

2023 年主题教育民主生活会

组织生活会相互批评意见参考

（一）在理论学习方面的问题

1.理论学习缺乏深度。对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习停留在大而化之、一知半解上，学习呈现出片面化、笼统化、粗浅化的特征。往往为了完成任务而学习，学习不走心，不深入、不钻研，理解上粗枝大叶、感悟上轻描淡写，应用上蜻蜓点水，缺乏水滴石穿、铁杵磨针的精神，导致学习的质量不高、效率低下，有时存在突击学、片面学、以干代学的现象，未能达到学深悟透、修炼升级、凝心铸魂的境界。

2.对创新理论学习方式不够科学。学习有时存在“赶进度”问题，比较追求速度，在把握重“量”和重“质”的关系上，处理得还不够均衡、合理，导致对个别的理论知识一知半解、不求甚解，没有真正掌握蕴含其中的立场观点方法，未能把学习成果全面转化为认识、分析和解决问题的“桥和船”，对照“知其言更知其义、知其然更知其所以然”的高标准要求还有一定差距。

3.理论融合转化缺乏力度。不能科学地运用习近平新时代中国特色社会主义思想涵盖的马克思主义立场、观点和方法，贯通融合到全区发展工作的各个环节和步骤中，转化率和贡献率不高，缺乏发展机遇和发展潜力的理性研判，发现

问题、研究问题、破解问题的动力不足。一些工作考虑得不具体，一些思路举措还需要进一步完善，特别是在智慧城市、文旅融合、生态共治、产业对接等深度合作方面思考不深入、推进不够快，转化不够给力。

（二）在政治素质方面的问题

1.政治“三力”能力不足。对标党委对党员干部的要求，在政治判断力、政治领悟力、政治执行力方面，深感在深刻感悟、准确把握形势变化方面有差距，对可能发生的情况缺乏科学预判，导致有些时候不能从大局出发想问题、对上级精神的理解不深刻、不全面，对自身政治要求还不严格。没有从讲政治的高度强化政治执行力，总是依赖走老路子，用老经验，拿不出创造性举措，落实上级决策部署上出现打折扣的情况。

2.履职尽责不够到位。面对队伍管理和深化改革等诸多事务的叠加，基层实地踏查调研不够，对基本情况还没摸透，对于长远规划的研究不够深入，站位不够高、统筹不够全面，对工作中的主次矛盾的区分不够明晰，诸多事务都想抓好抓细，出现了个别工作推进不及时、队伍管理不规范、典型亮点不突出等问题，个人履职能力需进一步增强。

3.政绩观树立和践行得还不够牢固。在思想深处上，还没有完全解决好树什么样的政绩、政绩为谁而树、怎样树政绩的问题。有时统筹谋划工作，安排部署任务，一定程度上存在急于求成的浮躁心理、急躁心态，在多做打基础、利长远的实事、好事方面还有一定差距，厚植“功成不必在我的

精神境界、功成必定有我的历史担当”上还需加强。

（三）在能力本领方面的问题

1.能力水平不够。面对新知识不断涌现、新形势不断变化的实际，虽然能够清醒认识到自身能力上的差距，感到自身的知识恐慌和本领恐慌，但在知识储备、学识智慧、领导能力上还有较大提升空间，在满足实际工作需要层面，在妥善应对突发事件的能力不足。

2.存在保守求稳心理。解放思想不彻底，创新意识不强，未把工作标准未放到本职事业及全国的层面。面对工作中取得了一些成绩，在一定程度上滋生出了小富即安、故步自封的观望思想。面对日益复杂的形势和提质增效的迫切需求，各方面工作面临越来越多的新情况新问题，也面临更大的挑战，破局解困的决心还不够坚定，越是困难越向前的斗志还不够高涨。

3.对基层党组织工作指导还不够经常。部分党支部履行管党治党责任意识不到位，党建与中心工作结合不紧密、基层党建活动缺乏创新载体等现象一定程度上存在，在关键岗位、重要工作、重大活动、重点区域中，党员队伍的示范引领和主力军作用发挥不够明显，对基层党支部党的建设指导还需进一步加强。

