎么想、怎么看的，现有情况是否真实准确，还有哪些需要做进一步深入挖掘，决不能把“道听途说”当成“真凭实据”，必须亲眼看、亲耳听，深入实际、深入基层、深入群众，从而掌握第一手情况资料。让群众感受到干部与自

己“心连心”“零距离”，把群众对我们工作的真实想法掏心窝子讲出来，让调查研究掌握最真实的民意，从而弄清问题性质、找准症结所在，为形成有针对性可行性的对策建议奠定基础。

心系民生，怀“求是方能万物真”之实践，深入最基层，收集“素材论据”。涉浅水者得鱼虾，涉深水者得蛟龙。透过现象看本质是我们党领导革命、建设和改革事业取得伟大成就的重要经验总结。调研如果不联系实际、不尊重事实，那么就失去了调研的意义，也得不到想要的答案。因此，在开展调查研究的过程中，党员干部要坚持一切从实际出发，深入“一线课堂”，“零距离”接触群众，听真话、察实情，摸清情况，找到症结，做到心中有数，不能拍脑袋决策，真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。要常态化以“四不两直”的方式开展调研，杜绝“走马观花”“蜻蜓点水”式的“走过场”，确保“听到实话”“看到实况”。另一方面要发扬求真务实的作风，要既听顺耳话、也听逆耳言，既看到成效，了解具体案例、典型做法，也看到不足、差距、难处，不能“谈短色变”，只有直面问题，对问题抓住不放，才能认清事物本来面目，做出合乎实际的判断。

心记民事，怀“先天下之忧而忧”之砥砺，走群众路线，流露“真情实感”。知屋漏者在宇下，知政失者在草野。我们党来自人民、植根人民、服务人民，没有调查研究这座桥梁，党员领导干部与人民群众就无法密切沟通、密切联系。调研者唯有深入基层、深入群众，从“利民之事，丝发必兴；

厉民之事，毫末必去”的出发点去立身、处世，到“但愿苍生俱保暖，不辞辛苦出山林”忠诚为民的真情袒露。作为新时代党员干部，必须坚持党的群众路线，做到紧紧依靠人民，深入基层、心到基层，拜人民为师、向群众学习，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，从人民的创造性实践中获得正确认识，把党的正确主张变为群众的自觉行动。要始终把群众的利益作为“第一考虑”，以“人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴”作为“标尺”，用“真情实感”敲开群众的“心门”。

当好“四大员”推动主题教育走深走实

近日，《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》。文章指出，要“努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。党员干部要准确把握主题教育目标要求和根本任务，坚持目标导向、问题导向、效果导向，在主题教育中当好“理论员”“研究员”“检验员”“勤务员”，推动主题教育走深走实。

当好“理论员”，在学深悟透中持续凝心铸魂。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。广大党员干部要以“小学生”的姿态，发扬“三更灯火五更鸡”的刻苦钻研精神，以手不释卷、孜孜不倦的锲而不舍劲头，切实做到在常学常新中领悟精髓内涵，在深学细悟中强化党性锤炼，在笃学实干中坚守初心和使命，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。要坚持把理论学习当做一种政治追求、一种责任使命、一种生活习惯，推动学思用贯通、知信行统一。坚持“必学+选学”“集中+自主”等多种形式，认真研读党的二十大报告和党章，用好《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等教材，做到从事什么工作就重点学什么，缺什么就重点补什么，善于从党的创

新理论中汲取“精神营养”和奋进力量，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，不断夯实拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

当好“研究员”，在调研破题中获得真知灼见。党员干部要将问题导向贯穿于调查研究全过程，做到制定方案时考虑问题因素、精准发现时掌握问题症结、系统研究时把握问题趋势、有效解决时增强破题实效。按照“深、实、细、准、效”五字诀要求，结合本地本系统发展战略、本单位职能职责，聚焦改革发展稳定中的难点堵点淤点，科学选定调研课题，精准锁定目标，找准调研靶向，提升调研的针对性、有效性，避免“眉毛胡子一把抓”。调查研究要做到精打细磨，穷追不舍，以刨根问底、追根溯源的态度，多听群众的声音，多接触第一手材料，要善于运用蹲点式、解剖式、对比式、督查式等多种方法，切实把情况“摸清”，把问题“找准”，把对策“提实”，通过列出清单，逐一分解，有效破解，由表及里、去粗取精，集思广益研究调研对策措施，切实形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，确保对每个问题开好“良方”，对症“下药”，实现“药到病除”。

当好“检验员”，在检视整改中强化自我提升。敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和独特优势。要提高检视问题的精准性，就不能将问题大而化小、更不能将问题不足x着掖着，要切实给自己来一次全面“检验”，真正把问题找准、找实，让问题“浮出水面”。广大党员干部要以正视问题的政治自觉和刀刃向内的自我革命精神，聚焦

突出问题，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深挖“病灶”，戳中“痛点”，根治“病根”。要防止检视问题看的不深不透，查摆的问题“蜻蜓点水”、避重就轻，把充分调研、征求意见、谈心谈话等前置于检视问题，杜绝问题泛泛而谈、不严不实、隔靴搔痒，让“新瓶装新酒”“换汤换新药”。要做好整改“后半篇文章”，坚持首尾呼应，一脉相承，一项一项列出清单，一条一条制定务实管用的整改措施，做到马上改、持续改、跟进改，确保改出担当、改出成效、改出提升，真正让问题清仓见底。

当好“勤务员”，在为民服务中彰显担当作为。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。党员干部要牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持人民至上，始终以群众不满意、高不高兴、答不答应为主题教育的出发点和落脚点，真心实意为群众办实事、解难题，切实做到民有所呼、我有所应，民有所盼、我有所办，让主题教育接地气、聚民智、惠民生、暖民心。要坚持扑下身子、沉下心来，走进基层、直奔一线，多深入田间地头、房前屋后、街头巷尾与群众手拉手、面对面拉家常、话发展、议难题，做到以心换心、以心交心。要用真情实感，耐心、悉心地听取掌握群众的操心事烦心事揪心事，把群众的急事难事愁事当做自己的大事要事来办，以“时时放心不下”的责任感、“时不我待”的紧迫感解决好群众的“急难愁盼”问题，真正让主题教育成效转化为群众看得见、摸得着、得实惠的实际行动。

主题教育当以“忧”之心成“盼”之功

x月xx日出版的第xx期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》。文章强调，以学习贯彻新时代中国特色社会主义思想为题举行集体学习，目的是发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。只有知悉党员干部对本次主题教育的忧与盼，才能做到以“忧”之心成“盼”之功，推动主题教育走深走实走心。

以忧理论学习“浮于表面”之心，成“学以致用”之功。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。在各级全面从严治党或巡视巡察等检查中，理论学习存在“程序开展”“拿来主义”“浅尝辄止”“囫圇吞枣”等“浮于表面”现象。党员干部，有的忧学习教育流于形式，以辅导讲课、参观考察代替学习；有的忧等待观望、学用脱节，存在“学归学、说归说、做归做”的倾向。当以“忧之心”成“学以致用”之功，一方面，建章立制让学习有重点、研讨有主线，规范学习制度，做细学习计划，搞活学习形式，做到学用结合、学以致用；另一方面，发挥好巡回指导工作的作用，开展巡回指导，不以台账材料、学习笔记等“论英雄”，以座谈交流和面对面谈学习心得等方式，检验理论学习成效，通

过查看重点工作任务完成情况，检验学以致用成效。

以忧调查研究“敷衍了事”之心，成“研之有物”之功。调查研究，包括调查与研究两个环节。调查是调研的前提和基础，研究是调研的关键和升华，解决问题是调研的根本和目的。“双向奔赴”深入调查研究，在实现发现和解决问题上“同向发力”，方能确保调研“研之有物”。党员干部，忧调查研究出现“敷衍了解”等各类现象，有的忧调研走过场甚至走设计“路线”，有的忧调研不深入甚至“绕着问题走”，有的忧没有做到心中揣问题、脚下沾泥土、口中问数字，有的忧研究不深、不实、不细、不准。当以“忧之心”成“研之有物”之功，一方面，建立完善调查研究工作机制，通过建立务实高效的调研工作机制，让调研“有方”成为推动工作的有效方法；另一方面，以“问题导向”牵引调研方向，将问题意识贯穿调查研究全过程，通过调查发现实践遇到的新问题，勤于思考解剖问题，才能找到症结破解问题。

以忧问题整改“后续乏力”之心，成“标本兼治”之功。习近平总书记强调，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。整改落实成效，是确保主题教育效果的重要保证。整改问题，既要应急治标，更要长效治本。党员干部，忧问题整改出现“后续乏力”等各类现象，有的忧重分析轻整改、重过程轻结果导致主题教育检视问题整改不彻底，有的忧重眼下轻后续导致长效机制针对性不强问题。当以“忧”之心成“标本兼治”之功，一方面，开展联合督查，

联合“大督查”组，对重点问题和切口小、关联度高的类似问题分别开展专项整治和集中整治，以点带面、举一反三推动整改落实；另一方面，加强督查“回头看”，跟踪督查问题整改进度，以确保整改实效性。

主题教育“重点”速递给“力”！

日前，习近平总书记强调要牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。各地各级需在每一个环节中既突出重点又关注全局，让主题教育切实发挥指导党员干部把准奋斗方向、锤炼党性的积极作用，激发党员干部更加卓越的向心力、创造力、凝聚力、战斗力，在中华民族伟大复兴的宏伟征程上再建新功。

把握“学思想”的根本点，下足“真”的功夫，激发主题教育“以学铸魂”“向心力”。纵观百年党史，没有全党大学习，就没有事业大发展。习近平总书记指出：“重视学习是我们党推动事业发展的成功经验。”学习是武装头脑的头道工序，也是根本前提。各地各级需积极探索更多贴近基层、贴近党员的培训模式，灵活运用讲授式、研讨式、互动式等教学模式，深入系统阐释党的创新理论。“学如弓弩，才如箭镞；识以领之，方能中鹄”。党员干部要加强学习的热情、深度和广度，不能囫囵吞枣，局限于记结论、背概念、坚决摒弃“大标题读一读，黑体字念一念”的学习模式，要深学细研、逐字逐句，真正将理论学习成果抓在经常、融入日常。

把握“强党性”的出发点，下足“实”的功夫，激发主题教育“以学增智”“创造力”。“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。”强党性，不能停留在口头上，而

要体现在推动工作的实践上，在党和人民立场的坚守上、在担责守正的践行上。一方面，主题教育需引导党员干部与民心、民意、民需“同频”，直面群众的急难愁盼。要有逢山开路、遇水架桥的决心，敢闯敢试、攻坚克难的干劲，不完成任务不罢休，不解决问题不收兵。另一方面，主题教育需坚持问题导向、强调责任意识，不断加强党员干部自我修炼的自觉。真正展现滋养身心、激励担当，提振党员“精气神”，挺直干部“腰杆子”的卓越成效，带领党员干部不断强盛发展、进步的底气和自信。

把握“重实践”的着力点，下足“干”的功夫，激发主题教育“以学正风”“凝聚力”。习近平总书记指出，“主题教育本身要注重实际效果，解决实质问题。”主题教育要着重在现场教学中优化理论培训，将理论教育有机嵌入红色教育、党性教育、理想信念教育中，更好地让党的创新理论触及党员灵魂、引发思想共鸣。同时，要注重在服务群众中深化理论认识，推动党员干部在实践中感悟二十大精神的真理力量和实践力量。“力行而后知之真”，目视群众才能做决策，耳听民声方可定举措，党员干部要主动而非被动地开展调查研究，聚焦群众切实关心的重点、痛点、难点，做到驰而不息长本领，坚持笃行实干，注重成果验收，不断推动主题教育取得经得起实践检验的丰硕成果。

把握“建新功”的落脚点，下足“效”的功夫，激发主题教育“以学促干”“创造力”。习近平总书记指出：“我们靠实干创造了辉煌过去，还要靠实干开创更加美好的未

来。”充满光荣和梦想的新征程，还有许多“雪山”“草地”需要跨越、“娄山关”“腊子口”需要征服。“风雨多经志弥坚，关山初度路犹长”，面对新时代新实践遇到的新问题、新矛盾、新挑战，党员干部需借主题教育契机，积极反躬自省、主动查摆不足，摆问题、亮目标、谈思路、列措施。要扎实践行群众路线，全面收集群众意见，迅速反馈群众所思所想，将主题教育实效融入解决难点堵点问题中，将“听民声、察民情、解民忧”落到实处，用实干和实效在新时代新征程留下无悔的奋斗足迹。

用“心”奏响主题教育进行曲

近日，《求是》杂志发表了习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时的重要讲话，文章指出，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。学用新思想，展现新担当。广大党员干部在开展主题教育时要对标“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，用心定好“信仰调”、填好“实干词”、谱好“为民曲”，将主题教育学习成果转化为对党忠诚、真抓实干、为民服务的不竭动能，为全面建设社会主义现代化国家新征程贡献力量。

定好“信仰调”，在“学深悟透”中锤炼“留取丹心照汗青”的赤诚丹心。忠诚印寸心，浩然充两间。百年初心映党旗，我们党穿越百年风雨，无数革命先烈抛头颅、洒鲜血，用血肉之躯筑起了中华民族屹立不倒的“钢铁长城”，用一言一行树起了共产党人理想信念的标杆。对党忠诚，是共产党人首要的政治品格，也是熔铸于百年大党内在血脉的精神特质。心有所信，方能行远。广大党员干部要在主题教育淬炼中全面提升党性修养，把坚定理想信念、对党忠诚作为终身课题，心怀“国之大者”，立下“鸿鹄之志”，全面系统地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，在宝贵的经验与发展启示中树牢理想

信念，始终做到不褪色、不变质。要原原本本学、深入思考学、联系实际学，在真学真会真通上“下真功”，在真信笃行中坚定理想信念，坚定与党同心同德、同向同行，一心一意听党话，矢志不渝跟党走，以坚定的政治信仰和强大的精神力量奋进新征程、建功新时代。

填好“实干词”，在“奋楫笃行”中凝聚“撸起袖子加油干”的奋进决心。一语不能践，万卷徒空虚。习近平总书记强调指出，“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！”一百年来，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，从“一个都不能少”的全面建成小康社会，到“一个都不能掉队”的共同富裕，一代代共产党人始终带领人民真抓实干、团结奋斗、攻坚克难。“路虽远行则将至，事虽难做则必成。”广大党员干部应自觉起而行之，以实干担当促进主题教育收到实效，保持“任尔东西南北风”的韧劲、“斗罢艰险再出发”的干劲，努力扎根向下，躬身基层。要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，到艰苦环境和基层一线去，不做只会指手画脚的“客里空”，做能担当作为的实干者，坚持干字当头，实字为先，以“沉到底、问到底、改到底”的精神把群众的“心上事”当成自己的“上心事”，让主题教育开出“务实之花”和“实践之果”。

谱好“为民曲”，在“甘于奉献”中践行“万家忧乐到心头”的如磐初心。习近平总书记在广州考察强调：“要坚守初心使命，践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作

为评判主题教育成效的根本标准。”心之所向，行之所至。党的十八大以来，每逢新春佳节前夕，习近平总书记都会深入基层一线，从“贫瘠甲天下”的 xx 到 xx 哨所，从 xx 的 xx 到革命老区 xx，从 xx 县困难群众家到 xx 深处。在习近平总书记遍布大江南北的考察足迹里，处处是“问冷暖、听民声、看变化”的为民初心。广大党员干部要跟随习近平总书记的脚步，坚持用脚步丈量民情，用脚印践行初心，将“人民至上”贯穿事业发展始终，驰而不息地为民造福，既要“身入”基层，更要“心到”基层，多想为民解难题的办法，多练为民办实事的本领。要以求真务实的工作作风，主动为群众提供“上门服务”“代办服务”“跑腿服务”，切实解决群众的操心事、烦心事、揪心事，一步一个脚印把为民造福事业向前推进。

“心心相印” 让主题教育 “步步为营”

近日,《党建研究》2023 年第 x 期主题教育专刊发表《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,主题教育不划阶段、不分环节,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进。党旗所指,我之所向。在全党深入开展主题教育是一件事关全局的大事,是一项重大政治任务。广大党员干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,秉持“求真心、忠诚心、探索心、奋进心”,推动主题教育各项任务步步为营、步步扎实,切实把主题教育成果转化为推动经济社会高质量发展的强大动力。

秉持“吾将上下而求索”的“求真心”,在“学思想”中厚植马克思主义的理论素养。思想是行动的先导,理论是实践的指南。与时俱进的科学理论体系如同一座引路的灯塔,指引着无数共产党人心往一处想、劲往一处使,实现一次次历史性突破,创造一个个中国式奇迹。开展这次主题教育,就是要推动全党不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想学深学实。广大党员干部要主动用党的创新理论武装头脑,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,拧紧思想“总开关”,把牢政治“方向盘”,不断从党的

创新理论中汲取养分力量。通过以上率下学、原汁原味学、面向基层学、个人主动学、持续跟进学等方式，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，将其转化为指导日常工作顺利开展、圆满完成的“制胜法宝”。

秉持“一片丹心永向阳”的“忠诚心”，在“强党性”中淬炼忠诚于党的政治本色。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，是共产党人修身养性的必修课。回望百年征程，中国共产党之所以能够从南湖上的“一叶扁舟”到新时代的“一艘巨轮”，由小到大、由弱到强，依靠的正是一代代共产党人的信仰之力，理想之光。广大党员干部要利用好主题教育这一“明镜”，对镜自省，常思常悟自我党性之精神根基是否牢固，时刻观察自身，正视内心，给思想掸灰、精神补钙、灵魂充氧，才能让初心使命稳固不动摇。要抓不断增强纪律意识、规矩意识，以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素、一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味，让主题教育“入心”保持真实“党味”。

秉持“绝知此事要躬行”的“探索心”，在“重实践”中涵养脚踏实地的实干品格。“一语不能践，万卷徒空虚。”再壮美的蓝图、再宏伟的目标，如果离开实践，终将沦为水中月、镜中花。实践不仅是检验真理的唯一标准，重实践、勤实践更是党员干部所应必备的品格。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”唯有深入一线开展调查研究，才能知道

政策实不实，人民群众满意不满意。广大党员干部应当乘上全党大兴调查研究的“东风”，在一线了解实际情况，在一线解决棘手问题，一马当先、一干到底。要时刻保持奋斗姿态，敢接“烫手山芋”，敢啃“硬骨头”，在顽强拼搏、躬身笃行中为群众疏通“堵点”、破解“难点”、消除“痛点”，确保把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，确保主题教育方向不偏、力度不减。

秉持“直挂云帆济沧海”的“奋进心”，在“建新功”中汇聚乘风破浪的奋斗精神。“大道至简，实干为要。”当前，我们正处于推进中国式现代化新征程，向着第二个百年奋斗目标进军的关键时刻。习近平总书记也殷切寄语到：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”广大党员干部应当紧抓时代机遇，在主题教育中激昂奋进力量，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，立足岗位职责和要求，充分梳理干事创业的目标任务、实现方法、预期效果。要做起而行之的行动者，当攻坚克难的奋斗者，以奋发有为的状态，敢闯敢试的斗志，开阔进取的精神，在敢战“惊涛骇浪”中增强底气，在勇闯“狭路险关”中凝聚力量，挺膺担当、冲锋在前，加快推进各项工作落实落细，直抵“神经末梢”，直达“最后一寸”，创造出经得起历史和人民检验的新业绩。

下好主题教育“学”“做”“思”三步棋

近日，《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》。文章指出，要“把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量”。学如弓弩，才如箭镞。广大党员干部要下好主题教育的三步棋，坚持学思用贯通、知信行统一，真正做到为民服务、为民贡献、为民造福。

下好理论学习的“先手棋”，在深钻细研“学”中夯实理论基础。“褚小者不可以怀大，绠短者不可以汲深。”注重思想建党、理论强党，是我们党的鲜明特色和优良传统。面对错综复杂的国际变局和任重道远的复兴全局，党员干部要把握好主题教育契机，通过研读原著原文，做到原原本本学、反反复复学，在理论学习上持续“力耕”，解决好理论掌握不深不透问题，用科学理论找准矛盾化解之“秘钥”、变局求解之“标的”；通过品读重要讲话，做到逐字逐句品、字斟句酌思，用先进理论武装头脑、指导实践、推动工作；通过精读学习资料，做到细嚼慢咽读、融会贯通悟，用创新理论研究新情况、克服新难题、探索新办法。理念是行动的先导，唯有常学常新、常思常悟，才能夯实理论基础，将理论学习的精神成果转变为推动实践的物质力量。

下好调查研究的“制胜棋”，在真抓实干“做”中培植为民情怀。调查研究，是中国共产党百年奋斗历程中一脉相承的“传家宝”，也是做好各领域工作的基本功。广大干部不能紧闭门户开大会、安于居室听汇报，而是要多走僻村窄巷、多经远道山头，与老百姓肩靠肩走、身挨身坐、心贴心聊，开展广泛深入的实地考察和访谈工作，坚决杜绝走马观花式调研、作假作秀式调研、蜻蜓点水式调研，而是要切实摸清情况、问清难处、发现问题。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”要做脚沾泥土、耳贴大地、心有真情的干部，既要心至基层找问题，又要问计于民谋计策，不仅要把问题找准，还要把决策做实，一步一个脚印地深入群众，保证调查研究始终不脱离群众、不脱离实际，在扎根基层做调查、求真务实做研究中锻炼服务群众本领，厚植为民纾难解困情怀。

下好检查整改的“妙手棋”，在联系实际“思”中锤炼党性修养。图之于未萌，虑之于未有。习近平总书记指出：“敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。”检查整改是我们党推进自我革命的重要路径，也是党员干部接受政治体检、清扫政治灰尘、增强政治免疫的关键举措。面对矛盾交织叠加、风险挑战接踵而至的新形势，要坚持问题导向，落实主体责任，找准“病灶”、检视“病因”、深挖“病根”，通过整改一个问题，完善一项制度，形成一套机制，补足一批漏洞。党员干部要慎独慎微、三省吾身，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，切实发扬自我革命

精神，做到查摆问题不遮掩、揭露弊病见筋骨、相互批评见辣味、整改举措出真招，鼓足气、铆足劲抓好查纠治弊的整改工作，在查漏补缺、纠风治弊中锤炼党性修养、擦亮忠诚底色。

激活主题教育“兴奋点”

近日，《求是》杂志发表了习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时的重要讲话，对如何深入开展主题教育指明了推进方向，提供了重要考量。

当下各级各地都在如火如荼开展主题教育，但个别地方由于对学习教育的规律和特点研究不深、把握不准，导致主题教育内容单调、形式单一，甚至是照本宣科的“灌鸭式”教育，不免使广大党员干部产生懈怠和应付情绪，出现“剃头挑子一头热”现象，影响了实际质效。这就要求各级各地要进一步开拓思路、创新思维，探索喜闻乐见、直抵人心的方式方法，精准有效激活主题教育的“兴奋点”。

创新主题教育切入点，实行教育供给“菜单式”。主题教育“有料”才能“有效”、“用心”才能“走心”。要找准需求切入点，通过开展党性体检、谈心谈话、问卷调查等方式，创新推进党员干部“精神长相”建档工作，因症施策，避免“一张方子”治百病。要提升教育前瞻性和预测性，定期运用大数据、元宇宙等技术对新情况新问题进行综合研判，及时更新、动态调整问题清单，避免“新瓶装旧酒”“换汤不换药”。要创新针对性强、具有本土特色的“自选动作”，杜绝“依葫芦画瓢”，真正实现由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，推进主题教育往深里走、往心里走。