（四）在担当作为方面的问题

1.进取精神有所弱化。随着年龄增长，思想上求稳，固守传统和囿于经验的时候更多，有时感到上面有领导，下面有职工，交任务多，自己动手有所减少，紧迫感不太强，自

我加压不够经常，进取意识有所弱化，一如既往的艰苦奋斗和锐意攻坚的精神没有一以贯之地坚持下来。

2.创新精神不够强。由于有求稳思想，有时认为现在分管事务繁杂，创新顾不过来，能按部就班就行了；有时存在满足思想，认为现在工作千头万绪，不出事就不错了；有时存在畏难思想，认为制约发展的因素多，创新意识不强，干工作思前想后、患得患失。

3.斗争精神发挥还不够。对社会上出现的一些不良风气、模糊论调也有熟视无睹、见怪不怪的情况；对一些非主流思想言论特别是手机和网上的灰色论调、虚假信息，认为不是主流声音，大多采取不传播不附和的态度，缺少旗帜鲜明地批驳，也没有有效的应对措施办法。

（五）在工作作风方面的问题

1.落实重大决策部署还有差距。能够不折不扣地认真贯彻落实上级决策部署，但对于如何推动党的主张和重大决策部署转化为高质量发展的实际成效和广大职工的自觉行动方面还有不足。习惯于从分管领域或者者的角度来考虑问题、谋划工作，还不善于站在全市发展大局的高度找准定位坐标，明晰发展目标，胸怀“国之大者”，心系“市之大计”，积极服务和融入我市新发展格局还不到位。

2.宗旨意识有所淡化。因为平时工作较忙，深入基层调研了解情况的时间不够，对基层职工情况的掌握还不够全面，主动关心关爱还不够，想问题、做决策、办事情往往从本位出发，指导工作主观成分占据较多，很难真正掌握实际情况，

触及问题实质，没有充分认识到“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，针对性地研究出台便民利民制度、惠民举措还不够多，为民办实事的效果方面还有待提升。

3.群众工作的本领不足。没有时刻将群众满意作为最高标准，有时为了快速推动和落实工作，有些决策没有充分征求群众的意见建议。对于群众急难愁盼问题，有时只注重发现和解决问题，与群众缺少必要的沟通交流，思想工作没有做到群众心坎上，一些群众对政策缺少共鸣感。

（六）在廉洁自律方面的问题

1.自我要求还不够严格。在落实规章制度方面，自律意识和“警戒”观念还需要加强，有时也存在不严或者打折扣的情况。在遵章守纪方面存在自满情绪，对自己的要求仅限于“做到”，觉得自己能自觉遵守单位的各项规章制度，就可以了。没有在“做得更好”这一层面上，对自己提出更高的要求，在执行政策措施上还需要进一步务实。

2.履行党风廉政建设责任标准不高。满足于政治上不犯错误，作风上不违反党纪党规，工作上不出现大的失误，群众没有大的意见，对自身的要求有所下降，对职工身边的微腐败问题警觉性不高，防范力度不够。比如，总感觉八项规定就是行为规范，只要自己不去触犯就行了，没有真正理解出台这些政策对于加强党风廉政建设的重大意义。

3.纪律监督不够严。在党员干部教育管理中存在薄弱环节，特别是对于干部和工作人员的一些“小毛病”，只要不是纪律性、原则性的问题，就“睁一只眼闭一只眼”，提醒不

深入，批评教育不够。存在“重实用轻管理、重任务轻关怀、重考核轻激励”的现象，对干部的思想关怀、信任关怀、困难关怀等方面存在软肋，缺乏常态化的管控机制和人文关怀机制，“八小时”之外的“生活圈”“社交圈”的监督存在薄弱环节，提醒约谈、预防研判、责任追究的力度不大不强，防微杜渐、抓早抓细的能力需要进一步加强。