突出主题教育着力点，探索教育方式“互动式”。广大党员干部是主题教育的主体，只有充分发挥其“主人翁”作用，才能激活其主动参与主题教育的积极性。要丰富活动载体，综合运用好现场教学、擂台比武、主题党日等多种形式，将主题教育变简单枯燥的“大锅饭”为鲜活诱人的“自助餐”。依托各级各地党性教育基地和红色文化广场等阵地，创新开展情景再现、史实复盘、思想重铸等系列活动，让党员干部身临其境，不断强化初心使命。坚持专业人干专业事，统筹党校、干部学院、高等院校等专业教学资源，创新运用 H5、VR、短视频、小程序等新媒体教育阵地，持续更新“新品”，激活主题教育“一池春水”。

把稳主题教育落脚点，推行教育管理“具体化”。主题教育不能“纸上谈兵”，而要“一竿子插到底”，以具体解决实际问题的多少、取得效果的好坏作为“指向标”。要同群众观点和群众路线结合起来，引导广大党员干部深入基层一线，切实帮助基层群众解决具体问题；同党员干部选拔任用、评先奖优结合起来，对先进事迹以电视、微信、微博等形式广泛宣传，用身边人、身边事来增强党员干部对主题教育的热情和信心；同推进乡村振兴、基层治理等重点任务以及本部门本单位的中心工作结合起来，在创新性的学用转化中触动党员干部参与学习教育的“神经中枢”。

主题教育需“步步”到位

近日,《党建研究》2023 年第 x 期主题教育专刊发表《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,主题教育不划阶段、不分环节,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进。作为党员干部,我们要以此次主题教育为契机,保持“积跬步”的“求学欲”,“迈实步”的“方向感”,“不停步”的“清醒状”,让理论学习、调查研究、检视整改“到位”,以实际行动提升主题教育成效。

保持“积跬步”的“求学欲”,让理论学习“到位”。“立身以立学为先,立学以读书为本。”党员干部要自觉增强理论学习,不断掌握马克思主义立场、观点、方法,这样才能用丰富的科学理论武装头脑。《意见》指出:“在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。”开展主题教育要让党的理论、党的思想、党的实践贯穿始终,要把理论学习作为干事创业“奠基石”。“为山九仞,岂一日之功。”作为党员干部,我们要拿出“苟日新,日日新,又日新”的态度,依托“三会一课”、主题党日,通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式,聚焦主题主线,联系实际学、深入思考学,原原本本、原汁原

味、逐字逐句学习思想，推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

保持“迈实步”的“方向感”，让调查研究“到位”。《意见》指出：“要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，掌握真实情况和民情民意。”我们要保“实”作风，坚持“四不两直”工作方法，不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，直奔基层、直插现场，深入基层一线开展调查研究。习近平总书记强调，调研工作“近的远的都要去，好的差的都要看，干部群众表扬和批评都要听”。古语云：“兼听则明，偏听则暗。”我们要深入基层、深入群众，到田间地头多走走、多看看，到群众家中多坐坐、多听听，敢于正视问题、善于发现问题，找准调查研究切入点、着力点、落脚点，方能提升调查研究的针对性实效性。

保持“不停步”的“清醒状”，让检视整改“到位”。朱熹曾说：“日省其身，有则改之，无则加勉。”古人尚能做到每天从多方面反省自己，我们更应该正视自己的缺点不足。《意见》指出：“党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。”以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失。我们要以此次主题教育为契机，对照群众期待、对照先进典型、对照身边榜样，深刻查摆自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足。古人有云，“知不足，然后能自反也。”对检视中发现的问题，我们要

把“改”字贯穿其中，不能只停留在“嘴上说说”，要立查立改、即知即改，推动主题教育取得真正实效。

“井然有序”推动主题教育“亮起来”

当前，全党上下正在扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。习近平总书记强调，“各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好”。主题教育只有进行时，没有完成时。在全党深入开展主题教育是一件事关全局的大事，是一项重大政治任务。广大党员干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，锚定目标任务、深学细照笃行，“井然有序”推动主题教育“亮起来”。

创新学习方法，让主题教育出新出彩“活起来”。学而不思则罔，思而不学则殆。学习既没有固定模式，也没有捷径可走，只有坚持不懈、勤学苦练，以求变的思维应对时代的变化，方能学有所悟、学有所获、学有所成。要因时制宜、因事制宜、因人制宜、因地制宜，创新学习方式，采取集中学与自主学、全面学与专题学、宣讲学与沉浸学、固定学与随机学等相结合的形式开展好主题教育；要创新学习模式，采取现场+会场、线上+线下、录播+直播、辅导+研讨等多种形式丰富主题教育内容。进一步引导广大党员干部把“要我学”变为“我要学”，把“一时学”变为“时时学”，力求先学一步、深学一层、精学一筹，切实把学习成效体现在增强党性修养、提高工作能力、改进工作作风、促进工作提升上，

让主题教育出新出彩“活起来”。

抓调研促成效，让主题教育走心走深“实起来”。调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。要高质量推进主题教育向纵深发展，就要抓调研促成效，下足“实”字功夫，广泛征求意见、深入探讨交流、综合分析研判，在反复的思想碰撞中抓住关键、凝聚共识，确保主题教育不虚不空不偏。要牢牢牵住问题导向这个调查研究的“牛鼻子”，不能流于形式、浮于表面、走走过场、做做样子，也不能满足于看看材料、听听汇报、查查痕迹、翻翻网络，要始终坚持一切从实际出发，听真话、察实情、寻根源、找良策，不唯上、不唯书、只唯实，做到真找问题、找真问题。要把调查研究贯穿主题教育始终，以深化调查研究推动解决发展难题，真正把情况摸清、把问题找准、把方法用对、把对策提实，让主题教育走心走深“实起来”。

注重知行合一，让主题教育见行见效“动起来”。知者行之始，行者知之成。主题教育效果好不好，关键在执行上不能打折扣，不能只停留在纸面上、放在档案盒里，要看工作落实情况怎么样、解决了多少实际问题。要注重知行合一，牢记为民初心、强化为民担当，着力纾解一桩桩萦绕在群众心头的操心事、烦心事和揪心事，切实将主题教育学习成果转化为干事创业的强大动力，转化为浓浓民生情怀、件件民生实事。要始终坚持从群众中来、到群众中去，充分相信群众、密切联系群众，既要深入基层也要心入基层，既要深入群众也要融入群众，既要深入实际也要联系实际。正确把握

同人民群众的关系、摆正同人民群众的位置，做到在思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，真正同群众坐在一起、想在一起、干在一起，让主题教育见行见效“动起来”。

主题教育要紧扣“人民”二字

近日,《党建研究》2023年第5期主题教育专刊发表《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》从重大意义肯定了新时代xx年伟大变革是人民创造的,到目标要求指出“践行宗旨为民造福”为具体目标之一,再到工作安排强调调查研究重在掌握民情民意,推动发展要提高人民生活品质等,无不深刻体现出习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓:人民至上。广大党员干部要在此次主题教育中,紧扣“人民”二字,深学细悟这一思想的人民性,切实将学习成果转化为聚民心、知民情、遂民愿的实际举措。

理论学习坚定人民至上,以真为民聚民心。人民群众是历史的创造者、社会变革的决定力量,是唯物史观的一个基本论断,以人民为中心是唯物史观的本质体现。团结奋斗是新时代的鲜明标识,是党的二十大报告自标题起贯穿全文的关键词,也是《意见》首段就强调的。观念决定态度,态度决定行为。党员干部要通过此次主题教育,结合百年党史,从观念上肯定人民的力量,深刻认识统一思想的极端重要性,深刻感悟只有与人民团结奋斗,才能把握历史主动,引领社会变革;以毫不动摇的态度坚定人民至上,把人民群众放在心中最高位置,践行宗旨为民造福作为终身目标。还要进一

步加强党性修养，坚持以党性做事，以优良的作风、对群众的尊重，在为民真服务、为民办实事的行为中拉近党群干群关系，获取群众信任与支持，团结更多人民群众紧紧围绕在以习近平总书记为核心的党中央周围。

调查研究走稳群众路线，以真调研知民情。调查研究是我们党的传家宝，是我们做好工作的基本功，是我们全方位了解民情民意的重要抓手。习近平总书记指出：“开展调查研究就是走群众路线。”他多次在各种场合强调调查研究的重要性，并率先垂范、身体力行、以身作则，是调查研究的行家里手。广大党员干部要以习近平总书记为标杆，结合实际按照《意见》中调查研究的工作安排进行调研工作，就会有“举一纲而万目张，解一卷而众篇明”的效果。准确把握去哪里搞调研，就能摸准情况、吃透问题；紧紧锚定调查研究的目标，就能推动解决一些亟需解决的问题；认真掌握调研方法，把优良作风融入调研过程，就能确保调查研究不走偏、不走样、不走空。调研过程要始终坚持以人民为中心，才能够通过调研真知民情民意、听群众意见、解群众问题、增群众感情。

推动发展以人民为中心，以真办事遂民愿。《意见》指出，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。江山就是人民，人民就是江山。推动高质量发展与提高人民生活品质是辩证统一，两者相辅相成、相得益彰，因为发展为了人民才有意义，发展依靠人民才有动

力。因此，党员干部无论职务大小、权力大小，检验自身参与主题教育的成果，最直观的就是看群众满不满意。党员干部要立足于岗位作贡献，能力大者多作，能力小者尽力作，把学习成果运用到下气力破难题、促发展、办实事、解民忧上来，无论是增进民生福祉还是解决群众个人小事，无论是推动城市高质量发展还是修补一条村庄小路，只要是为民真办事、办真事，都是遂人民群众所愿，都是实现群众对美好生活的向往，都能让群众感到满意。

用“四心”提升主题教育“新四度”

近日，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。广大党员干部要认真领悟习近平总书记的讲话精神，深刻认识开展主题教育的现实意义和时代价值，努力锤炼“四心”，不断提升“四度”，在学懂弄通做实上狠下功夫，为奋进新征程凝心聚力，奋力走好新时代的赶考之路。

保持“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的恒心，尽情徜徉书香之道，进一步强化理论武装，挖掘思想学习“新深度”。

“知之愈明，则行之愈笃。”中国共产党依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。主题教育学习是一项由浅入深、循序渐进、日积月累的过程，我们党员干部要始终保持“求知若渴、孜孜不倦、学而不厌”的学习态度，常怀“空杯心态”，时常“充电蓄能”，勤学慎思、善于学习、刻苦钻研，要发扬“钻厚板”“凿深井”精神，反复研读、仔细琢磨、深挖细掘相关学习材料。在学思想中感悟共产党人“矢志不渝、接续奋斗”的精神力量，在深入理论研究中凝心聚力铸魂，掌握思想的精神实质、核心要义与实践要求，始终做到常学常新、真学真懂、深学深究，通过读原著、听原声、看

报告等方式全面系统学、原原本本学、联系实际学、深入思考学，防止落空走虚、变形走样，不断探索思想理论的深层次内涵，补足“精神之钙”，夯实“思想根基”。

秉持“舟行千里定于锚，浪掀万丈稳于心”的忠心，自觉接受精神洗礼，进一步坚定理想信念，拔高党性锻炼“新高度”。“天下大德，莫大于忠。”作为党员干部，要始终不忘入党初心，时刻牢记铮铮誓言，坚定政治立场，在提升党性修养中做到“温故才能知新”，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解与认识，做到以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终与党中央保持高度一致。在“细嚼慢咽”中坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对中华民族伟大复兴的信心，做到“终其一生、信一辈子、守一辈子”，在“深耕理论”中深刻领悟“两个确立”的决定性意义，在“精神洗礼”中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力与政治执行力，修炼好共产党人的“心学”，努力练就“金刚不坏之身”。

永葆“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林”的初心，勤于担当勇于作为，进一步厚植为民情怀，增添中国实践“新温度”。古语曰：“责重山岳，能者方可当之”。开展任何一项工作关键看行动，要在具体实践中提升创业干事的能力与水平。将上级要求指示与本地区实际紧密结合起来，做到既完成“规定动作”，又推出“自选动作”，让各项工作有颜、有料、有看点；“一枝一叶总关情，一点一滴见初心。”要坚

持问题导向与目标导向，践行“以人民为中心”的发展思想，注重理论联系实际，整合本系统、本行业、本地区最根本、最突出、最棘手的问题，坚持以求真务实、真抓实干的作风去取信于民、服务于民、造福于民，知民情、察民心、解民忧，用工作实绩去诠释“江山就是人民，人民就是江山”；同时，要抓好调查研究成果转化应用，立足当前与长远，把“学、查、改、用”有机整合起来，将方向把准、将问题深究、将措施落细，做到举一反三、触类旁通，以看得见、摸得着的“中国实践”去回答世界之问、时代之问与人民之问。

坚定“征程万里风正劲，重任千钧再奋蹄”的信心，奋力谱写时代篇章，进一步锤炼过硬本领，扩宽开拓创新“新广度”。“自信人生二百年，会当水击三千里。”我们要善于从主题教育中汲取奋发前进的力量和智慧，熟练掌握各类工作开展的好思路、金点子、巧方法，不断提高自身工作能力与水平，贯彻新发展理念，凝心聚力促发展、驰而不息抓落实、立足岗位建新功，努力创造出经得起历史、时代和人民检验的实绩。要始终保持“踔厉奋发、勇毅前行、开拓创新”的精气神，在困难面前不低头，在挫折面前不气馁，奋勇争先、破浪前行，以“永远在路上”的思想自觉和行动自觉将党的理论内化于心、外化于行，在努力推动高质量发展上守正创新、建功立业、再创佳绩，以“久久为功”的韧劲去全力推动“五位一体”整体布局和“四个全面”战略布局不断发展，以“一竿子插到底”的精气神在平凡的岗位坚守初心、铸就不凡，在履职尽责中奋力开创中国式现代化新局面，推

动中国特色社会主义事业行稳致远。

让主题教育“劲”在“学思践悟”

近日，习近平总书记在河北省雄安新区考察时指出，要认真开展主题教育，并以此为契机，加强调查研究，推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实，进一步提升政治功能和组织功能。广大党员干部要铆足劲系统“学”、常态“思”、深入“践”、靶向“悟”，让主题教育在本心铸魂、红心向党、初心为民、决心创业中真正实现学思用贯通、知信行统一。

铆足“学海无涯苦作舟”的韧劲系统“学”，推动思想解放，在“本心铸魂”中常学常新。“学然后知不足”，习近平总书记指出，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，是开展主题教育的根本任务和首要要求，广大党员干部要铆足“学海无涯苦作舟”的韧劲系统“学”，推动思想解放，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，持续增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，一以贯之筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，不断强基固本、凝心聚力，切实在“本心铸魂”中做到常学常新。

铆足“不畏浮云遮望眼”的定劲常态“思”，推动能力

提升，在“红心向党”中真信真行。“学而不思则罔”，习近平总书记强调，要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫思想灰尘，纠正行为偏差，全面提升政治定力。广大党员干部要铆足“不畏浮云遮望眼”的定劲常态“思”，推动能力提升，以提升政治能力为基础，用高标准严要求反观自省、对照自查，从思想根源、灵魂深处中去检视，坚持问题导向，靶向发力，不断补齐能力短板，提升政治定力，坚定忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，不断夯实真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党的能力本领，切实在“红心向党”中做到真信真行。

铆足“绝知此事要躬行”的拼劲深入“践”，推动作风转变，在“初心为民”中实在实干。“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明”，习近平总书记指出，按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。广大党员干部要铆足“绝知此事要躬行”的拼劲深入“践”，推动作风转变，深入基层、沉到一线、务实调研，自觉问计于民、问需于民、问效于民，解决好急难愁盼，增强获得感、幸福感、安全感，切实在“初心为民”中做到实在实干。

铆足“艰难险阻不足惧”的闯劲靶向“悟”，推动工作

落实，在“决心创业”中善作善成。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，习近平总书记强调，全党必须清醒认识前进道路上进行伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性。要把学思践悟的全过程置于“国之大者”的需要中考量运用，始终坚持胸怀全局、把握大势、着眼大事，深入分析世情国情党情，精准把握发展趋势和历史规律。广大党员干部要铆足“艰难险阻不足惧”的闯劲靶向“悟”，推动工作落实，始终牢记“国之大者”和中心大局，聚焦问题、真抓实干、务求实效，以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感，锐意进取、久久为功、攻坚克难、积极作为，切实在“决心创业”中做到善作善成。

学思践悟铸初心，砥砺奋进正当时。广大党员干部要铆足学习的韧劲、反思的定劲、实践的拼劲和领悟的闯劲，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为强化理论武装、提振忠诚意志、擦亮严实作风、发扬奋斗精神的力量，切实做到常学常新、真信真行、实在实干、善作善成。

解锁主题教育里的“实”字“真经”

近日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。习近平总书记强调，“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。”广大党员干部要切实把思想和行动统一到总书记重要讲话和党中央决策部署上来，认真研读主题教育蕴含的“实”字“真经”。

理论学习效果要“扎实”，要在“坐而论道”中练好“起而行之”的内力。“穷理以致其知，反躬以践其实。”理论学习是思想统一的基础，而思想统一是党的团结统一最深厚的基础，是推动中国特色社会主义事业发展进步的最坚实的保障，是党在新时代团结带领全国各族人民奋斗的力量源泉。广大党员干部要认真学习贯彻党的二十大精神，读原著悟原理，从党的优秀著作中汲取真挚的为民情怀；从党的先进事迹中感悟为理想奋斗的勇毅前行；从党的历史发展轨迹中萃取永恒不变的崇高信仰。理论学习是“准确识变”的基础，实践是“科学应变、主动求变”的关键，要持续用理论知识武装头脑，引领实践，积极防范化解重大风险挑战，解决发展途中遇到的各种矛盾困难，做到改造主观世界与改造客观世界相统一，推动中国特色社会主义事业取得长稳进步。

调查研究内容要“求实”，要在“观察表象”中锤炼“取得实效”的本领。毛泽东同志指出：“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。”调查研究是党在推动事业发展、了解基层发展现状、践行群众路线、保持与群众血肉联系最重要最有效的工作方法，是党的政策制定的有效依据。此次主题教育深刻剖析当前干部队伍存在的“光说不练、表态高、调门高、行动慢、德不配位、能力平庸”等问题，广大党员干部要心怀“国之大者”，当“行动者”，不做“清淡客”；做“奋斗者”，不做“泥菩萨”；沉下心、俯下身，到群众中去，听取群众心声，采取“四不两直”的工作方式深入基层“前线”，切忌“走马观花”“浮光掠影”“照搬照抄”的“过场式”调研；聚焦乡村振兴、基层治理的难点、堵点，捋清发展思路，透过矛盾的表象，找出问题的症结，将调研发现的问题形成可行性的报告研究，落到实处形成实效。

检视整改方法要“坚实”，要在“集中发力”中激发“久久为功”的动能。

习近平总书记借用古训“成其身而天下成，治其身而天下治”强调全面从严治党和不断推进自我革命的重要性。自我革命是党在历史发展进程中始终保持蓬勃向上的“源头活水”，是不断的刀刃向内、检身自省、修枝剪叶的勇气决心。“长治”才能“久安”，“久省”而能“正身”，广大党员干部要善于查找自身“病因”，保持头脑清醒，以猛药去疴的狠劲、刮骨疗毒的勇气、拒腐防变的决心，维护队伍形象，

解决广大人民群众最关切的问题。“事非经过不知难，得之点滴却艰辛”，党在百年发展中磨砺出自我革命这把“利剑”，党员干部要不断延续老一辈的革命传统，在发展的途中不能“浅尝辄止”，在本职岗位上杜绝形式主义“不时抬头”，谨防不正之气“潜滋暗长”，时刻保持攻坚克难的定力同不纯顽疾斗争到底。

“四笔连书” 写好主题教育 “四色文章”

近日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在 x 召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。开展主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的全局之计，是深入推进新时代党的建设伟大工程的长远之策。广大党员干部务必要深刻认识开展主题教育的重大意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全身心投入到这场主题教育的“大考”之中，在学中干，在干中学，扎扎实实写好“四色文章”，考出“满分答卷”，彰显“青春风采”！

执“学习之笔”，在“而今迈步从头越”的全新征程中书写“底色文章”，答好“忠诚卷”。事业发展没有止境，学习就没有止境。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务，如果广大党员干部不努力提升理论素养，主动夯实党性根基，自觉加快知识更新，就容易陷入心中无光、眼中无活、手中无招的困境。因此，我们比以往任何时候都更需要用习近平新时代中国特色社会主义思想中的真理力量、人格力量、实践力量来统一思想、统一意志、统一行动。广大党员干部务必要拿起学习的武器，从读原著、悟原文、学原理着手全面系统掌握其中的基本观点、科学体系、精髓要义，从而涵养辩证的视野厘清大势，

习得过硬的本领把握当下，形成前瞻的思维谋划未来，锤炼“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的忠诚底色，做到真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党，共同将党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

执“奋进之笔”，在“船到中流浪更急”的历史方位中书写“亮色文章”，答好“实干卷”。当前，我国发展已行至愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的新战略阶段。为此，强化科学理论指引，着力解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，以实干担当促进发展正是此次主题教育开展的题中之义。乘上发展风口，来不得半点迟疑；抢抓战略机遇，经不得片刻犹豫。广大党员干部应将从学深悟透中汲取的智慧和力量转化为履职尽责的动力和指引，时刻保持“越是艰险越向前”的斗争姿态和“不用扬鞭自奋蹄”的实干姿态，积极奔走在社会治理、乡村振兴、信访维稳等重点工作一线，在解决群众面临的难事上当好先锋，在解决基层面临的难题上作好示范，在解决发展面临的难点上打好头阵，做到不图虚名、不务虚功，切实将学习成果转化为担当作为的实际成效，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

执“为民之笔”，在“纷繁世事多元应”的使命感召中书写“成色文章”，答好“初心卷”。树高千尺有根，水流万里有源。回顾百年历程，我们党在腥风血雨中一次次的绝境重生，在攻坚克难中的一步步发展壮大，其根本原因便在于我们党始终站在最广大人民利益的立场上，与人民同呼吸、共命运、心连心，从而赢得了人民群众的衷心拥护和坚定支

持。历史车轮滚滚向前，时间之河川流不息，国际国内大局正处于前所未有的复杂变化之中，而不变的是人民满不满意、答不答应、拥不拥护始终是检验我们干事创业方向对不对、成色足不足最根本的判断标准。民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。广大党员干部要始终坚定将人民放在心中最高位置，把为人民谋幸福作为一切工作的出发点和落脚点，坚持“做事”不“作秀”、“造福”不“造势”、重“里子”不重“面子”，真正把惠民生、暖民心、顺民意的好事实事办在群众心坎上，在为民服务的康庄正道上一往无前，步履不停。

执“清廉之笔”，在“乱花渐欲迷人眼”的时代考验中书写“本色文章”，答好“作风卷”。“廉者，政之本也。”清正廉洁是共产党员的政治本色。从背着金条乞讨数年，历经千辛万苦也从未动用党的经费分毫的刘启耀到60年深x功与名，用朴实纯粹、淡泊名利书写精彩人生的张富清，一代代共产党人始终以刀刃向内的政治勇气勇于自我革命，坚守作风高地，我们党才得以历经百年而风华正茂，饱经磨难而生生不息。“可有尘瑕须拂拭，敞开心肺给人看。”清正廉洁并非与生俱来，更不可能永远“保鲜保质”，需要的是一辈子的拂拭和打磨。面对当前“四大考验”“四种危险”更加严峻的挑战，广大党员干部务必要时刻保持“赶考”的清醒与坚定，以此次主题教育为契机开展政治体检，查摆自身在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在的差距，不断增强自我净化、自我革新、自我纠偏的能力，确保在用权上把好“方向

盘”，在廉政上系好“安全带”，永葆一心为公、一身正气、一尘不染的清廉本色！

练好主题教育“四套功法”

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。广大党员干部要认真贯彻落实主题教育，练好“坐”“走”“跑”“钻”四套功法，在这次主题教育中培根铸魂、锻志增干，确保主题教育取得实实在在的成效。

练好“坐功”，持之以恒“坐下来学”。理论上清醒，政治上才能坚定。党员干部要拿出求知若渴的劲头抓好理论学习，坐下来、静下心读原著、学原文、悟原理，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神。要坚持学用结合、知行合一，对照目标任务“学”，立足工作岗位“悟”，在深学深悟中品尝真理的“甜味”、筑牢思想的“根基”、找准行动的“路径”，始终保持对党忠诚“不变色”“不偏航”。

练好“走功”，躬身入局“走出去看”。调查研究是谋事之基、成事之道。坐在办公室看问题、想办法，就是脱离实际、脱离群众的“不作为”“乱作为”，谋不了事，更成不了事。党员干部要勤于走出办公室，常带装问题的“半杯水”，

锚定目标、精准发力，以“身入”“心到”的态度沉到一线，到田间地头、工厂车间去摸排，与群众“同坐一条板凳”，问需人民群众，问计民间高手，打捞最真实、最鲜活的民情民意，用“另外半杯水”装解决问题的办法，做到“半杯水”去、“满杯水”回，真正化解人民群众的“急难愁盼”。

练好“跑功”，奋蹄扬鞭“跑起来干”。风劲帆满图新志，建功立业正当时。面对错综复杂的国际国内环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，迫切需要在实践中找准“突破点”、探寻“最优解”。党员干部要以此次主题教育为契机，积极投身经济建设主战场、改革发展第一线，以“拧螺丝钉”的精神履职尽责、担当作为，以“啃硬骨头”的精神真抓实干、攻坚克难，坚持从大处着眼、小处着手，遇到困难坚定地上、奋力地干，一点一点“啃下”难题，积小胜为大胜，努力在新一轮的“主战场”上再建新功。

练好“钻功”，刀刃向内“钻进去改”。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格。党员干部要主动接受政治体检，时常打扫政治灰尘，敢于向自己亮剑，敢于与自己动真碰硬，真诚倾听领导、同事和群众的意见，多渠道开启“问题扫描仪”，把“看得见”“看不见”的问题找实找准，并深层次剖析问题产生原因，把根源挖深挖透，搞清楚问题的症结在哪里，找到“改”的切入口，全方位把脉开方，列出问题整改清单，能够当下改的自我加压、期限完成，一时解决不了的要盯住不放、一改到底，切实将“改”的实效转化为主题教

育的成果。

主题教育当“学”而力行

在 2023 年第 x 期《求是》杂志刊发的习近平总书记重要文章《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》中，习近平总书记对主题教育的根本任务和具体目标作出深入阐述、提出明确要求。广大党员干部要对标主题教育中的总要求，以“学”铸魂固根本、以“学”增智强本领、以“学”正风树形象、以“学”促干见成效，在学有所获、学而力行中推动主题教育落地生根。

以“学”铸魂固根本，涵养“忠诚印寸心，浩然充两间”的坚定信念，练就绝对忠诚的“金刚身”。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，无论是团结带领人民同心抗疫，还是迎难而上完成改革发展稳定任务，又或是在急剧变化的国家环境中维护国家尊严和核心利益，都离不开理想信念这一“原生动力”。广大党员干部要坚持读原文悟原理，上好主题教育思想政治课，原原本本学、深入思考学、联系实际学，全面深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想；要在深学细悟笃行上下功夫，树牢“革命理想高于天”的崇高追求，从而在循序渐进的日常教育学习中，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，在关键时刻能够让党信得过、靠得住、能放心。

以“学”增智强本领，铆足“世上无难事，只要肯攀登”的坚韧干劲，磨砺挺膺担当的“铁肩膀”。学习的目的在于增强本领、提升能力，在主题教育中如果仅仅是搞“形式主义”，追求“急于求成”，翻翻书籍、抄抄笔记、做做样子就了事的话，那学习成效也将大打折扣。因此，广大党员干部要秉持“不破楼兰终不还”的韧劲，加强斗争精神和斗争本领养成，把主题教育成果内化于心、外化于行；要在学以致用中勇立新功，将学习成效体现到提升能力本领、敢于善于斗争上，把理论学习成果运用到涉险滩、破坚冰、解难题上；要练就钢筋铁骨当“战士”，勇于亮剑当“头雁”，做到在真刀真枪真解决问题上见行动，求实效，努力创造经得起历史、实践和人民检验的业绩。

以“学”正风树形象，坚定“清心为治本，直道是身谋”的清廉本色，竖起克己奉公的“高标杆”。思想洗礼越深刻，自我革命才能越深入，拒绝腐败、保持清廉是为官从政不可逾越的一条红线，“打铁必须自身硬”更不只是说说而已。广大党员干部要在锤炼党性、保持定力上发力，始终把纪律和规矩挺在前面，永葆清正廉洁的公仆本色，带头发扬党的优良传统和作风，持之以恒加固中央八项规定“堤坝”，以钉钉子精神纠“四风”树新风；要坚守道德底线，把群众的冷暖放在首位，不越法律红线，拒做心口不一的“两面人”，不触腐败高压线，以如履薄冰的态度做好“分内事”，在廉洁自律上当好示范、做好表率，使铁的纪律转化为自觉遵循和行为底线。

以“学”促干见成效，厚植“群众无小事，枝叶总关情”的为民情怀，争当诠释初心的“实干家”。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，领会其精髓要义是重要前提，将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力更是终极目的。广大党员干部要自觉扛起“俯首甘为孺子牛”的使命担当，在社会治理、乡村振兴、改革发展等火热实践中，俯下身子练本领、撸起袖子加油干；要以时时放心不下的责任感主动挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋，用心用情用力解决人民群众“急难愁盼”，让人民群众的“揪心事”转变为“舒心事”；要努力成为解决群众问题的行家里手，推动主题教育成果更多更好更快惠及群众，让群众实打实的“获得感”检验主题教育“含金量”。

念好“四字诀”答出主题教育“满分卷”

近日出版的《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》。文章指出，这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。党员、干部要紧紧锚定目标任务，坚持念好“勤真深实”四字诀，通过真抓实干、埋头苦干推动主题教育见行见效，答出理想坚定、对党忠诚、躬行实践、砥砺奋进的“满分卷”。

念好“勤”字诀，以“勤学善思”凝心铸魂，滋养“坚若磐石”的“元气”，答出理想坚定“满分卷”。“知之愈深，信之愈坚，行之愈笃。”开展主题教育，广大党员、干部要采取“读、思、践、悟、行、走、访、看、研”等多种方式来展开学习，通过原原本本学、深入交流学、理论联系实际学，在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中品读“真理味”“信仰味”“实干味”“泥土味”“奋斗味”，在整体把握、融会贯通中不断做好深化、内化、转化工作，真正做到学思用贯通、知信行统一，筑牢理想信念之基，始终保持“元气满满”。坚定不移当好党的创新理论的“信仰者”“传播者”“践行者”，在平时的理论传播过程中，既要讲“理”更要谈“情”，要力求将“理论宣讲”变成“围炉

夜话”，用“方言土语”来道“党言党语”，将“理论话语”转换成“百姓言语”，将“理论观点”变成“大众话语”，让党的创新理论真正“声入人心”“飞入寻常百姓家”，为奋进新征程、建功新时代凝聚起团结奋斗的磅礴伟力。

念好“真”字诀，以“执着真信”锤炼品格，培养“吾心有主”的“中气”，答出对党忠诚“满分卷”。“居之无倦，行之以忠。”不管是耄耋之年入党的牛犇，还是“铁心向党”的张富清，无一不是“忠诚印寸心，浩然充两间”的典范。也充分证明党性是播撒在党员干部群众心底的一粒种子，唯有“中气十足”，方能生根发芽、强筋壮骨、开枝散叶。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”党员干部要聚焦本次主题教育的核心要义，始终保持共产党人的政治本色，切实深学细照笃行，自觉拧紧党性修养“总开关”，提高党性修养“免疫力”，摒弃恶俗、弘扬正气，不断地自我警醒、自我纯洁、自我净化、自我提升，把对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽职、为民造福作为根本的政治担当。

念好“深”字诀，以“深耕笃行”恪守初心，涵养“枝叶关情”的“底气”，答出躬行实践“满分卷”。“一语不能践，万卷徒空虚。”广大党员干部在主题教育中，不仅要感悟原著中的纸面道理，更要将理论知识转化为经得起群众和组织检验的实践真理，确保“底气满满”。调查研究中把基层一线当作成长成才的“主阵地”，主动扑下身子，深入到农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位一线，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查；解

决问题时，要坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终做到跟人民群众同频共振。牢固树立“情为民所系、利为民所谋，权为民所用”的宗旨意识，全力练就勇于担当、敢于担当、善于担当的“铁肩膀”“硬脊梁”“真本事”，切实解决好群众的难心事、烦心事、揪心事、操心事，自觉做到“民呼我应”“接诉即办”，真正让人民群众感受到幸福感、获得感、满足感、安全感。

念好“实”字诀，以“真抓实干”再建新功，蓄养“同心同向”的“士气”，答出砥砺奋进“满分卷”。“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”推动主题教育走深走实，必须“鼓足士气”，强化作风锤炼，吹响学习贯彻的“冲锋号”，凝聚起建设中国式现代化新征程的磅礴力量。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”广大党员干部要始终坚持目标导向，全面准确、牢牢把握主题教育的目标要求，始终胸怀“国之大者”，把本职岗位当作检验能力和作风的“试金石”“练兵场”，主动到乡村振兴、改革发展、基层治理的“主战场”“最前线”，强党性、经风雨、见世面、长本领，以踔厉奋发、笃行不怠，在民族复兴、强国建设的新征程上，担当起党和人民赋予的时代重任，在开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于历史的壮丽篇章，推动党和人民的事业不断从胜利走向胜利。

深学细悟笃行确保主题教育落地生根

日前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，指出要以主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平。

“学之愈深，知之愈明，行之愈笃。”主题教育是一场理论大学习、思想大武装，需要广大党员、干部特别是领导干部，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，锚定目标任务、深学细照笃行，不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，确保主题教育常态长效、落地生根。

在深学上下功夫。九层之台，起于累土。主题教育能否起到统一思想意志行动、推动积极担当作为、推进全面从严治党党的作用，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是前提和基础。深学，就是要一字一句学习习近平总书记就开展主题教育提出的明确要求，一篇一篇学习习近平总书记的重要指示精神，读好习近平新时代中国特色社会主义思想这本读不完的书。要发扬“钻厚板”“凿深井”精神，用好《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习材料，反复研读、仔细琢磨，全面领

会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，真正把马克思主义看家本领学到手。要强化理论学习自觉、增强学习内生动力，将学思想融入日常、化作经常，对新的决策部署、新的讲话文件，要第一时间学习领会、贯通理解，对本行业本领域工作的重要指示批示精神，要深挖细掘、反复求索，力求每次学习都能得到提高。

在细悟上做文章。学然后知不足，悟然后明方向。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。只有学透精神、把握要义，才能做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，才能更好地运用贯穿其中的立场、观点、方法推动工作。细悟，就是要在“深学”的基础上，坚持历史和现实、理论和实践、国际和国内相结合，从整体到局部、再从局部到整体进行反复揣摩、仔细比对，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。政治上的坚定源于理论上的清醒。要做好主题教育的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，从而坚定理想信念、筑牢对党忠诚、站稳人民立场。同时，要坚持问题导向，通过此次主题教育，深入剖析和思考自身在理论学习、政治素质、能力本领等六个方面的问题，积极整改、自我革新，使自己真正经得起各种严峻考验。

在笃行上见实效。“为学之实，固在践履。”理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。笃行，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党

性和指导实践、推动工作的强大力量。知为行之始，行为知之成。要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，切实把党的创新理论贯彻落实到推动强国建设、民族复兴的新征程上，不断提高履职尽责的能力和水平。群众满不满意是评判主题教育开展好坏的根本标准。要时刻牢记“我是谁、为了谁、依靠谁”这个根本问题，认真践行以人民为中心的发展思想。必须将调查研究贯彻主题教育始终，多采取“四不两直”方式，做到远的近的都要去、好的坏的都要看，通过深入基层、深入一线，找准存在的矛盾问题，解决群众急难愁盼，形成推动高质量发展的强大合力。

握好理论学习“三把钥”

近日，中共中央发出关于学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷的通知。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。广大党员干部必须明确理论学习没有终点，当永远保持“进行时”，努力在学习上先一步、在领悟上深一层、在行动上快一拍，坚持以党的意志为意志、以党的使命为使命，做党和国家事业忠贞不渝的捍卫者。

在学习上先一步，掌握理论学习“基础钥”。理论是思想的基石，指引航行的方向。深入学习党的创新理论，才能达到耳清目明、步履坚定，为启航新征程打下牢固基础。要以严谨严苛的学风学先一步，坚持原原本本学、逐字逐句学，深刻把握精髓要义，切忌囫圇吞枣、一知半解，更不能蜻蜓点水、走个过场，该学懂弄通的地方务必沉下学，该咬文嚼字的地方坚决不含糊，确保学习内容不走样；要以科学求知的态度学先一步，坚持系统学、灵活学，在全局上有概念、在整体上有规划，做到常常学、时时学，不局限于一时一地，用实老办法、用活新办法，实现“手机端”“书本版”双向互通，实实在在把马克思主义看家本领学到手。广大党员干部要在深学细学中，不断强化对科学理论的认同、对历史规律的认识；在对理论武装的孜孜以求中，不断淬炼“金刚不坏之身”，擦亮共产党人的政治本色。

在领悟上深一层，掌握理论学习“关键钥”。学思结合、学用贯通是促进理论学习深化、内化的关键一步。学然后知不足，悟方可行远。工作中遇到的问题，追根溯源往往要去理论上找答案。如果对理论吃得不够透、悟得不够准，就会出现工作推不动的情况。理论学习是具体的，不是抽象的，需要广大党员干部不折不扣践行真学真懂真信真用，拒绝搞形式、喊口号。要常学常悟、常思常得，始终向党的创新理论看齐，立足岗位、立足实际，根据工作要求，对照理论学习，干什么就学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然；要有力有效领悟科学理论的领导方法、思想方法、工作方法，切实提高履职尽责的能力和水平，推动理论学习往深里走、走心里去，打开学悟领会新境界。身为党的干部，当以理论学习的深学彻悟引领政治立场的坚定不移，把好精神家园“总开关”，力戒“四风”，廉洁奉公。

在行动上快一拍，掌握理论学习“根本钥”。为学之实，固在践履。理论来源于实践，并在实践中得到证实和发展。理论是从群众中走出来的，自然要走回到群众中去。只学不做、只悟不干，不见其效，是为空学。学习与领悟的根本目的就是为了实践、实践、再实践。要贯彻问题导向，坚持瞄准问题不松劲，以学之有向、破之有方促进理论学习在基层一线“生根”“开花”，依靠知行合一闯新路、解难题，一锤接着一锤敲，久久为功、“曲终不散场”；要边检视、边整改，做强务实之功，敢碰钉子、又开方子，坚持“力出一孔、利出一孔”原则，聚焦堵点难点淤点，切忌大而化之、泛泛而

谈，防止“东一榔头西一斧头”；要坚持“当下改”与“长久立”相结合，常态化开展“回头看”，建立切实有效的规章制度，以人民群众满意度作为衡量标准、贯穿工作始末，让老百姓看到成效、评出实绩。

在主题教育学习中做好“四真”功课

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以强化党的创新理论武装为先导，提前预热、先行一步，做好“真学、真懂、真信、真用”四门功课，修炼好共产党人的“必修课”。

做好“真学”功课，把稳思想之舵。真学是一种科学态度，就是要把学习当成一种乐趣，一种追求，带着深厚的感情学，带着执着的信念学，带着实践的要求学，变“要我学”为“我要学”，变“被动学”为“主动学”，力求学得主动、学得认真、学得深入，学得扎实，学出真成绩，学出真效果。站在新时代的起跑线上，作为一名党员，我们要在“真学”上下苦功夫，无论个人自学、集体研学、活动参学、理论测试等学习教育方式，必须始终发扬最讲认真的学习态度和“挤”与“钻”的精神，在“真学”中提高思想认识，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

做好“真懂”功课，把握思想之力。真学才能真懂。对待科学理论，学习而不坚信，就等于没有学习通；钻研而不坚信，就等于没有钻研透；懂得而不坚信，就等于不是真正懂。真懂是贯彻落实的基本要求，只有真懂，才能使精神内化于心、外化于行。党的创新理论是在实践中不断丰富、发

展着的，要做到真懂就需要不断感悟和反思，既要在书本中学，更要从实践中学，真正做到活学活用。作为一名党员，理论学习是我们的终身“必修课”，在理论学习中容不得一知半解，要知其然，更要知其所以然。我们要在“真懂”上下足功夫，把握思想伟力，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领悟彰显和贯穿的坚定理想信念、真挚的为民情怀、高度的自觉自信、无畏的担当精神、科学的思想方法。

做好“真信”功课，坚定思想自信。学而信，信而行，真信才能笃行，才能更好推动工作。真信就是内化于心、外化于行，把伟大思想的力量转化为自己内心的力量，坚定理想信念，增强政治定力，不管遇到什么样的惊涛骇浪，都牢牢把握开拓前进的正确方向。我们要以这次主题教育为契机，在“真信”上下足功夫，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚定思想自信，做到“学而信”，始终以党的意志为意志、以党的方向为方向，怀着虔诚之心，把深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一种政治责任和精神追求，坚定不移听党话、跟党走。

做好“真用”功课，坚守为民情怀。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。主题教育，重在落实，贵在实效。马克思主义不能只停留在脑海里、止步于纸张上，关键是学以致用，要落实到具体行动中、工作实践中。习近平总书记明确指出，要以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和

人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。如果不会干事、不愿干事，就会降低工作效率、削弱工作成效，在急难险重任务面前就会束手无策、“露怯”退缩。因此，我们必须以此次主题教育为契机，在“真用”上下功夫，将所学理论知识真正转化为干好本职工作的思路方法，激发“我要干”的主动性，带着问题深入开展调查研究，既“身入”又“心到”基层一线，沉下心、蹲下身去察民情、集民智、解民忧，切实解决好人民群众的急难愁盼问题，在知行合一上下功夫，在真抓实干上见实效。

将检视整改贯彻主题教育始终

近日,《党建研究》2023 年第 x 期主题教育专刊发表《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》强调,发扬刀刃向内的自我革命精神,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,坚持分类整改与集中整治相结合,深入查摆不足,抓好突出问题的整改落实。

问题是时代的声音。衡量主题教育开展得好不好、学习成果转化得实不实,最重要的是看解没解决好调查研究过程中的突出问题、回没回应人民群众新期待、新要求。对此,广大党员干部特别是领导干部,必须敢于直面问题、勇于修正错误,不断提升自身能力,要以本次主题教育为契机,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,将检视整改贯彻主题教育始终,做到检到底、改到底,真正让主题教育起到“瑕疵不滞于躯”的实际作用。

提高思想认识,深查细照发现问题。《意见》中要求,党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析,找准问题症结,着力从思想根源上解决问题。“以铜为镜,可以正衣冠;以人为镜,可以明得失。”对于党员干部来说,检视整改不仅仅是主题教育中的一个环节,更是一块考验人品官德、检验党性纯度、核查作风形象的“反光

镜”。要立足政治建设这一根本，坚持先行、先学、先改，检视自身差距，明确努力方向。一方面，要聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”的总体要求，对照习近平新时代中国特色社会主义思想，对照主题教育工作会议上重要讲话和《意见》中指出的问题，紧扣“理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律”六个方面，认真查找自身存在问题。另一方面，要大兴调查研究之风，采取“四不两直”方式，深入基层、深入一线，问计于民、问需于民，将发现的问题系统梳理为高质量发展、民生保障、全面从严治党等各领域问题，真正找准问题症结、分清主次矛盾，提出解决问题的可行思路和具体举措。

聚焦问题导向，真改实改突出问题。主题教育是一次精神上再补钙、思想上再加油、行动上再赋能的过程，如果说理论学习、调查研究、推动发展是工作的出发点，那检视整改就是最终落脚点。只有切实解决问题，才能达到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的目的。要发扬刀刃向内的自我革命精神，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，按照能够立马落实整改的问题、需要长期坚持解决的问题、反复出现的问题等三个方面，列出问题清单、制定整改措施、扎实抓好整治，确保取得实际成效。对短期能够解决的问题，要立行立改、马上就办，明确责任人和整改时限，确保整改立竿见影；对一时半会解决不了的问题，要盯住不放、持续整改，以“钉钉子”的攻坚韧劲，倒排工期、扎实推进，一抓到底、久久为功，做到件件有着落、事事有交代；

对反复出现的问题，要举一反三、延伸拓展，深挖问题背后成因，注重从制度机制上找准症结、研究对策，着力堵漏洞、补短板、强弱项。办法在基层，对策在一线。同时，还要走好群众路线、拜群众为师、向群众学习，在火热实践中探寻出解决问题的答案。

注重标本兼治，坚持“当下改”与“长久立”相结合。胜人者有力，自胜者强。检视整改的问题是“标”，产生问题的原因是“本”，我们要从治标入手，把治本寓于治标之中，真正做到标本兼治。要清楚认识到，开展主题教育绝不能是一阵风，一场雨，必须实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。要做到边实践、边总结、边提升，将主题教育中出现的好做法、好经验，形成一套行之有效的制度。同时，要始终坚持战略思维和大局意识，追根溯源、抓点带面、防微杜渐，做到显性问题与隐性问题统筹考虑、联动整改，防止出现“按下葫芦浮起瓢”“竹篮打水一场空”，不断巩固拓展主题教育成果。

让主题教育“活水”涌流

近日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。习近平总书记强调，我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。广大党员干部当把握主题教育重要契机，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，于细悟深检笃行中全面领会中华文化和中国精神的时代精华，追寻领航人的前行方向，汲取主题教育“源头活水”，铸牢忠诚干净担当之“魂”，凝心聚力奋进新征程、建功新时代。

汲以学铸魂之“涓流”，在细思细悟中守“留取丹心照汗青”的赤子之心。习近平总书记指出，理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。正所谓知之愈深，则信之愈笃。然而当前理论学习中仍有“大水漫灌”之现象，一目十行、囫圇吞枣之下，入眼入耳尚且可待商榷，谈何入脑入心？主题教育中，广大党员干部当学涓流之“细”，善用“悉心滴灌”，坚持原汁原味学、原原本本读，在多思多想、深学

细悟中全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求；妙用“立体喷灌”，充分挖掘红色资源、讲好中国故事，利用鲜活事例、生动典型、通俗语言，通过情景式、体验式等互动学习，使理想信念更加直观形象。于循循善诱、深入浅出中，锤炼品格、强化忠诚，始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，信念如磐、信仰如炬，在关键时刻靠得住、信得过、能放心。

濯以学正风之“清涟”，在深检深省中养“清风两袖朝天去”的浩然之气。“吏不畏我严，而畏我廉；民不服吾能，而服吾公。”既要干事，也要干净，这是对党员干部的基本要求。物必先腐而后虫生，一个人干净底线失守之时，他的理论武装早已松动、思想改造早已蒙尘。思想是本，作风是形，本正而形聚，本不正而形必散。广大党员干部当于主题教育中以学正风，于“吾日三省”中守好廉洁底线，在理论学习中不仅谈体会、讲认识，更要查摆问题、找出差距，深挖灵魂、清除病灶，检视“出界”苗头、“越轨”心态，始终牢记“权为公器、绝不私用”；于“深检细照”中涤荡务实风气，坚持边学习教育边检视问题，对于暴露出的问题，不遮丑、不护短、不回避，及时采取措施、查漏补缺，反对一切推诿扯皮、敷衍塞责，防止形式主义、官僚主义“沉渣泛起”。把规矩戒尺高悬于顶、把检视之镜直面于心，擦亮党的作风建设金色名片，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

乘以学促干之“潮头”，在常修常炼中立“攀山越水寻常事”的笃行之志。习近平总书记强调，群众最担心的是教育一阵风、雨过地皮湿，最盼望的是保持常态化、形成长效机制。如有“过了关”便能“松口气”的应付思想、侥幸心理，必将“一篙松劲退千寻”。广大党员干部当以学促干、敬终如始，既有“不怕事”的担当，无畏“风高浪急”，主动到条件艰苦、环境复杂的地方去，主动到群众意见大、矛盾最集中的地方去，主动到工作推不动、局面打不开的地方去，面对难题积案、顽瘴痼疾，知难而进、迎难而上；更有“能扛事”的本领，剑指“漩涡中心”，“实干”不是“蛮干”，当于主题教育中修炼政治定力、理论素养和过硬本领，把准前进方向、弄透实际问题、抓住宝贵机遇、找对干事方法、协调统一到位，防止教育同工作“两张皮”。有善始者实繁，能克终者盖寡。当立踏石留印、滴水穿石之志，在解决问题中增长真本领、练就硬功夫，以“钉钉子”精神一鼓作气、一以贯之、一往无前，迎着中华民族伟大复兴的光明前景阔步前行。

主题教育要打出“共鸣的响指”

“打个响指吧，他说，我们打个共鸣的响指”，出自网剧《漫长的季节》的诗歌随剧情爆火了。一部好剧，往往能让观众与剧中人物“打起共鸣的响指”，如同两个默契的朋友，灵魂之间涤荡出深刻的交流。好的主题教育也是如此。

当前，全党正深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。这次主题教育时间紧、任务重、要求高，要取得以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的实实在在的成效，必须把准理论宣讲的“四个注意”，加强案例佐证、检查督导、量体裁衣、提质增效，推动主题教育与广大党员干部打出“共鸣的响指”。

理论厚度必须有，但要注重有例可援，让理论言必有据、形象可感，打出“以学铸魂”的“共鸣响指”。这次主题教育，虽然理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制五方面贯通融合、一体推进，但思想教育、理论武装仍然是打头的重要任务，以学铸魂是以学增智、以学正风、以学促干的前提和基础。这就要求理论宣讲的厚度必须要有，理论著作必须要读。要引导广大干部研读《习近平著作选读》、党的二十大报告和党章等指定书目，宣讲不能照本宣科、寻章摘句，要大众化、通俗化，由浅入深，由表及里，由例及理，以理服人，以据动人。名词概念可以很多，但核心要义

理解更要透，理论著作必须要读，但案例佐证也要有。只有把主题宣讲讲得“有滋有味”，才能给广大学员提供“香味形”俱佳的精神大餐。

考核检验必须有，但要注重监督检查，让“代笔代写代答代刷”无处遁形，打出“以学正风”的“共鸣响指”。现实中，面对主题教育的各种检验考核，有些领导当起了“甩手掌柜”，扔给下级科员“一走了之”，让其代笔代写心得体会，代答代做考核测试，代刷代看学习视频。显然，这种现象已经违背了主题教育“以学正风”的初衷。各级领导干部带头学、带头讲、带头干，主题教育就能有序推进、不挂空挡；领导干部“正人先正己”，不搞“代写代笔代答”等歪风邪气，才能形成广大党员干部的“见贤则思齐”，一级抓一级、层层抓落实的生动局面；反之，将严重破坏党内学习风气，让主题教育沦为“一纸空文”“挂在墙上的口号”。因此，主题教育要加强巡回督导、突击检查，“一月一指导”，“一月一调度”，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权，推动形成清清爽爽的同志关系，让主题教育“一竿子插到底”。

学以致用必须有，但要注重量体裁衣，让主题教育适配实践、有针对性，打出“以学增智”的“共鸣响指”。欲善其事，必先利其器。主题教育的重要意义就在于帮助广大干部掌握科学方式方法，也就是包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。只有

思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准。现实中，有些干部学一样会一样，不会举一反三，这不可取；有些干部生搬硬套，削足适履，为了应付检查或者考核强行适配方法论，导致出现发展失衡等问题，同样不可取。这一方面要求广大干部增强方法论运用的灵活性，量体裁衣、因地制宜，结合实际情况综合运用、灵活把握，确保张弛有度、收放自如；另一方面也要求主题教育要多一些指导性、方向性，分领域、分专业、分主题，结合各单位工作实践，结合行业现状和难题，针对性开展教育活动。

形式创新可以有，但要注重质量效果，让主题教育落地、走心走实，打出“以学促干”的“共鸣响指”。主题教育“锣鼓一响”，各地各单位应声而动，纷纷创新活动形式，集中学习、交流研讨、专家辅导、宣讲阐释、案例教学等形式可谓应接不暇。但需警惕的是，不能让形式越过主题，“喧宾夺主”而失了真味。要知道，形式只是一层“奶油”，真正的目的是让干部“享受理论蛋糕”“饱腹而归”。理论学习就要入脑入心、笃信笃行，学思用贯通、知信行统一，就要真抓实干、埋头苦干，决不能坐而论道、光说不练。因此，必须防止主题教育陷入“金玉其外”的圈套，坚决杜绝“一阵风”“两张皮”“走形式”，而应要将主题教育与贯彻落实中央大兴调查研究部署紧密结合，组织党员干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀；主动担当进取、强化善作善成，提高“干”的劲头、

“干”的本领、“干”的韧性，真正把调研成果转化为解决
问题、改进工作、创新突破的实际成效。

“加减乘除” 求出主题教育最优解

x月xx日出版的第xx期《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》，习近平总书记强调要发挥中央政治局示范作用，推动全党在主题教育中打牢思想理论基础。习近平总书记言之谆谆、意之殷殷，为深入开展主题教育进一步指明了方向。广大党员干部要深刻领悟习近平总书记的讲话精神，巧用“加减乘除”四则运算求出主题教育最优解。

在理论武装上做“加法”，解出主题教育的“必要性”。今年是党的二十大召开后的第一年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点，党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点，特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题。推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪，迫切需要广大党员干部特别是领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以创新理论知识武装自己，只有这样，在面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战之时，才能做到临危不惧、处变不惊，在关键时刻站得出来、在危难关头豁得出去。因

此，选在这个时间节点开展主题教育可谓是恰逢其时、正当其势。

在“无效学习”上做“减法”，解出主题教育的“系统性”。习近平总书记强调，党的理论创新是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。“学而不思则罔，思而不学则殆”，党员干部在学习“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容时，不能浅尝辄止、不求甚解，要下苦功、发狠劲，沉下心读原著、学原文、悟原理，深挖细掘蕴含其中的“精神富矿”；不能断章取义、以偏概全，对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识，站在全党的角度、站在国家的高度、站在历史发展的维度系统把握，绝不能碎片化、片面性理解政策战略，努力构建出习近平新时代中国特色社会主义思想理论“大厦”。

在“民生福祉”上做“乘法”，解出主题教育的“时代性”。无论是屈原“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的感慨，还是杜甫“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的憧憬，都反映了中华民族对美好幸福生活的深深渴望。经过全党全国各族人民共同努力，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了彪炳史册的人间奇迹。站在全面推进乡村振兴、全面建设社会主义现代化国家的新征程上，需要正确把握社会主要矛盾和中心任务。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，主题教育的成果不能停留在纸面上，要落实在实践中，广大党员干部要以习近

平新时代中国特色社会主义思想为“航标”，持续提升人性化服务水准、精细化服务水平，创新做好“订单配送式”“照单上菜式”精准服务，聚焦群众堵点、痛点，采取行之有效的方法处理解决群众急难愁盼。

在“不正之风”上做“除法”，解出主题教育的“实践性”。习近平总书记强调，中央政治局的同志要在主题教育中要当表率，带头抓好理论学习、带头抓好调查研究、带头抓好问题检视和整改。x月中旬，《半月谈》开辟了“反对形式主义系列评”专栏，先后痛批了脚尖上、指尖上、笔尖上等花样翻新的形式主义顽疾，“冒尖”的形式主义是我党事业的顽疾，屡禁难止。究其原因，是少部分领导干部的政绩观出现了问题。习近平总书记一再叮嘱广大党员干部要树牢并践行正确政绩观，“不要有大干快上的冲动，也就是不能不按规定办事，急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”领导干部要牢记习近平总书记教诲，在调查研究中要力戒形式主义，要扑下身子、放下架子，拜人民为师、向人民学习，以解决群众问题为工作导向，提升调研成色，做事不避难、义不逃责的“实干家”；“金无足赤，人无完人”，领导干部要深入开展问题检视和整改，严守纪律规矩，强化底线思维，深入剖析、深入查摆、深入检视，开展一次政治“体检”、思想“扫除”，永葆一心为公、一身正气、一尘不染的清廉本色，永做党和人民绝对信得过、靠得住的“老实人”。

理论学习要“凿深井”

《习近平著作选读》第一卷、第二卷已经出版发行，这是党和国家政治生活中的一件大事。“书读百遍，其义自见。”古语有云，“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”理论学习学则知、深则通。广大党员干部要加强对《习近平著作选读》的学习，激发“主动学”的内生动力、紧握“水滴石”的持之以恒、找准“知与行”的结合原理，在理论学习上“凿深井”，坚定理想信念、提升理论修养水平、树立科学思维、提高政治鉴别力。

激发“主动学”的内生动力，发扬“凿深井”精神。“主动学”就要充分发扬“干粮袋里放马列”的精神，革命战争时期，一些战士会在干粮袋里放马列小册子。毛泽东曾说：“打完仗后，就读它一遍或者看它一两句，七看八看就看出味道来了。”充分激发“主动学”的内生动力，就要在冗杂的工作中，争取挤出一定时间读书，特别要善于把各种零碎时间利用起来读书，大凡学有所得者，无不善于“挤”时间而学习。欧阳修作文多于路上、枕上；《习近平七年知青岁月》中有个细节，“在土窑洞里的煤油灯下，每天他都要读书到深夜。”在梁家河村民的记忆中，习近平经常读书至深夜。基层工作冗杂，但我们总能从中挤一挤时间，把碎片的时间零整化，积少成多、聚沙成塔。学习要“多挤多钻”，

用党的创新理论武装头脑、培植精神家园，在思维上拓广度、在精神境界上增高度。在深入学习、深入思考过程中形成“闭环管理”，坚持问题导向，校准学习差距，把自己摆进去、把职责摆进去，前后联动、融会贯通，找寻答案的“来处”，更明白解题的“思路”，及时消除知识盲点。不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同和理论认同，真正提升思想境界，有实实在在的收获。

紧握“水滴石”的持之以恒，坚定“凿深井”意志。若为学而学，浅尝辄止、不求甚解、“蜻蜓点水”，就真的陷入了形式主义的“窠臼”。理论学习以求知若渴、手不释卷之举，让学习永远“在状态”，要主动“钻厚板”“凿深井”，破除“学习梗阻”。“悟处皆出于思，不思无由得悟。”《习近平著作选读》内涵丰富、博大精深，思想深邃、深研细思习近平新时代中国特色社会主义思想，是对真理的追求，更是干事创业的需要。需要不断地将学习内容深化、内化和转化，常学常思、常思常新，由此及彼、由表及里，要在不断的深入思考中拓宽思维和视野，拨云见日、厘清逻辑关系，既知其然，也知其所以然。要贯通过去、现在和未来，要把学习党的二十大精神与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，一同思考、一同领悟，不断提升政治自觉、思想自觉和行动自觉。不断学习贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想中的立场观点和方法，反复研读习近平总书记重要讲话精神中的新思想、新理念和新论断，真学真知、真知真精，不断提升对党的创新理论的认知水平，真正做到知

其言、更知其意。

找准“知与行”的结合原理，练就“凿深井”本领。为学之实，固在践履。理论学习的生命力在于开展实践、指导实践、推动共工作。运用理论知识解决实际问题，增强理论知识学习的积极性、主动性，提高用党的创新理论武装头脑的自觉性，是把理论学习成果转化为岗位成果的强大动力。在于中学、在学中不断实践，真正实现以学促行、以行促学的良性循环，不断提高理论知识和实践效果的转换率，确保立学践履的“行动到位”。“知之而后信之，信之而后行之。”党员干部要加强政治历练，坚定政治立场、强化政治担当，善于运用所学理论知识，科学严谨地分析工作中存在的问题，并加以解决。既在经验、典型突出的地方看方法、找思路，也要到矛盾、困难多的地方找规律，又长期不断地学习和实践中，破解难题，坚持学思用贯通、知信行统一，促进理论学习走深走实。

主题教育要直奔“三个选题”

近日,《党建研究》2023 年第 x 期主题教育专刊发表《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,主题教育不划阶段、不分环节,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进。广大党员干部要在理论学习、调查研究、检视整改上下功夫,高质量推动主题教育往心里走、往深里走、往实里走。

以“学习”领题,常学常新、真懂真悟,推动主题教育“直达脑海”。理论是思想的基石,指引航行的方向。理论学习是这次主题教育的主线,其他各项措施都要围绕这一主线开展。这就要求找对方法,以“学”为线、以学铸魂提升主题教育开展的质量。广大党员干部要把学习作为一种工作责任、一种精神追求,以笃学姿态,认真研读党的二十大报告和党章,学习《习近平著作选读》等,读原著、学原文、悟原理,常学常新,感受真理的味道、思想的力量,充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想为全党全国人民提供了根本遵循和行动指南,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵;要带着目的学、带着问题学,前后贯通学、及时跟进学,把理论本领学到家,把学习成果转化为理想信

念，触及灵魂、叩问思想，解决困惑，不断增强思想自觉和行动自觉，不断在学而思、学而信、学而行上见实效，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保主题教育真正入脑入心。

以“调研”破题，定点定向、知难而进，推动主题教育“直奔基层”。调查研究是谋事之基、成事之道，是推动主题教育走深走实的重要内容，是此次主题教育的鲜明特色。广大党员干部要继承和发扬好调查研究的优良传统，把调查研究贯穿主题教育的全过程，把开展主题教育同找问题、想办法、促发展结合起来。要在调研中坚持问题导向，难题在哪里，就往哪里用力，多到困难大、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，多到环境差，条件差的地方去，多深入企业、基地、园区，在抓项目促投资，抓改革促开放，抓创新育新功中，面对矛盾敢于迎难而上，面对疑难敢于担责，知难而进，锲而不舍，确保调研不走偏、不走样；要坚持需求导向，需求在哪里就出现在哪里，深入一线围绕产业发展、乡村振兴、农村治理等，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众，获得破题思路，找到破冰办法，拿出破局举措，确保调研不走空，推动经济社会不断取得新进展、实现新突破。

以“整改”解题，真刀真枪、善作善成，推动主题教育“直见实效”。习近平总书记强调，要把问题整改贯穿主题教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。广大党员干部要用好“自我革命”这件“传家宝”，结合主题教育

专题民主生活会，不做“表面文章”，不搞“通用文章”，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，帮助同志刮骨疗伤戳到痛处，敢于向自我“开炮”揭短亮丑，以刀刃向内的自我革命精神对照检视，提升质效；要发扬共产党人最讲认真的精神，坚持“当下改”与“长久立”相结合，能及时改的，要以事不过夜、案无积卷的工作作风，抓紧落实马上改，对群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，明确目标责任人，列出整改清单，明晰整改措施，落实整改时限，防止陷入“雨过地皮湿”或者“雷声大雨点小”的形式主义，而以“干一事，成一事”的韧劲，久久为功，紧盯不放、一抓到底，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，让“主题教育”成果转化不断推动人民生活品质新成效。

主题教育当把“心思”拉满

当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党开展。“星光不问赶路人，时光不负有心人。”广大党员干部当深刻认识此次主题教育的重大意义，牢牢把握主题教育总要求，持续发力、久久为功，在主题教育学习中将“心思”拉满，推动主题教育推深见效、走深走实，切实将学习成果转化为看得见、摸得着的实在举措，努力谱写出无愧于青春、无愧于人民、无愧于时代的崭新业绩。

揣好目不窥园、朝乾夕惕的“好学心”，在常学常新中拉满理论学习“心思”。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土。”理论学习非一日之功，须博观而约取、厚积而薄发。广大党员干部当积极响应主题教育学习号召，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，梳理学习内容、把握学习重点、掌握学习方法，深学细悟党的二十大报告、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要书目，手不释卷读原著、行远自弥学思想，做到条分缕析分解文章、举一反三论证观点、推陈出新解释内容，同时充分利用网络进行自主学习与拓展，让脑中有思想、腹中有诗书、笔下有真意。另一方面，广大党员干部在推动主题教育落实的过程中，要力戒“形式主义”，走“书山勤径”、乘“学海苦舟”，摒弃只走过场、不求实效的学习观，

不弃零星时间、不以忙碌为推辞，静下心沉下身捧起书本，要手握标记笔、摘抄关键句、常写随笔思，将理论书籍读薄、理论素养提高、理论认同加强，做到读透主题教育的“信念书本”，理清主题教育的“真理脉络”。

揣好攻坚克难、善作善成的“笃行心”，在常干常新中拉满实干进取“心思”。“青年人就要‘自找苦吃’，新时代中国青年就应该有这股精气神。”百年来，一代代中国共产党人之所以能为党和人民事业发展建立历史功勋，一个重要原因就是时刻牢记实干兴邦、勇担历史责任、善于“自找苦吃”。为学之实，固在践履。广大党员干部要以此次主题教育为契机，坚持以学促干、知行合一、笃信笃行，自觉投身到主题教育的生动实践中去。善于从不起眼的小事入手，熟悉掌握工作方法，熟练操作工作内容，创新固有工作思维，不做眼高手低的“清谈客”、多做善学善思的“多面手”，逐步克服“本领恐慌”。要敢于跳出平平淡淡的“舒适圈”，面对未知领域敢于挑战、敢于尝试、敢于试错，不为困难找理由，只为问题找方法，坚持一项工作干到底、一项任务担到底，多做几回团团转的“蚂蚁”，真抓实干、追究问题、知难而进。面对错误时敢于接受、调整心态、反思过程，继而梳理工作流程、总结问题经验，将磨砺当做加速成长的“催化剂”，切实把主题教育学习成效转化为“不待扬鞭自奋蹄”“乱云飞渡仍从容”的扎实工作作风。

揣好甘于清贫、忠诚干净的“清廉心”，在常思常新中拉满自我革命“心思”。习近平总书记强调：“要兴党强党，

保证党永葆生机活力，就必须实事求是认识 and 把握自己，以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。”广大党员干部要利用好主题教育这一“试金石”，试出清廉品格、忠诚信念、干净作风，把坚定理想信念作为永恒课题紧抓不放，真正实现自我净化、自我革新、自我提高。面对“蜜枣蜜饯”“甜言蜜语”时，要站稳脚跟、擦亮双眼、战胜“享乐主义”，保持“万钟于我何加焉”的高尚品质，不为诱惑所动摇，避免走上贪污腐败道路。要保持党一以贯之的朴素作风，时刻牢记自身使命与担当，锤炼“无我”品格，确保以人民为中心本色不变、优良作风本味不变。人非圣贤，孰能无过。广大党员干部要勇于自我革命，始终坚持真理、修正错误，敢于直面问题、知过就改，在检视问题、纠错改过中拔节成长，避免在问题“泥潭”中一蹶不振。要以“行有不得，反求诸己”的心态来检视自己，净化朋友圈、社交圈、生活圈，做到坚守原则、立场分明，以内无妄思保持外无妄动，踏实走好工作生活中的每一步，努力创造出经得起历史和人民检验的实绩。

以不竭学习动力深耕主题教育“沃土”

近日，《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》中强调要“努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。在奔赴主题教育的征程中，执一抹忠诚、怀一种境界、积一份担当，以不竭学习动力深耕主题教育“沃土”，学出坚定信仰、学出奋楫笃行、学出赶考自觉，用学思贯通迎主题教育的“盛夏光景”。

执一抹“一寸丹心向日明”的忠诚，汲取初心使命的“养分”，在奔赴主题教育中学出坚定信仰。共产党人的初心是全心全意为人民群众谋利益的赤子之心。习近平总书记强调：“我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚。加强学习教育，就是要坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。”忠诚既是一种品德，更是一种能力，它需要信仰支撑，来源于党的理论和路线方针政策，是党在理论和实践探索中形成的宝贵成果，更是党的宝贵生命。学懂悟透党的理论和路线方针政策的过程就是不断型塑对党绝对忠诚的过程，作为党员干部必须坚持用科学理论武装头脑，以思想上的清醒保持政治上的成熟，以理论上的扎实保持信念上的坚定，带头做共

产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者，在奔赴主题教育中执一抹“一寸丹心向日明”的忠诚，跑好属于我们这一代党员干部的接力棒。

怀一种“吾将上下而求索”的境界，汲取精神源泉的“养分”，在奔赴主题教育中学出笃行不怠。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中强调，要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础。马克思主义是我们党的理论基石，我们党从诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义确立为最高理想。纵观历史革命、建设、改革各个时期，坚定信仰马克思主义，是千千万万共产党人不怕牺牲、一往无前、所向披靡的动力源泉。马克思主义理论之所以具有长久生命力，就是因为它始终与实践保持着紧密联系。我们所倡导的马克思主义学风就是把马克思主义作为科学，以良好的学习风气和科学对待马克思主义的态度，来解决中国的实际问题，做到理论联系实际。“学”是基础、“知”是根基，新时代、新形势、新任务迫切需要我们锲而不舍弘扬马克思主义良好学风、发扬理论联系实际的优良作风，既身至又心到，“身心俱入”奔赴主题教育之约，以永不懈怠的精神状态让学习的脚步始终和主题教育的步伐同频共振。

积一份“大雁高飞头雁领”的担当，汲取使命在肩的“养分”，在奔赴主题教育中学出赶考自觉。学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，最终要落实到行动与实践，落脚到增强本领，提高能力、转化作风上。习近平总书记强调“立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人，不断增强意志力、坚韧力、自制力，在新时代全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。”光荣传统和优良作风作为我们党的性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志，时刻保障着我们党和人民事业不断从胜利走向胜利。新时代“赶考”路上，我们每一名党员干部要时刻以“不待扬鞭自奋蹄”的赶考自觉，主动在战略部署上“扣扣子”、在干事创业上“担担子”，在奔赴主题教育中积一份“大雁高飞头雁领”的担当，做好党的光荣传统和优良作风的忠实传人。

置身新时代的前进洪流，一场主题教育与深学细悟的双向奔赴，党员干部当以不竭的学习动力在主题教育的“沃土”上学出坚定信仰、学出自信底气、学出奋楫笃行，在大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风中“踏浪”前行、乘势扬帆，如此，就一定会与心中的主题教育不期而遇，奔赴路上，星光万里，一步一景而又步步生花！